

# PERANGKAT PEMBELAJARAN



## MATA PELAJARAN EKONOMI

**KELAS : XII**

**SEMESTER : 1 dan 2**

**M.T. Ritonga • Yoga Firdaus**

**SMA .....**

**TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

 **PT PHIβETA ANEKA GAMA**  
Jalan H. Baping Raya 100 Ciracas, Jakarta 13740

**2007**

## KATA PENGANTAR

Puji Sukur kehadiran Tuhan Yang Maha esa atas tersusunnya Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi bagi guru SMA. Perangkat pembelajaran ini disusun sebagai acuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang akan ditulis oleh guru untuk melaksanakan proses pembelajaran. Disamping tujuan tersebut dengan terbitnya Perangkat Pembelajaran ini diharapkan dapat memudahkan para guru untuk memahami konsep buku Ekonomi yang kami susun melalui penerbit PT Phibeta Aneka Gama.

Buku Perangkat Pembelajaran ini berisi Silabus Mata Pelajaran Ekonomi SMA, Perhitungan minggu efektif, Program Tahunan, Program Semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan Sampel Pembelajaran Ekonomi SMA Program Power Point .

Kami menyadari bahwa perangkat pembelajaran ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan buku ini. Selanjutnya dapat menghubungi PT. Phibeta Aneka Gama atau M.T. Ritonga

Telp. 02178884976 HP 081514267267 dan Yoga Firdaus Telp.  
0218414904 HP. 08158873754

Semoga Buku Perangkat Pembelajaran Ekonomi SMA bermanfaat bagi komunitas pendidikan khususnya guru Ekonomi SMA

Jakarta Februari 2007

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi SMA
3. Perhitungan Minggu Efektif
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Program Pembelajaran Ekonomi (Power Point )
8. Lampiran

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi  
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas / Program : XII  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
 Alokasi Waktu : 36 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
1.1. Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus	Jurnal Khusus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal Penjualan</li> <li>• Jurnal Pembelian</li> <li>• Jurnal Penerimaan Kas</li> <li>• Jurnal Pengeluaran Kas</li> <li>• Jurnal Umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengnafsirkan definisi dan ciri-ciri perusahaan dagang melalui diskusi di kelas.</li> <li>• Mendiskusikan pengklasifikasian akun-akun khusus dan pada perusahaan dagang di kelas.</li> <li>• Menerapkan tahapan pencatatan transaksi perusahaan dagang dengan mengkaji sumber bahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafsirkan definisi perusahaan dagang.</li> <li>• Mengklasifikasikan akun-akun khusus yang dijumpai pada perusahaan dagang.</li> <li>• Mencatat transaksi ke jurnal khusus.</li> <li>• Mencatat transaksi keuangan ke dalam buku besar pembantu.</li> </ul>	Jenis Tagihan: ulangan, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan;	10 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
1.2 Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pemindahbukuan (posting) jurnal ke buku besar dengan mengkaji sumber bahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memindahbukukan (posting) jurnal khusus ke buku besar.</li> </ul>	Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas, portofolio,	4 x 45 menit	
1.3 Menghitung harga pokok penjualan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga Pokok Penjualan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung harga pokok penjualan dengan mengkaji sumber bahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung harga pokok penjualan</li> </ul>		4 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
1.4 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang	Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang <ul style="list-style-type: none"> <li>Tahap Pencatatan</li> <li>Tahap Pengikhtisaran</li> <li>Tahap Pelaporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan tahap pengikhtisaran transaksi pada perusahaan dagang dengan mengkaji sumber bahan.</li> <li>Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada perusahaan dagang dengan mengkaji sumber bahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun daftar sisa/neraca sisa</li> <li>Membuat jurnal penyesuaian.</li> <li>Membuat kertas kerja perusahaan dagang.</li> <li>Membuat jurnal penutup.</li> <li>Memindahbukukan (posting) jurnal penyesuaian dan jurnal penutup ke buku besar.</li> <li>Menyusun neraca sisa setelah penutupan.</li> <li>Membuat jurnal pembalik.</li> </ul>		12 x 45 menit	
1.5 Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada perusahaan dagang dengan mengkaji sumber bahan</li> <li>Menyusun laporan keuangan berdasarkan hasil observasi perusahaan dagang di lingkungan siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun Laporan Keuangan</li> <li>Menghitung harga pokok penjualan (harga perolehan).</li> <li>Menyusun laporan keuangan (Laporan Laba/Rugi, Laporan Equitas, Neraca).</li> </ul>		6 x 45 menit	

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi  
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas / Program : XII  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : 2. Mamahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang  
 Alokasi Waktu : 30 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
2.1. Membuat jurnal penutupan	Jurnal Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat neraca saldo setelah penutupan dari jurnal penutup yang telah diposting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>	Jenis Tagihan: Kuis, pertanyaan lisan, ulangan, responsi, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok	6 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
2.2. Melakukan posting jurnal penutupan ke buku besar	Menutup Buku Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik menyusun laporan keuangan secara lengkap (pencarian bukti transaksi, analisis transaksi, jurnal, posting ke buku besar, jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik menyusun laporan keuangan secara lengkap</li> </ul>	entuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas, menjodohkan performance, portofolio, jawaban singkat,	4 x 45 menit	
2.3. Membuat neraca saldo setelah penutupan buku	Neraca Saldo Setelah Penutupan				20x45 menit	

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi  
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas / Program : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : 2A. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan dagang  
 Alokasi Waktu : 64 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
2A.1. Mermpraktikan tahap pencatatan perusahaan dagang	Praktik <ul style="list-style-type: none"> <li>Pencatatan perusahaan dagang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik menyusun laporan keuangan secara lengkap (pencatatan bukti transaksi, analisis transaksi, jurnal, posting ke buku besar, jurnal penyesuaian, kertas kerja, Laporan Neraca, L/R, Ekuiti dan Laporan Arus Kas, jurnal penutup, jurnal pembalik, Neraca saldo setelah penutupan )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan Bukti transaksi ke dalam jurnal</li> <li>Mempraktikkan posting jurnal ke besar</li> </ul>	Jenis Tagihan: ulangan, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
2A.2..Mermpraktikan tahap pengikhtisaran perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengikhtisaran perusahaan dagang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan penyusunan neraca saldo dari buku besar</li> <li>Mempraktikkan pembuatan ayat jurnal penyesuaian</li> </ul>				
2.A.3. Mermpraktikan kertas kerja perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas Kerja perusahaan dagang</li> <li>Pelaporan perusahaan dagang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan penyusunan klerkas kerja dengan 8 kolom</li> <li>Mempraktikkan penyusunan klerkas kerja dengan 10 kolom</li> </ul>				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
6.4. Mermpraktikan laporan keuangan perusahaan dagang			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mermpraktikkan penyusunan laporan keuangan ( Neraca, R/L, Ekuitas, dan Laporan Arus Kas)</li> <li>• Mermpraktikkan ayat-ayat jurnal penutup dan jurnal pembalik</li> <li>• Mermpraktikkan penyusunan neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>			



## SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi  
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas / Program : XII  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional  
 Alokasi Waktu : 18 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.1 Menjelaskan unsur-unsur manajemen	Manajemen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian manajemen</li> <li>• Tingkat-tingkat manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan pengertian, tingkat-tingkat, prinsip dan fungsi manajemen di kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan konsep manajemen.</li> <li>• Membedakan tingkat-tingkat manajemen.</li> <li>• Menjelaskan teori manajemen</li> </ul>	Jenis Tagihan: Kuis, ulangan, Tugas Individu, Tugas Kelompok	4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
3.2 Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Manajemen</li> <li>• bidang manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan bidang-bidang manajemen di kelas.</li> <li>• Membuat struktur organisasi sekolah melalui observasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan prinsip dan fungsi manajemen</li> <li>• Mendeskripsikan bidang-bidang manajemen.</li> </ul>	Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	4 x 45 menit	
3.3 Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk badan usaha(BUMN, BUMS, Koperasi dan Asing).</li> <li>• Peran badan usaha</li> <li>• Kelebihan dan kekurangan badan usaha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan bentuk, peran, kebaikan dan keburukan badan usaha melalui studi pustaka.</li> <li>• Melakukan kunjungan ke suatu perusahaan/oberservasi di lingkungan/studi pustaka.</li> <li>• Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi BUMN dan BUMD dan Koperasi terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia umumnya dan daerah setempat khususnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bentuk-bentuk Badan Usaha (BUMN, BUMS, Koperasi dan Asing).</li> <li>• Mengidentifikasi peran badan usaha masing-masing dalam perekonomian Indonesia.</li> <li>• Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan badan usaha.</li> </ul>		10 x 45 menit	

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi  
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas / Program : XII  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan  
 Alokasi Waktu : 36 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.1 Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah	<p>Koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Koperasi</li> <li>• Prinsip dasar, peran, kekuatan dan kelemahan koperasi</li> <li>• Cara-cara mendirikan koperasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan prinsip dasar, peran, kekuatan dan kelemahan koperasi dalam peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia.</li> <li>• Mendiskusikan kelemahan-kelemahan koperasi dan cara mengatasinya.</li> <li>• Simulasi mendirikan koperasi sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pentingnya koperasi sekolah</li> <li>• Memilih jenis barang yang diusahakan koperasi sekolah</li> <li>• Mengelola koperasi sekolah.</li> <li>• Unit usaha Koperasi Sekolah</li> <li>• Peduli terhadap manfaat koperasi bagi kesejahteraan- anggotanya.</li> <li>• Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan koperasi.</li> </ul>	Jenis Tagihan: pertanyaan lisan, responsi, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas, portofolio.	10 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
4.2 Menghitung pembagian sisa hasil usaha	<p>Sisa Hasil Usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahap pelaporan Akuntansi Koperasi</li> <li>• Menghitung Sisa Hasil Usaha (SHU)</li> <li>• Pembagian SHU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada koperasi dengan mengkaji referensi</li> <li>• Menyusun laporan Perhitungan Sisa Hasil Usaha an pembagiannya menggunakan data keuangan koperasi sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun Tahap pelaporan Akuntansi Koperasi</li> <li>▪ Menyusun laporan perhitungan Sisa Hasil Usaha (SHU).</li> <li>▪ Membuat pembagian SHU.</li> </ul>		16 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.3 Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan	Kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan peranan wirausaha</li> <li>• Ciri-ciri dan persyaratan menjadi wirausaha.</li> <li>• Bidang usaha bagi wirausaha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan konsep, peran wirausaha melalui pengkajian referensi di perpustakaan.</li> <li>• Mendiskusikan sektor-sektor usaha bagi wirausaha.</li> <li>• secara berkelompok atau individu melakukan penelitian sederhana dilingkungan setempat untuk mengetahui keberhasilan atau kegagalan wirausaha.</li> <li>• secara berkelompok atau individu melakukan praktek wirausaha secara sederhana melalui koperasi sekolah/sejenisnya untuk menerapkan sikap dan jiwa wirausaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan konsep wirausaha.</li> <li>• Mengidentifikasi peran wirausaha dalam perekonomian nasional.</li> <li>• Menunjukkan sektor-sektor yang dapat dimasuki wirausaha (sektor formal dan informal).</li> <li>• Melakukan penelitian sederhana terhadap keberhasilan atau kegagalan wirausaha dilingkungan setempat.</li> <li>• Menetapkan alternatif kombinasi sumber daya ekonomi di lingkungan setempat.</li> <li>• Menerapkan sikap dan jiwa wirausaha.</li> </ul>		10 x 45 menit	

Sumber bahan :

- A. Boediono. (1990), Ekonomi mikro, Yogyakarta: BPFE
- B. Hadjam, Adnan.(1984). Pengantar ekonomi mikro dan soal-soal latihan, Yogyakarta: BPFE.
- C. Samuelson, Paul A. & Nordhaus, Willam D. (1985). Economics, New York: McGraw-Hill Book Company.
- D. Sudarman, Ari, (1996). Teori ekonomi mikro, Jilid I, Yogyakarta: BPFE.
- E. Ace Partadiredja. (1985). Pengantar ekonomika. Yogyakarta: BPFE
- F. Danoewikarsa D. (1977). Tanya-jawab tentang koperasi. Jakarta: Departemen Koperasi.
- G. Dornbusch, R. and Fischer, S, (1992). Macroeconomics. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- H. Dumairy, (1996). Matematika terapan untuk bisnis dan ekonomi. Yogyakarta: BPFE.
- I. Irawan dan Suparmoko, M.,(1981). Ekonomi pembangunan. Yogyakarta: BPFE.
- J. Lindert, Peter H and Kindleberger, Charles P, (1986). International economics. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- K. Naisbitt, John (1994). Global Paradox (alih bahasa: Budijanto), Jakarta: Binarupa Aksara
- L. Nopirin, (1999). Ekonomi internasional. Yogyakarta: BPFE.
- M. Soediyono, R., (1987). Ekonomi internasional: Pengantar lalu-lintas pembayaran internasional. Yogyakarta: Liberty.

- N. Sukirno, Sadono, (1985). Ekonomi pembangunan: proses, masalah, dan dasar kebijaksanaan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- O. Atep Adya Barata (1988) Akuntansi Keuangan Lanjutan .Bandung: Armico
- P. Belkaoui, Ahmed (1981). Accounting Theory. New York:John Willey & Sons.
- Q. Hendriksen. (1982). Accounting Theory, New Jersey : Englewood Cliffs, Inc.
- R. Ikatan Akuntan Indonesia (2002), Standar Akuntansi Keuangan, Per April 2002 Jakarta: Salemba Empat.
- S. Liah Barliah dan Nono Supriatna, tanpa tahun . Modul 06: Akuntansi Koperasi dan Analisis Kuantitatif, Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- T. Mamduh Hanafi dan Abdul Halim (2000). Analisis Laporan Keuangan Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- U. Munawir ( 1995). Analisi Laporan Keuangan, Yogyakarta: Lyberty
- V. Soemarso S, R. 1990 . Akuntansi suatu pengantar. Edisi keempat. Buku 1, Jakarta: Rineka Cipta
- W. Soemarso S, R. 1990 . Akuntansi suatu pengantar. Edisi keempat. Buku 1, Jakarta: Rineka Cipta
- X. Suwardjono, (1991). Akuntansi Pengantar, Yogyakarta: BPFE
- Y. Zaki Baridwan (1984). Intermediate Accounting, Yogyakarta:BPFE
- Z. Z.A. Moechtar (1988) Dasar dasar Akuntansi, Surabaya: Institut Dagang Muchtar
- AA. Lembar kerja siswa
- Ä. Badan Pengawas Pasar Modal, 1997, "Panduan reksa Dana", Bapepam, Jakarta
- Ö. Badan Pengawas Pasar Modal, 2000, " Cetak Biru Pasar Modal Indonesia", Bapepam, Jakarta
- DD. Damodaran, Aswath, 1996, " Investment Valuation : Tolls and Techniques for determinating the value of any asset", Universsity edition, John Wiley and Sons, New York.
- EE. Elton, E.J., and Gruber,M.J., 1991, " Modern Portofolio Theory and Investment Analysis" John Wiley and Sons
- FF. Gritman, L.J., and Joehn, M.D., 1996, "Fundamental of Investing", Sixth Edition, Harper Collins College Pblishers, New York.
- GG. Harianto, Farid, dan Sudomo, Siswanto., 1998 " Perangkat dan Teknik Analisis Investasi", Bursa efek Jakarta, Jakarta
- HH. John, C.P., 1994, " Investmen Analysis and Management", John Wiley and Sons, New York.
- II. Purba, Victor, 2000, " Perkembangan dan Struktur Pasar Modal Indonesia Menuju Era AFTA 2003", Edisi Pertama, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia.
- JJ. Reuters, 1999, " An Introduction to Derivatives", John Wiley and Sons, New, Singapore.
- KK. Suta, I Putu Ary, 2000, " Menuju Pasar Modal Modern", Yayasan SAD Satria Bhakti, Jakarta.
- LL. Usman, Marzuki, 1998, " Buku Panduan Indeks BEJ", Devisi Risert dan Pengembangan PT. Bursa Efek Jakarta, Jakarta.
- MM. Bank Indonesia, sebuah pengantar, Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan, Agustus 2004
- NN. Undang-undang Republik Indonesia nomor 23 tahun 1999 tentang Bank Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2004

### PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : **XII / 1**  
Tahun Pelajaran : 2007 / 2008

No	Bulan	Jml Minggu Efektif
1.	Juli	2
2.	Agustus	5
3.	September	2
4.	Oktober	3
5.	Nopember	4
6.	Desember	4
7.	Januari	-
<b>Jumlah Minggu Efektif</b>		<b>20</b>

### PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

- 1 Jumlah jam pelajaran dalam Silabus perminggu : 4 JP
- 2 Jumlah jam pelajaran per semester (20 x 4) : 80 JP
- 3 Jumlah jam pelajaran non tatap muka per semester : 14 JP
4. Jumlah jam pelajaran efektif per semester : 66 JP

**Non Tatap Muka** : 14 JP

Selisih 10 JP digunakan untuk Non Tatap Muka dengan rincian sebagai berikut:

- 1 Ulangan Harian : 12 JP
- 2 Ulangan Umum : - JP
3. Cadangan : 2 JP
- Jumlah : 14 JP

Mengetahui  
Kepala .....

Jakarta, 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

### PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas / Semester : XII / 2  
Tahun Pelajaran : 2007 / 2008

No	Bulan	Jml Minggu Efektif
1.	Januari	2
2.	Februari	4
3.	Maret	4
4.	April	4
5.	Mei	5
6.	Juni	2
7.	Juli	-
<b>Jumlah Minggu Efektif</b>		<b>21</b>

### PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1	Jumlah jam pelajaran dalam Silabus perminggu	:	4	JP
2	Jumlah jam pelajaran per semester (21 x 4)	:	84	JP
3	Jumlah jam pelajaran non tatap muka per semester	:	<u>30</u>	JP
4.	Jumlah jam pelajaran efektif per semester	:	54	JP

**Non Tatap Muka** : 30 JP

Selisih 18 JP digunakan untuk Non Tatap Muka dengan rincian sebagai berikut:

1.	Ulangan Harian	:	16	JP
2.	Ujian Nasional	:	8	JP
3.	Cadangan	:	<u>6</u>	JP
	Jumlah	:	30	JP

Mengetahui  
Kepala .....

Jakarta, 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Peandidikan : SMA  
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas : XII (DUA BELAS)  
 Tahun Pelajaran : 2007 /2008

Smt	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu	KET	
5	1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	36		
	1.1. Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus	12		
	1.2. Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar	4		
	1.3. Menghitung harga pokok penjualan	4		
	1.4. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang	12		
	1.5. Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	4		
	2. Mamahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang	8		
	2.1. Membuat jurnal penutupan	2		
	2.2. Melakukan posting jurnal penutupan ke buku besar	4		
	2.3. Membuat neraca saldo setelah penutupan buku	2		
	2.A. Mengimplementasikan Siklus Akuntansi Perusahaan dagang	22		
	2.A.1. Praktek mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus	2		
	2.A.2. Praktek posting dari jurnal khusus ke buku besar	2		
	2.A.3. Praktek membuat neraca saldo perusahaan dagang	2		
	2.A.4. Praktek ayat jurnal penyesuaian perusahaan dagang	2		
2.A.5. Praktek menyusun kertas kerja perusahaan dagang	2			
2.A.6. Praktek membuat ayat jurnal penutup perusahaan dagang	2			
2.A.7. Praktek posting ayat jurnal penutupan ke buku besar	2			
2.A.8. Praktek menyusun neraca saldo setelah penutupan	2			
2.A.9. Praktek menyusun laporan laba rugi perusahaan dagang	2			
2.A.10. Praktek menyusun laporan perubahan ekuiti	2			
2.A.11. Praktek menyusun neraca	2			
	Ulangan Harian	12		
	Ulangan Umum	-		
	Cadangan	2		
	Jumlah Alokasi Waktu	80		
Smt	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu	KET	
6	3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional	18		
	3.1. Menjelaskan unsur-unsur manajemen	4		
	3.2. Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha	4		
	3.3. Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia	10		
	4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan	36		
	4.1. Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah	10		
	4.2. Menghitung pembagian sisa hasil usaha	16		
	4.3. Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan	10		
		Ulangan Harian	16	
		Ujian Nasional	8	
	Cadangan	6		
	Jumlah Alokasi Waktu	84		

Jakarta, 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala .....

.....

.....

## PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : **EKONOMI**  
 SATUAN PENDIDIKAN : **SMA**  
 KELAS/SEMESTER : **XII/ Semester 1**  
 TAHUNPEMBELAJARAN : **2007 / 2008**

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALKS WAKTU	JULI			AGUS					SEP				OKT					NOP				DES														
			2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4											
1.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	36																																				
	1.1. Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus	12																																				
	<b>Ulangan Harian 1</b>	2																																				
	1.2. Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar	4																																				
	1.3. Menghitung harga pokok penjualan	4																																				
	<b>Ulangan Harian 2</b>	2																																				
	1.4. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang	12																																				
	<b>Ulangan Harian 3</b>	2																																				
	1.5. Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	4																																				
	<b>Ulangan Harian 4</b>	2																																				
2	Mamahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang	8																																				
	2.1. Membuat jurnal penutupan	2																																				
	2.2. Melakukan posting jurnal penutupan ke buku besar	4																																				
	2.3. Membuat neraca saldo setelah penutupan buku	2																																				
	<b>Ulangan Harian 5</b>	2																																				
2A	Mengimplementasikan Siklus Akuntansi Perusahaan dagang	22																																				
	<b>Ulangan Harian 6</b>	2																																				
	Ulangan Umum Cadangan	2																																				
	Jumlah Alokasi Waktu	80																																				






Mengetahui  
Kepala .....

---

Jakarta, 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

---

**Keterangan :**

-  Pelajaran Efektif
-  Pelajaran Non Tatap Muka
-  Perkiraan Libur awal puasa dan Lebaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007**

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas I Semester : XII / Satu  
 Pertemuan ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

**Kompetensi Dasar** : **1.1.** Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus / umum

**Indikator** :  
 1. Menafsirkan definisi perusahaan dagang  
 2. Menguraikan ciri-ciri perusahaan dagang .  
 3. Mengklasifikasikan akun-akun khusus yang hanya ada pada perusahaan dagang.

I. **Tujuan Pembelajaran** :  
 1. Menafsirkan definisi perusahaan dagang  
 2. Menguraikan ciri-ciri perusahaan dagang .  
 3. Mengklasifikasikan akun-akun khusus yang hanya ada pada perusahaan dagang.

II. **Materi Pembelajaran** :  
 1. Definisi Perusahaan dagang  
 2. Ciri-ciri perusahaan dagang  
 3. Akun-akun khusus yang ada di perusahaan dagang

III. **Metode Pembelajaran** : Metode : Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Guru membagi kelas dalam lima kelompok</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menafsirkan definisi perusahaan dagang dalam kelompoknya masing-masing.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi ciri-iri perusahaan dagang dan mendiskusikannya dalam kelompok..</li> <li>• Siswa mengklasifikasikan akun-akun khusus yang hanya ada pada perusahaan dagang dan mendiskusikannya dalam kelompok..</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Menyimpulkan materi</li> </ul>	60 menit
B.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Post Tes</li> </ul>	20 menit

V. **Alat dan Bahan / Sumber Bahan** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**VI. Penilaian :**

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

## Soal Pertemuan ke 1

1. Perusahaan dagang adalah perusahaan suatu badan usaha yang ...
  - a. membeli dan menjual barang dagang dengan tunai
  - b. menjual barang dagang setelah diubah bentuknya
  - c. membeli dan menjual barang dagang secara kredit
  - d. membantu menjual barang dagang dengan mendapatkan komisi
  - e. membeli barang untuk dijual kembali tanpa merubah bentuknya.
2. Berikut ini merupakan ciri-ciri perusahaan :
  1. membeli barang untuk dijual kembali tanpa merubah bentuknya
  2. memproduksi barang untuk dijual dengan ber laba
  3. menjual jasa untuk mendapatkan laba
  4. membeli barang dan menjual kembali dengan memperbagus bentuknya dengan mendapat laba.
  5. membeli barang dan menjual kembali tanpa merubah bentuknya dengan mendapat laba..

Yang merupakan ciri-ciri perusahaan dagang adalah ...

  - a. No. 1 dan 2
  - b. No 1. dan 3
  - c. No 2 dan 4
  - d. No 2 dan 5
  - e. No 1 dan 5
3. Berikut ini nama akun-akun baik dalam perusahaan jasa maupun perusahaan dagang ...
  1. Piutang usaha
  2. Persediaan perlengkapan
  3. Persediaan barang dagang
  4. Pembelian
  5. Pendapatan Jasa Fee
  6. Pendapatan Komisi
  7. Penjualan
  8. Retus pembelian & PH
  9. Beban gaji

Yang meru[p]akan akun-akun yang hanya ada pada perusahaan dagang adalah ...

  - a. No. 3, 4, 7, dan 8
  - b. No 1, 3, 5, dan 9
  - c. No. 3, 4, 6, dan 9
  - d. No. 5, 6, 7 dan 9
  - e. No. 6, 7, 8 dan 9
4. Merrupakan kegiatan utama perusahaan dagang adalah ...
  - a. Membayar gaji pegawai
  - b. Menjual barang dagang
  - c. Menjual jasa perusahaan
  - d. Membeli barang dagang
  - e. Membeli dan menjual barang dagang

5. Perusahaan yang membeli barang dagang dan menjualnya kembali dengan keuntungan yang ditetapkan oleh penjual merupakan ...

  - a. Perusahaan industri
  - b. Perusahaan Jasa
  - c. Perusahaan properti
  - d. Perusahaan dagang
  - e. Perusahaan kue

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007**

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas I Semester : XII / Satu  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**Stándar Kompetensi** : 1 Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.1.Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus / umum  
**Indikator** : 1. Mengidentifikasi metode pencatatan persediaan barang dagang.  
2. Menganalisis dan mencatat transaksi ke jurnal umum

**I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Mengidentifikasi metode pencatatan persediaan barang dagang.  
2. Menganalisis dan mencatat transaksi ke jurnal umum

**II. Materi Pembelajaran**: 1. Metode pencatatan persediaan barang dagang  
2. Mencatat transaksi perusahaan dagang ke jurnal umum.

**III. Metode Pembelajaran** : Metode : Tanya jawab

**IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : • Appersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok	10 Menit
B,	Kegiatan Inti : • Siswa mengidentifikasi metode pencatatan persediaan barang dagang dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa mencatat transaksi perusahaan dagang ke jurnal umum dari soal yang diberikan guru. • Latihan soal • Menyimpulkan materi	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : • Post Tes	25 menit

**V. Alat dan Bahan / Sumber Bahan** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**VI. Penilaian : Terlampir.**

Prosedur

- a. ilaian proses belajar mengajar
  - b. ilaian hasil
- Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
Kepala SMA .....

.....

.....

## Soal Pertemuan ke 2

1. Jelaskan metode pencatatan untuk perusahaan dagang ?
2. Catatlah transaksi berikut kedalam jurnal umum?

Soal Pilihan ganda :

1. Dibeli barang dagang seharga Rp 700.000 dengan menyerahkan selembarnya wesel bilyet giro. Pembelian ini akan dicatat ke dalam jurnal sebagai berikut ...
  - a. pembelian Rp 700.000  
    Wesel tagih Rp 700.000
  - b. pembelian Rp 700.000  
    Wesel bayar Rp 700.000
  - c. pembelian Rp 700.000  
    kas Rp 700.000
  - d. pembelian Rp 700.000  
    Utang dagang Rp 700.000
  - e. pembelian Rp 700.000  
    piutang dagang Rp 700.000
2. Pada tanggal 6 Mei 2000 dijual secara kredit barang dagang seharga Rp 2.800.000 dengan FOB destination point dan dibayar tunai beban angkut Rp 80.000. barang dagang tersebut diterima oleh pembeli pada tanggal 7 Mei 2000. Transaksi dagang ini oleh penjual akan dijurnal sebagai berikut . . . .
  - a. 6 Mei piutang dagang Rp 2.880.000  
    beban angkut Rp 80.000  
    penjualan Rp 2.880.000
  - b. 7 Mei piutang dagang Rp 2.880.000  
    beban angkut Rp 80.000  
    penjualan Rp 2.800.000
  - c. 6 Mei Penjualan Rp 2.880.000  
    Piutang dagang Rp 2.880.000
  - d. 7 Mei Piutang dagang Rp 2.880.000  
    Penjualan Rp 2.800.000
  - e. 7 Mei Piutang dagang Rp 2.800.000  
    penjualan Rp 2.800.000
3. Dikirimkan nota kredit bernilai Rp 75.000 kepada koperasi siswa SMADA atas penerimaan kembali barang yang rusak. Transaksi ini akan dicatat dalam jurnal umum . . . .
  - a. piutang dagang Rp 75.000  
    penjualan Rp 75.000
  - b. penjualan Rp 75.000  
    piutang dagang Rp 75.000
  - c. piutang dagang Rp 75.000  
    Retur penjualan dan  
    Pengurangan harga Rp 75.000
  - d. penjualan Rp 75.000  
    Utang dagang Rp 75.000
  - e. Retur penjualan dan  
    Pengurangan harga Rp 75.000  
    Piutang dagang Rp 75.000

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 3

**Stándar Kompetensi** : 1 Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.1. Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus.

**Indikator** : 1. **Mencatat transaksi keuangan ke jurnal khusus.**

**I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Mendiskripsikan pengertian jurnal khusus dan perbedaan jurnal umum  
 2. Mendiskripsikan pengelompokan dan manfaat jurnal khusus  
 3. Mencatat transaksi ke masing-masing jurnal khusus

**II. Materi Belajar** : 1. Jurnal penjualan  
 2. Jurnal penerimaan kas

**V. Metode Pembelajaran** : Diskusi dan tanya jawab

**IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan pengertian jurnal khusus dan perbedaannya jurnal umum</li> <li>• Siswa mendeskripsikan pengelompokan transaksi ke jurnal khusus.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi manfaat jurnal khusus dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>• Guru memberikan contoh macam-macam bentuk jurnal khusus.</li> <li>• Guru mempresentasikan cara mencatat ke dalam jurnal khusus penjualan dan penerimaan kas.</li> <li>• Siswa melakukan pencatatan transaksi keuangan ke dalam jurnal penjualan dan penerimaan kas mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>• Latihan soal.</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi.</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Post Tes</li> </ul>	25 menit

**III. Alat dan Bahan / Sumber Pembelajaran :**

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**VI. Penilaian :**

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....



### Soal Pertemuan ke 3

1. Salah satu keuntungan penggunaan jurnal khusus dalam perusahaan dagang adalah . . .
  - a. pimpinan perusahaan dapat dilayani dengan mudah bila ingin mengetahui salah satu transaksi dagang
  - b. pimpinan perusahaan mudah melaksanakan keputusan
  - c. pimpinan perusahaan mengetahui jumlah penerimaan kas secara cepat
  - d. pimpinan perusahaan sewaktu-waktu dapat meminta informasi yang diperlukan
  - e. pimpinan perusahaan mudah mengambil dan melaksanakan kebijakan
2. Dibawah ini adalah jurnal khusus yang sering digunakan dalam perusahaan dagang *kecuali* . . . .
  - a. jurnal penerimaan kas
  - b. jurnal persediaan
  - c. jurnal pembelian
  - d. jurnal penjualan
  - e. jurnal pengeluaran kas
3. Pada waktu mencatat dalam jurnal penerimaan kas, selisih antara jumlah yang dikredit ke akun piutang dagang dan jumlah yang didebet ke akun kas biasanya adalah . . . .
  - a. potongan penjualan
  - b. potongan pembelian
  - c. potongan perdagangan
  - d. beban angkut
  - e. potongan rabat
4. Apabila penjualan dilakukan pada tanggal 24 September 2000 dan syarat jual-beli adalah 2/10, n/30, maka paling lambat piutang tersebut harus sudah diterima tanggal . . . .
  - a. 4 Oktober 2000
  - b. 24 Oktober 2000
  - c. 31 Oktober 2000
  - d. 23 Oktober 2000
  - e. 25 Oktober 2000
5. Berikut ini yang merupakan transaksi perusahaan dagang . . . .
  - a. pembelian bahan, pengeluaran uang, pemakai bahan, dan penjualan
  - b. pembelian, pembungkusan, penjualan, piutang, dan penerimaan uang
  - c. penerimaan uang, pengeluaran uang, pembelian, dan pemakai bahan
  - d. pembelian, pengeluaran uang, penjualan, dan penerimaan uang
  - e. pembelian, pengeluaran uang, penjualan, pembungkusan dan penerimaan uang
6. Jurnal penerimaan kas digunakan untuk mencatat . . . .
  - a. Semua pembelian secara kredit
  - b. pembelian barang dagang secara kredit
  - c. penjualan barang dagang secara kredit
  - d. semua penjualan dengan kredit
  - e. semua pemasukan uang
7. Jurnal Penjualan digunakan untuk mencatat transaksi ....
  - a. penjualan peralatan kantor secara tunai
  - b. penjualan barang dagang secara kredit
  - c. penjualan barang secara kredit
  - d. penjualan perlengkapan toko secara kredit
  - e. penjualan perlengkapan kantor secara kredit
8. Jurnal penerimaan kas digunakan untuk mencatat .
  - a. pembelian secara tunai
  - b. pembelian barang dagang secara kredit
  - c. penjualan barang dagang secara kredit
  - d. semua penjualan dengan kredit
  - e. semua pemasukan uang

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 4

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.1. Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus.  
**Indikator** : 1. Mencatat transaksi keuangan ke jurnal khusus.

- I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Mendiskripsikan pengertian jurnal khusus dan perbedaan jurnal umum  
 2. Mendiskripsikan pengelompokan dan manfaat jurnal khusus  
 3. Mencatat transaksi ke masing-masing jurnal khusus
- II. Materi Belajar** : 1. Jurnal pembelian  
 2. Jurnal pengeluaran kas  
 3. Jurnal umum

**III. Metode Pembelajaran** : Diskusi dan tanya jawab

**IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempresentasikan pencatatan transaksi keuangan ke jurnal khusus pengeluaran kas, pembelian dan jurnal umum untuk retur pembelian.</li> <li>• Siswa memperhatikan presentasi guru dan mendiskusikannya dalam kelompok</li> <li>• Latihan soal.</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Post Tes</li> </ul>	25 menit

**V. Alat dan Bahan / Sumber Pembelajaran :**

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**VI. Penilaian :**

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

#### Soal Pertemuan ke4

1. Pada tanggal 12 Februari 2000, perusahaan membeli perlengkapan kantor dari PD AgusSan dengan kredit. Transaksi itu dicatat dalam jurnal pembelian yang tidak disediakan kolom tersendiri sebagai berikut . . . .
  - a. dalam kolom serba-serbi dengan akun PD Agus San sebelah debit
  - b. dalam kolom serba-serbi dengan akun perlengkapan kantor sebelah debit
  - c. dalam kolom serba-serbi dengan akun perlengkapan kantor sebelah kredit
  - d. dalam kolom serba-serbi dengan akun PD Agus San sebelah kredit
  - e. dalam kolom serba-serbi dengan akun utang dagang sebelah debit
  
2. Tanggal 10 juni dibayar premi asuransi atas bangunan toko sebesar Rp240.000 untuk jangka waktu 2 tahun. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal pengeluaran kas sebagai . . .
  - a. debit kolom premi asuransi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - b. debit kolom beban premi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - c. debit kolom serba-serbi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - d. debit kolom serba-serbi (asuransi dibayar dimuka ) dan kredit kolom kas Rp240.000
  - e. debit kolom serba-serbi ( beban asuransi ) dan kredit kolom kas Rp240.000
  
3. Tanggal 15 Juni dibeli barang dagang dari toko amanah seharga Rp800.000, dibayar tunai Rp500.000, dan sisanya dengan kredit. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal ....
  - a. penerimaan kas kolom kas debit dan kolom pembelian kredit Rp500.000
  - b. pengeluaran kas kolom pembelian debit dan kolom utang dagang kredit Rp500.000
  - c. pembelian Rp300.000
  - d. pengeluaran kas kolom potongan pembelian kredit Rp15.000
  - e. pengeluaran kas kolom pembelian debit dan kolom kas kredit Rp500.000
  
4. Dibayar faktur no. 25 tertanggal 28 februari 2000 yang lalu dengan syarat 3/10, n/30, dan jumlah faktur Rp1000.000. Transaksi pembayaran dilakukan tanggal 9 Maret 2000. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal pengeluaran kas dalam kolom . . . .
  - a. utang dagang debit dan kolom kas kredit serta kolom potongan pembelian kredit
  - b. utang dagang debit dan kas kredit masing-masing Rp1000.000
  - c. utang dagang kredit dan kolom kas debit masing-masing Rp1000.000
  - d. potongan pembelian kredit Rp30.000
  - e. potongan pembelian debit Rp30.000
  
5. Diambil barang dagang untuk keperluan pribadi pemilik seharga Rp200.000 dari gudang perusahaan. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal . . . .
  - a. penerimaan kas
  - b. pembelian
  - c. pengeluaran kas
  - d. penjualan
  - e. umum
  
6. Tanggal 12 Juni dibeli peralatan toko secara kredit dari toko angkasa sebesar Rp600.000. Transaksi tersebut dicatat dalam buku pembelian debit kolom . . . .
  - a. peralatan dan kredit kolom utang dagang
  - b. pembelian dan kredit utang dagang
  - c. utang dagang dan kredit kolom pembelian
  - d. serba-serbi (peralatan toko) dari kredit kolom kas
  - e. utang dagang dan kredit kolom peralatan toko
  
7. Tanggal 15 Juni dibeli barang dagang dari toko amanah seharga Rp800.000, dibayar tunai Rp500.000, dan sisanya dengan kredit. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal ....

- a. penerimaan kas kolom kas debit dan kolom pembelian kredit Rp500.000
  - b. pengeluaran kas kolom pembelian debit dan kolom utang dagang kredit Rp500.000
  - c. pembelian Rp300.000
  - d. pengeluaran kas kolom potongan pembelian kredit Rp15.000
  - e. pengeluaran kas kolom pembelian debit dan kolom kas kredit Rp500.000
8. Dibayar faktur no. 25 tertanggal 28 februari 2000 yang lalu dengan syarat 3/10, n/30, dan jumlah faktur Rp1000.000. Transaksi pembayaran dilakukan tanggal 9 Maret 2000. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal pengeluaran kas dalam kolom . . . .
- a. utang dagang debit dan kolom kas kredit serta kolom potongan pembelian kredit
  - b. utang dagang debit dan kas kredit masing-masing Rp1000.000
  - c. utang dagang kredit dan kolom kas debit masing-masing Rp1000.000
  - d. potongan pembelian kredit Rp30.000
  - e. potongan pembelian debit Rp30.000

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 5

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.1. Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus.

**Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian buku besar pembantu  
 2. Mendeskripsikan bentuk-bentuk buku besar pembantu  
 3. Mencatat transaksi keuangan ke buku besar pembantu

**I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Pengertian buku besar pembantu  
 2. Mendeskripsikan bentuk-bentuk buku besar pembantu  
 3. Mengidentifikasi langkah-langkah pemindah bukuan jurnal khusus ke buku besar pembantu  
 4. Melakukan pemindah bukuan masing-masing jurnal khusus ke buku besar pembantu

**II. Materi Belajar** : 1. Pengertian buku besar pembantu  
 2. Bentuk-bentuk buku besar pembantu  
 3. Langkah-langkah posting ke buku besar pembantu  
 4. Pemindah bukuan masing-masing jurnal khusus ke buku besar pembantu

**III. Metode Pembelajaran** : Diskusi dan tanya jawab

**IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
A.	Kegiatan awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendeskripsikan pengertian buku besar pembantu dan bentuk-bentuk buku besar pembantu dengan mengkaji sumber bahan.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi langkah-langkah pemindah bukuan jurnal khusus ke buku besar pembantu dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>• Guru memberikan contoh cara pemindah bukuan masing-masing jurnal khusus ke buku besar pembantu atau melalui dokumen sumber.</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	50 Menit
C.	Kegiatan akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	30 menit

**V. Alat dan Bahan / Sumber Pembelajaran :**

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**VI. Penilaian :**

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

## Soal Pertemuan ke 5

1. Dari akun buku besar tersebut yang memerlukan buku besar pembantu adalah ....
  - A. A2, B2, dan C2
  - B. A1, B2, dan C1
  - C. A3, B1, dan C3
  - D. A2, B3, dan C1
  - E. A1, B2, dan C3
  
2. Urutan lajur Buku Besar Pembantu bentuk kolom adalah .....
  - A. Tgl, Keterangan, Ref, Debit, Kredit, Saldo
  - B. Tgl, No. Bukti, Keterangan, Debit, Kredit, Saldo
  - C. Tgl, Keterangan, Debit, Kredit, Saldo (Debit dan Kredit)
  - D. Tgl, No. Bukti, Keterangan, Ref, Debit, Kredit, Saldo
  - E. Tgl, Keterangan, Debit, Kredit, Saldo
  
3. Pembelian barang dagangan secara kredit dicatat langsung ke .....
  - A. Jurnal Pembelian dan Buku Besar Pembantu Utang
  - B. Jurnal Pembelian, Buku Besar Utang dan Buku Besar Pembantu Utang
  - C. Buku Besar Pembantu Utang
  - D. Jurnal Pembelian dan Buku Besar
  - E. Jurnal Pembelian
  
4. Penerimaan kembali barang yang dijual dicatat di .....
  - A. Jurnal Penjualan dan Buku Besar Piutang
  - B. Jurnal umum dan Buku Besar Pembantu Piutang
  - C. Buku Besar Piutang dan Buku Besar Pembantu Piutang
  - D. Jurnal Umum dan Buku Besar Piutang
  - E. Jurnal Penjualan dan Jurnal Umum
  
5. 1 Agustus 2001 Buku Besar Pembantu Piutang UD. Laris, Solo menunjukkan saldo sebesar Rp. 7.500.000,00.  
Selama bulan Agustus 2001 terjadi transaksi antara lain :
  - Agustus 5 Dijual barang kepada UD. Laris, Solo dengan syarat 2/10,n/30 seharga Rp. 3.000.000,00
  - Agustus 7 Diterima kiriman uang dari UD.Laris, Solo untuk melunasi sebagian utangnya Rp. 2. 250.000,00.
  - Agustus 8 Dikirim nota kredit Rp. 500.000 ,00 kepada UD. Laris, Solo penerimaan kembali, karena rusak.
  - Agustus 15 Diterima pelunasan dari UD. Laris, Solo untuk pembelian barang tanggal 5 Agustus 2001.Dari transaksi tersebut diatas saldo piutang UD. Laris, Solo per, 31 Agustus 2001 menjadi .....
  - A. Rp. 4.750.000
  - B. Rp. 5.250.000
  - C. Rp. 5.300.000
  - D. Rp. 5.310.000
  - E. Rp. 5.815.000
  
6. Saldo Buku Besar Pembantu Utang PD. Jaya, Bogor per 1 Desember 2001 Menunjukkan Rp. 5.250.000,00  
Selama BULAN Desember 2001 terjadi transaksi sbb:.

Des 2	Dilunasi sebagian utang kepada PD. Jaya, Bogor Rp 1.250.000,00	
Des 5	Dibeli barang dari PD Jaya, Bogor Rp 750.000 dengan potongan tunai	Rp
	90.000,00	
Des 10	Dibeli barang dengan syarat 3/15,n/30 dari PD. Jaya, Bogor seharga	
	Rp 2.500.000,00	

- Des 12 Diterima nota kredit untuk pengurangan harga Rp 300.000,00 karena barang yang dikirim tidak sesuai dengan pesanan
- Des 15 Dibayar ongkos angkut kepada PO Lancar Rp 75.000,00
- Des 29 Dilunasi tagihan pembelian barang kepada PD Jaya Bogor tanggal 10 Desember 2001

Berdasarkan data di atas, maka saldo utang PD Jaya Bogor per 31 Desember 2001 adalah ....

- A. Rp 3.700.000
- B. Rp 4.000.000
- C. Rp 4.066.000
- D. Rp 4.075.000
- E. Rp 4.690.000
7. 17 April 2001 dijual kepada Toko Darma, Jakarta separtai barang seharga Rp. 500.000,00 dengan potongan 10 % dan bersamaan ini juga Toko Darma, Jakarta melunasi barang yang dibeli tanggal 2 April 2001 Rp. 1.500.000,00 dengan syarat 2/15,n30.  
Transaksi di atas dibukukan ke Buku Besar Pembantu Piutang Toko Darma, Jakarta sebelah kredit ....
- A. Rp. 1.470.000
- B. Rp. 1.500.000
- C. Rp. 1.900.000
- D. Rp. 1.970.000
- E. Rp. 2.000.000
- 8.. UD Karunia Jakarta pada bulan ini melakukan transaksi antara lain sbb :
- Mei 5 Dijual barang dagangan dengan syarat 2/10,n/30 kepada Toko Abadi, Bogor seharga Rp 2.500.000,00
- 7 Diterima kembali sebagian barang dari Toko Abadi Bogor seharga Rp 150.000 karena rusak
- 15 Toko Abadi Bogor melunasi barang yang dibeli tanggal 5 Mei
- Transaksi tersebut dibukukan ke Buku Besar Pembantu Piutang adalah ....

A. Toko Abadi Bogor No.10

TG	KET	D	K	SALDO
/5	J.Penjualan	2.500.000		2.500.000
7/5	J Umum		150.000	2.350.000
15/5	J Pen. Kas		2.350.000	

B. Toko Abadi Bogor No.10

TG	KET	D	K	SALDO
5/5	J.Penjualan		2.500.000	2.500.000
7/5	J Umum	150.000		2.350.000
15/5	J Pen. Kas	2.350.000		

C. Toko Abadi Bogor No.10

TG	KET	D	K	SALDO
5/5	J.Penjualan	2.500.000		2.500.000
7/5	J Umum	150.000		2.6350.000
15/5	J Pen. Kas		2.650.000	

D. Toko Abadi Bogor No.10

TG	KET	D	K	SALDO
5/5	J.Penjualan		2.500.000	2.500.000
7/5	J Umum		150.000	2.350.000
15/5	J Pen. Kas	2.350.000		



E. Toko Abadi Bogor No.10

TG	KET	D	K	SALDO
5/5	J.Penjualan	2.500.000		2.500.000
7/5	J Umum	150.000		2.350.000
15/5	J Pen. Kas		2.350.000	

9.. 8 Juli 2001 dilunasi kepada UD Setia Jakarta pembelian barang Rp 5.000.000,00 dengan syarat 3/15.n/30 tanggal 5 Juni 2001 dan ada yang dikembalikan Rp 350.000,00 karena rusak . Transaksi di atas dibukukan ke Buku Besar Pembantu Utang UD Setia Jakarta sebelah debit ....

- A. Rp 4.510.500
- B. Rp 4.650.000
- C. Rp 4.850.000
- D. Rp 5.000.000
- E. Rp 5.150.000

10.. Juni 2 Dijual separtai barang dengan syarat 2/10, n/30 kepada UD. Mulia, Jakarta seharga Rp. 3.500.000,00

Juni 4 Dilunasi kepada PD. Berkat, Solo untuk pembelian separtai barang tanggal 24 mei dengan syarat 3/15, n/30 seharga Rp. 1.750.000,00

Juni 5 Diterima kembail dari UD. Mulia Jakarta sebagian barang yang dijual kepadanya, karena rusak Rp. 175.000,00

Juni 8 Dibeli dengan syarat 3/15, n/30 separtai barang seharga Rp. 2.500.000,00 dari PD. Berkat, Solo

Juni 9 Dibayar ongkos angkut kepada PO. Lancar Rp. 50.000,00

Juni10 Diterima nota kredit untuk pengurangan harga barang yang dibeli sebesar Rp. 500.000 dari PD. Berkat, Solo, karena tidak sesuai dengan pesanan

Juni 23 Dilunasi pembelian barang tanggal 8 Juni kepada PD. Berkat, Solo

Bila awal Juni Buku Besar Pembantu Utang PD. Berkat, Solo menunjukkan saldo Rp. 2.650.000 dan adanya transaksi di atas, maka perkembangan akun PD. Berkat, Solo adalah ....

A. **PD. Berkat Solo**

4/6	1.727.500	1/6	2.650.000
10/6	500.000	8/6	2.500.000
23/6	2.425.000		

B. **PD. Berkat Solo**

4/6	1.727.500	1/6	2.650.000
10/6	500.000	8/6	2.500.000
23/6	2.500.000	9/6	50.000

C. **PD. Berkat Solo**

4/6	1.727.500	1/6	2.650.000
10/6	500.000	8/6	2.500.000
23/6	2.000.000		

D. **PD. Berkat Solo**

4/6	1.750.500	1/6	2.650.000
10/6	500.000	8/6	2.500.000
23/6	2.000.000		

E. **PD. Berkat Solo**

4/6	1.727.500	1/6	2.650.000
10/6	500.000	8/6	2.500.000
23/6	1.960.000		

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 6

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.1. Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus.

**Indikator** : 1. Mencatat transaksi keuangan ke buku besar pembantu  
2. Membuat daftar saldo buku besar pembantu

**I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Menyusun daftar saldo utang / piutang

**II. Materi Belajar** : 1. Menyusun daftar saldo utang/piutang

**III. Metode Pembelajaran** : Diskusi dan tanya jawab

**IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Apersepsi</li><li>• Motivasi</li><li>• Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok.</li></ul>	10 Menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mempresentasikan cara menyusun daftar saldo utang / piutang</li><li>• Latihan soal</li><li>• Siswa menyimpulkan materi bersama guru</li></ul>	50 Menit
C. Kegiatan akhir : <ul style="list-style-type: none"><li>• Pos tes</li></ul>	30 menit

**V. Alat dan Bahan / Sumber Pembelajaran :**

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**VI. Penilaian :**

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
Kepala SMA .....

.....

.....

**Soal Pertemuan ke 6**

1. Tanggal 8 Mei PD Kumbara membeli barang dagang dari PT Darma sebesar Rp 4.000.000 dengan syarat 2/10,n/35.  
 Tanggal 17 Mei PD Kumbara melunasi utangnya.  
 Transaksi tanggal 17 Mei dicatat oleh PD Kumbara dalam buku besar Pembantu sebagai berikut ...
  - a. Piutang PD Kumbara di debet Rp 4.000.000
  - b. Utang PD Kumbara di debet Rp 4.000.000
  - c. Piutang PD Kumbara di kredit Rp 3.920.000
  - d. Utang PD Kumbara di kredit Rp 3.920.000
  - e. Utang PD Kumbara di debet Rp 3.920.000

2. Jurnal Pembelian

Tanggal	Nama Kreditur	Ref	Pembelian (D) Utang Dag. (K)
Juli 2	Aman Padang		100.000
6	Bengki Jakarta		300.000
19	Badri Bandung		400.000
20	Kodrat Jakarta		500.000
	Jumlah		

Jurnal khusus di atas di catat ke buku besar pembantu sebagai berikut :

a. Nama : Aman Padang

Tanggal	Ket	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					D	K
Juli 2	Pembelian		100.000		100.000	

Nama : Bengki Jakarta

Tanggal	Ket	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					D	K
Juli 6	Pembelian		300.000		300.000	

b. Nama : Badri Bandung

Tanggal	Ket	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					D	K
Juli 19	Pembelian			400.000		400.000

c. Nama : Kodrat Jakarta

Tanggal	Ket	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					D	K
Juli 30	Pembelian		500.000		500.000	

d. Nama : Bengki Jakarta

Tanggal	Ket	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					D	K
Juli 6	Pembelian			400.000		400.000

e. Nama : Kodrat Jakarta

Tanggal	Ket	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					D	K
Juli 19	Pembelian			400.000		

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 7

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.2. Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar

**Indikator** : 1. Mengidentifikasi langkah-langkah pemindahbukukan (posting) dari jurnal khusus ke buku Besar.  
 2. Merekapitulasi jurnal khusus  
 3. Mencatat posting jurnal khusus ke buku besar

**I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Mengidentifikasi langkah-langkah pemindahbukukan (posting) dari jurnal khusus ke buku Besar.  
 2. Merekapitulasi jurnal khusus  
 3. Memposting jurnal khusus ke buku besar

**II. Materi Pembelajaran** : 1. Posting dari jurnal khusus ke buku besar

**III. Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

**IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi contoh merekapitulasi jurnal khusus</li> <li>• Guru memberi contoh cara memindahkan jurnal khusus ke buku besar.</li> <li>• Siswa berlatih memposting jurnal khusus ke buku besar.</li> <li>• Menyimpulkan materi</li> </ul>	55 Menit
C.	Kegiatan Akhir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 menit

**V. Alat dan Bahan / Sumber Pembelajaran :**

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**VI. Penilaian :**

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

**Soal Pertemuan ke 7**

1. Jelaskan langkah-langkah posting jurnal khusus ke buku besar.
2. Buatlah rekapitulasi jurnal Pengeluaran kas berikut :

Jurnal Pengeluaran Kas

Halaman 1

Tgl	Keterangan	Ref	Debet					Kredit	
			Utang Usaha	Pembelian	Serba-Serbi			Potongan Pembelian	Kas
					Ref	Akun	Jumlah		
Des 2	PD Andalas Jkt		2.500.000						2.500.000
11	PD Andalas Jkt					B Angkut Pemb	200.000		200.000
11	PD Maya Pdg		2.900.000					87.000	2.813.000
21						B Angkut Penj	100.000		100.000
27						Sw Gdg D.D	3.500.000		3.500.000
28						Prive Komarudin	500.000		500.000
30	CV Arco Jkt		5.000.000						5.000.000
31						Beban Gaji	575.000		575.000
31						Beban Lain2	25.000		25.000
31	Pembelian Tunai			2.400.000					2.400.000
	Jumlah								

3. Setelah selesai merekapitulasi jurnal penerimaan kas tersebut di atas maka postinglah jurnal penerimaan kas tersebut ke buku besar.

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 8

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.2. Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar  
**Indikator** : 1. Mengidentifikasi langkah-langkah pemindahbukukan (posting) dari jurnal khusus ke buku Besar.  
 2. Merekapitulasi jurnal khusus  
 3. Mencatat posting jurnal khusus ke buku besar

**I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Mengidentifikasi langkah-langkah pemindahbukukan (posting) dari jurnal khusus ke buku Besar.  
 2. Merekapitulasi jurnal khusus  
 3. Mencatat posting jurnal khusus ke buku besar

**II. Materi Pembelajaran: 1. Posting dari jurnal khusus ke buku besar**

**Alat dan Bahan / Sumber Belajar** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**III. Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

**IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih membuat pemindah bukuan jurnal khusus ke buku besar</li> <li>• Siswa menyimpulkan materi soal.</li> </ul>	55 Menit
C.	Kegiatan Akhir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 menit

**V. Alat dan Bahan / Sumber Pembelajaran** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

**VI. Penilaian :**

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

.....

.....

### Soal Pertemuan ke 8

1. Perhatikan :

Tanggal	Akun yang di debet	Ref	Piutang (D) Penjualan (K)
Okt 5	Toko Baru Bogor		2.400.000
10	Toko Bandung Jkt		3.500.000
15	CV Darma Jkt		600.000
20	Toko Baru Bogor		1.000.000
30	Toko Bandung Jkt		5.000.000
	Jumlah		12.500.000
			(.....) (.....)

Berdasarkan jurnal penjualan di atas posting yang benar adalah ...

- Piutang dagang debit Rp 12.500.000
  - Piutang dagang kredit Rp 12.500.000
  - Penjualan debit Rp 12.500.000
  - Penjualan kredit Rp 12.500.000
  - Piutang dagang debit dan penjualan kredit masing-masing Rp 12.500.000.
2. Jurnal penerimaan kas per 30 April 2005 terdapat akun-akun berikut dengan penjumlahannya:

- Kas Rp 6.000.000
- Potongan penjualan Rp 300.000
- Piutang dagang Rp 4.200.000
- Penjualan Rp 2.100.000

Berdasarkan rekapitulasi tersebut diposting ke buku besar sebagai berikut :

- Kas di debet Rp 6.000.000
  - Potongan penjualan (D) Rp 300.000
  - Piutangndagang (K) Rp 4.200.000
  - Penjualan (K) Rp 2.100.000
- Kas di debet Rp 6.300.000
  - Piutangndagang (K) Rp 4.200.000
  - Penjualan (K) Rp 2.100.000
- Kas (D) Rp 6.000.000
  - Potongan penjualan (D) Rp 4.200.000
  - Piutang dagang (K) Rp 2.100.000
- Kas (D) Rp 6.000.000
  - Potongan penjualan (D) Rp 300.000
  - Penjualan (K) Rp 6.300.000
- Kas (D) Rp 6.300.000
  - Piutang dagang (K) Rp 6.300.000

3. Perhatikan rekapitulasi jurnal khusus berikut :

- 1. Utang dagang Rp 4.000.000
- 2. Pembelian Rp 4.500.000
- 3. Beban angkut pembelian Rp 100.000
- 4. Beban gaji Rp 500.000
- 5. Kas Rp 9.050.000
- 6. Potongan Pembelian Rp 50.000

Posting ke sisi kredit dilakukan untuk akun ...

- 5 dan 6
- 4 dan 5
- 3 dan 4
- 2 dan 3
- 1 dan 2

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 9

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.3.Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang.

**Indikator** : 1. Mendiskripsikan perbedaan pencatatan persediaan barang dagang sistem periodik dan perpetual  
 2. Membuat penyesuaian persediaan barang dagang menggunakan pendekatan iktisar laba/rugi

I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Mendiskripsikan perbedaan pencatatan persediaan barang dagang sistem periodik dan perpetual  
 2. Membuat penyesuaian persediaan barang dagang menggunakan pendekatan iktisar laba/rugi

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran akuntansi perusahaan dagang

III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempresentasikan membuat ayat jurnal penyesuaian persediaan barang dagang dengan Pendekatan iktisar laba/rugi</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

V. **Alat dan Bahan / Sumber** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. **Penilaian** :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

.....

.....



**Pertemuan ke 9:**

- a. Dalam Neraca saldo terdapat persediaan barang dagang sebesar Rp 3.400.000. Persediaan barang dagang yang ada dalam gudang sebesar Rp 5.200.000. Buatlah ayat jurnal penyesuaian.
- b. Jelaskanlah perbedaan pencatatan system perpetual dengan system periodic.
- c. Dalam neraca saldo terdapat persediaan barang dagang sebesar Rp 600.000. Jika diketahui ayat jurnal penyesuaian yang dibuat pada akhir tahun adalah sebagai berikut :
- Persediaan barang dagang                      Rp 800.000  
  Ikhtisar rugi laba                                      Rp 800.000
  - Ikhtisar Rugi/Laba                                      Rp 600.000  
  Persediaan barang dagang Rp 600.000
- maka jumlah persediaan barang akhir yang ada di gudang adalah ...
- a. Rp 800.000  
b. Rp 600.000  
c. Rp 1.400.000  
d. Rp 200.000  
e. a dan b benar

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 10

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.4.. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang.  
**Indikator** : 1. Membuat penyesuaian persediaan barang dagang menggunakan pendekatan harga pokok penjualan

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Membuat penyesuaian persediaan barang dagang menggunakan pendekatan harga pokok penjualan  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran akuntansi perusahaan dagang  
 III. **Metode Pembelajaran**: Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempresentasikan membuat ayat jurnal penyesuaian persediaan barang dagang dengan Pendekatan harga pokok penjualan</li> <li>• Siswa mengamati presentasi guru tentang AJP persediaan barang dan mendiskusikannya dengan temannya.</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa menyimpulkan materi bersama guru.</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
 a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :  
 Prosedur  
 a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

.....

.....

### Pertemuan ke 10.

1. Untuk menghitung laba kotor dipergunakan rumusan berikut :
  1. Penjualan bersih – Barang tersedia dijual – Persediaan barang akhir
  2. Penjualan bersih – Pembelian bersih + persediaan barang akhir
  3. Penjualan bersih – Pembelian bersih – Persediaan barang akhir
  4. Penjualan bersih – Harga Pokok PenjualanRumusan yang benar adalah ...
  - a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 3
  - d. 3 dan 4
  - e. 1 dan 4
  
2. Untuk menghitung pembelian bersih dapat dipergunakan rumus berikut :
  - a. Persediaan awal + Pembelian + beban angkut pembelian – Retur pembelian
  - b. Persediaan awal + pembelian + beban angkut= retur dan pot. Pembelian
  - c. Pembelian + beban angkut Pemb – Retur Pembelian – Pot. Pembelian
  - d. Pembelian + beban angkut
  - e. Pembelian + beban angkut pemb. – persediaan akhir
  
3. Diketahui :

Persediaan barang per 1/1-xx	Rp 13.400
Persediaan barang per 31 /12 – xx	Rp 14.700
Pembelian	Rp 120.000
Retur pembelian	Rp 12.000
Potongan pembelian	Rp 5.600
Beban angkut pembelian	Rp 8.000
Beban angkut penjualan	Rp 5.000

Harga pokok penjualan adalah ...
  - a. Rp109.100
  - b. Rp143.500
  - c. Rp 140.600
  - d. Rp 128.100
  - e. Rp 126.600
  
4. Diketahui :

Harga pokok penjualan sebesar Rp 218,200, Persediaan barang 1 Jan Rp 26.800. Pembelian sebesar Rp 240.000, retur pembelian Rp 24.000 dan potongan pembelia sebesar Rp 11.200,- Jika diketahui beban angkut pembelian sebesar Rp 16.000, maka Besarnya persediaan akhir yang ada dalam gudang pada tanggal 31 Desember adalah ...

  - a. Rp 29.400
  - b. Rp 30.600
  - c. Rp 32.400
  - d. Rp. 34.400
  - e. Rp. 36.600

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 11

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.4. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang.

**Indikator** : 1. Membuat Neraca Saldo setelah penyesuaian

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Membuat Neraca Saldo setelah penyesuaian  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran akuntansi perusahaan dagang  
 III. **Metode Pembelajaran**: Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempresentasikan cara membuat Neraca Saldo Setelah Penyesuaian untuk perusahaan dagang</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :
- Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
  - Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :
- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

### Pertemuan ke 11:

1. Akun Aktiva, Kewajiban dan Modal perusahaan dagang yang memerlukan jurnal penyesuaian pada akhir tahun antara lain ....
  - A. Piutang dagang, Pembelian dan Beban Angkut Penjualan
  - B. Sewa di bayar di muka, Penjualan dan Potongan Pembelian
  - C. Persediaan Barang Dagang, Perlengkapan Toko dan Utang Gaji
  - D. Penjualan, Retur Pembelian & PH dan Beban Angkut Pembelian
  - E. Peralatan Kantor, Potongan Penjualan dan Utang Dagang
  
2. Catatan akhir tahun menerangkan bahwa terjadinya perbedaan antara jumlah perlengkapan toko di neraca saldo dengan jumlah yang masih ada. Untuk memperbaiki jumlah perlengkapan toko ini digunakan .....
  - A. Jurnal Umum
  - B. Jurnal Penutup
  - C. Jurnal Perbaikan
  - D. Jurnal Khusus
  - E. Jurnal Penyesuaian
  
3. Nilai persediaan awal barang dagang di neraca saldo menunjukkan Rp. 875.000,00. Bila pada daftar inventaris persediaan barang dagang Rp. 1.650.000,00, maka ayat jurnal penyesuaiannya ...

A. Ikhtisar Rugi/Laba	Rp1.650.000	
Persediaan Barang		Rp1.650.000
dagang	Rp 875.000	
Persediaan Barang Dagang		Rp 875.000
Ikhtisar Rugi/Laba		
B. Ikhtisar R/L	Rp 775.000	
Persediaan barang		Rp 775.000
dagang	Rp2.525.000	
Persediaan Barang Dagang		Rp2.525.000
Ikhtisar Rugi/Laba		
C. Ikhtisar Rugi/Laba	Rp 875.000	
Persediaan Barang		Rp 875.000
dagang	Rp 775.000	
Persediaan Barang Dagang		Rp 775.000
Ikhtisar Rugi/Laba		
D. Ikhtisar R/L	Rp 875.000	
Persediaan barang		Rp 875.000
dagang		
Persediaan Barang Dagang		Rp1.650.000
Ikhtisar Rugi/Laba		
E. Persediaan barang dagang	Rp2.525.000	
Ikhtisar R/L		Rp2.525.000
Persediaan Barang Dagang	Rp1.650.000	
Ikhtisar Rugi/Laba		Rp1.650.000

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 12

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.4. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang.

**Indikator** : 1. Mendiskripsikan langkah-langkah pembuatan kertas kerja perusahaan dagang  
 2. Mendiskripsikan pengertian dan fungsi akun ikhtisar laba/rugi  
 3. Menyusun Kertas Kerja dari neraca saldo setelah penyesuaian

I. **Tujuan Pembelajaran** :

1. Mendiskripsikan langkah-langkah pembuatan kertas kerja perusahaan dagang
2. Mendiskripsikan pengertian dan fungsi akun ikhtisar laba/rugi
3. Menyusun Kertas Kerja dari neraca saldo setelah penyesuaian

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran

III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskripsikan langkah-langkah pembuatan kertas kerja perusahaan dagang dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>• Siswa mendiskripsikan pengertian dan fungsi akun ikhtisar laba/rugi dengan menggali sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>• Siswa menyusun Kertas Kerja dari neraca saldo setelah penyesuaian dengan menggali sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa menyimpulkan materi bersama guru.</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

V. **Alat dan Bahan / Sumber** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. **Penilaian** :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil
- Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

.....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

**Soal Pertemuan ke 12.**

1. Berikut ini adalah neraca saldo Toko Abadi per 31 Desember 2005. Data penyesuaian per 31 Desember 2005 adalah:

No	Nama Akun	Debet	Kredit
101	Kas	27.390.000	
102	Persediaan barang dagang	98.810.000	
103	Perlengkapan toko	4.500.000	
104	Sewa dibayar di muka	4.800.000	
111	Peralatan Toko	57.500.000	
112	Akum Peny. Peral Tk		325.000
201	Utang Dagang		5.000.000
301	Modal Bachtiar		
302	Prive Bachtiar	250.000	
401	Penjualan		434.000.000
403	Pot. Penjualan	32.750.000	
501	Pembelian	295.250.000	
502	Retur Pembelian		32.750.000
505	Beban angkut pembelian	1.500.000	
507	Beban Iklan	4.750.000	
508	Beban Gaji	20.250.000	
509	Beban Sewa		
510	Beban perlengkapan toko		
		550.000.000	550.000.000

1. Persediaan barang dagang Rp 127.500.000,00
2. Persediaan perlengkapan toko Rp 1.250.000,00
3. Sewa dibayar pada tanggal 1 Maret 2005 untuk 4 tahun
4. Penyusutan peralatan toko tahun ini ditetapkan sebesar Rp 1.250.000,00
5. Gaji terhutang Rp 2.250.000,00

**Diminta: Buatlah**

- a. Ayat jurnal penyesuaian.
- b. Neraca saldo setelah penyesuaian
- c. Kertas kerja per 31 Desember 2005



**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 13

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.4. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang.

**Indikator** : 1. Mendiskripsikan pengertian jurnal penutup  
 2. Mengidentifikasi akun-akun yang dibuat jurnal penutup  
 3. Membuat jurnal penutup untuk akun-akun pendapatan  
 4. Membuat jurnal penutup untuk akun-akun beban

I. **Tujuan Pembelajaran** :

- Mendiskripsikan pengertian jurnal penutup
- Mengidentifikasi akun-akun yang dibuat jurnal penutup
- Membuat jurnal penutup untuk akun-akun pendapatan
- Membuat jurnal penutup untuk akun-akun beban

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran

III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Guru membagi kelompok dalam beberapa kelompok</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskripsikan pengertian jurnal penutup dengan mengkaji bahan dari buku yang relevan.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi akun-akun yang dibuat jurnal penutup dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok</li> <li>• Siswa membuat jurnal penutup untuk akun-akun yang berhubungan dengan penjualan barang dagang.</li> <li>• Siswa membuat jurnal penutup untuk akun-akun beban</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

III. **Alat dan Bahan / Sumber** :

- Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian :**  
Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

.....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

### Pertemuan ke 13

Perhatikan neraca saldo Toko Kurnia per 31 Desember 2005 pada halaman 144. Berikut adalah data penyesuaian per 31 Desember 2005.

No	Nama Akun	Debet	Kredit
101	Kas	14.665.000	
102	Persediaan Barang Dag	72.425.000	
103	Asuransi Dibayar dimuka	1.812.500	
110	Perlengkapan Kantor	2.752.500	
111	Peralatan Kantor	34.910.000	
112	Akum Peny Peral Kantor		1.830.000
201	Utang Dagang		10.000.000
301	Modal Darmadi		322.500.000
302	Prive Darmadi	12.500.000	
401	Penjualan		322.500.000
402	Retur Penjualan & PH	28.720.000	
501	Pembelian	198.080.000	
502	Retur pembelian & PH		10.720.000
503	Pot Pembelian		4.950.000
511	Beban Angkut Pembelian	2.750.000	
513	Beban gaji	30.550.000	
508	Beban asuransi		
510	Beban Perlengkapan Kantor		
507	Beban Peny Peralatan kantor		
519	Beban Serba Serbi	835.000	
		400.000.000	400.000.000

- 1 Persediaan barang dagang Rp 97500000,00
- 2 Persediaan perlengkapan kantor Rp 1375000,00
- 3 Asuransi ditutup tanggal 1 Januari 2005 untuk dua tahun
- 4 Penyusutan peralatan kantor tahun ini ditetapkan Rp 1625000,00
- 5 Gaji yang sudah menjadi hak karyawan sebesar Rp 2750000,00 belum dibayarkan

#### Diminta:

- a Buatlah ayat jurnal penyesuaian
- b Buatlah kertas kerja per 31 Desember 2005
- c Buatlah ayat jurnal penutup

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 14

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.4. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang.

**Indikator** : 1. Membuat jurnal penutup untuk saldo akun ikhtisar rugi laba  
 2. Membuat jurnal penutup untuk akun prive  
 3. Memposting jurnal penutup ke buku besar

- I. **Tujuan Pembelajaran** :
- Membuat jurnal penutup untuk saldo akun ikhtisar rugi laba
  - Membuat jurnal penutup untuk akun prive
  - Memposting jurnal penutup ke buku besar

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran

III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B. Kegiatan Inti : a. Siswa membuat jurnal penutup untuk saldo akun ikhtisar rugi laba dan mendiskusikannya dalam kelompok b. Siswa membuat jurnal penutup untuk akun prive dan mendiskusikannya dalam kelompok. c. Siswa memposting jurnal penutup ke buku besar dan d. Latihan soal e. Siswa bersama guru menyimpulkan materi	55 menit
C. Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :
- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
  - b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :
- Prosedur
- Penilaian proses belajar mengajar
  - Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
Kepala SMA .....

.....

.....

**PERTEMUAN KE 14**

**PD PERWIRA  
KERTAS KERJA  
PER 31 DESEMBER 2003**

NO	NAMA AKUN	NERACA SALDO	
		D	K
	Kas	8650	
	Perlengkapan	1500	
	Piutang	3500	
	Asuransi di bayar dimuka	2400	
	Persediaan Barang dagang	1200	
	Gedung	15000	
	Akum Penyusutan Gedung		-
	Peralatan	6000	
	Akum Penyusutan Peralatan		1200
	Hutang Dagang		2000
	Utang Gaji		
	Utang Listrik		
	Modal Tn A		30150
	Prive A	500	
	Penjualan		13200
	Retur penjualan	2000	
	Potongan Penjualan	1500	
	Pendapatan Jasa		6000
	Pendapatan Bunga		200
	Pembelian	10000	
	Retur Pembelian		3000
	Potongan Pembelian		2000
	Beban Angkut Pembelian	1500	
	Beban Gaji	1500	
	Beban Asuransi		
	Beban Perlengkapan		
	Beban Penyusutan Gedung		
	Beban Penyusutan Peralatan		
	Beban Listri dan telepon	600	
	Beban Serba Serbi	1900	
	Beban Administrasi Bank		
	Ikhtisar Rugi Laba		
		57750	57750
	Laba Bersih		
	Jumlah Keseluruhan		

Data untuk penyesuaian :

- a Menurut rekeningkoran dari bank menyatakan bahwa bank telah mengkredit rekening Kita dengan Jasa bunga Rp 530, mendebet kita dengan biaya bank sebesar Rp 300
- b Perlengkapan yang masih ada di gudang sebesar Rp 800
- c Premi asuransi dibayar pada tanggal 3 Juni untuk 2 tahun terhitung tanggal 3 Juni 2003
- d Persediaan barang yang ada per 31 Desember 2003 Rp 1500
- e Susutkan gedung sebesar 5% dari harga perolehan
- f Susutkan Peralatan 10% dari harga perolehan
- g Gaji yang masih harus dibayar Rp 150
- h Beban listrik dan telepon yang terutang Rp 100

**Pertanyaan :**

- a. Buatlah ayat jurnal penyesuaian
- b. Susunlah Kertas Kerja yang berakhir 31 Desember 2003

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 15

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.4.Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang.

**Indikator** : 1. Membuat jurnal pembalik

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Membuat jurnal pembalik  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran  
 III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat jurnal pembalik</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	55 menit
4.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
 a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :  
 Prosedur  
  - Penilaian proses belajar mengajar
  - Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

### **Pertemuan ke 15**

1. Dalam neraca saldo terdapat akun-akun :  
Beban asuransi           Rp 1200000  
Beban Sewa                Rp 3600000  
Beban Gaji                 Rp 900000  
Data penyesuaian menyatakan :
  - a. Asuransi yang telah jatuh tempo sebesar 400000
  - b. Sewa yang belum terpakai Rp 2400000
  - c. Gaji yang masih harus dibayar Rp 300000Berdasar data di atas buatlah ayat jurnal pembalik
  
2. Dalam neraca saldo terdapat ; terdapat beban gaji sebesar Rp 1500000 dan Gaji yang masih harus dibayar sebesar Rp 450000 Jurnal pembalik yang dibuat pada awal periode berikutnya adalah
  - a. Beban gaji - utang gaji       Rp 450000
  - b. Utang gaji – beban gaji   Rp 450000
  - c. Beban gaji – utang gaji   Rp 1950000
  - d. Utang gaji – beban gaji   Rp 1950000
  - e. Utang gaji – beban gaji   Rp 1050000
  
3. Dalam neraca saldo terdapat akun Pendapatan sebesar Rp 4500000  
Pendapatan yang diterima dimuka sebesar Rp 500000  
Ayat jurnal balik yang dibuat adalah
  - a. Pendapatan jasa – Pendapatan diterima dimuka Rp 500000
  - b. Pendapatan diterima di muka – pendapatan jasa Rp 500000
  - c. Pendapatan jasa – Pendapatan diterima dimuka Rp 5000000
  - d. Pendapatan diterima di muka – pendapatan jasa Rp 5000000
  - e. Pendapatan jasa – pendapatan yang masih harus diterima Rp 500000



**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 16

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang.  
**Kompetensi Dasar** : 1.3.Menghitung harga pokok penjualan.

**Indikator** : 1. Mengidentifikasi perhitungan harga pokok penjualan  
 2. Menghitung harga pokok penjualan

I. **Tujuan Pembelajaran** :  
 1. Mengidentifikasi perhitungan harga pokok penju  
 2. Menghitung harga pokok penjualan

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Harga pokok penjualan

III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempresentasikan Unsur-unsur HPP</li> <li>• Siswa menghitung HPP dan membahasnya dalam kelompok.</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	55 Menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	

V. **Alat dan Bahan / Sumber Belajar** :  
 a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. **Penilaian** :  
 Prosedur  
 a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

## Pertemuan ke 16

1. Catatan keuangan UD Makmur Solo terdapat antara lain :

Persediaan awal Barang Dagang	Rp 2.750.000
Pembelian	Rp 10.500.000
Retur pembelian dan PH	Rp 925.000
Potongan Pembelian	Rp 375.000
Beban Angkut Pembelian	Rp 250.000
Beban Angkut Penjualan	Rp 650.000
Beban Usaha lain-lain	Rp 1.750.000

Bila Persediaan akhir Barang dagang Rp 1350000 , maka Harga Pokok Penjualan adalah ...

  - a Rp 10850000
  - b Rp 11250000
  - c Rp 11500000
  - d Rp 12350000
  - e Rp 13000000
  
2. Catatan keuangan UD Abadi, Jakarta diketahui antara lain :

Harga Pokok Penjualan	Rp 14.000.000
Beban Angkut Pembelian	Rp 158.000
Persediaan awal Barang Dagang	Rp 1.800.000
Retur Pembelian dan PH	Rp 1.000.000
Penjualan	Rp 18.000.000
Beban Angkut Penjualan	Rp 175.000

Bila Persediaan akhir Barang dagang Rp 1.200.000, maka jumlah Pembelian adalah ...

  - a Rp 14.067.000
  - b Rp 14.225.000
  - c Rp 14.242.000
  - d Rp 15.442.000
  - e Rp 15.525.000
  
3. Data posisi keuangan UD Damai, Bogor selama Th 2001 antara lain :

Penjualan	Rp 65.000.000
Retur Penjualan dan PH	Rp 750.000
Potongan Penjualan	Rp 2.750.000
Beban Angkut Penjualan	Rp 150.000
Beban Angkut Pembelian	Rp 450.000
Beban Gaji Penjualan	Rp 4.450.000
Beban Iklan	Rp 1.250.000
Beban lain-lain	Rp 875.000

Bila Harga Pokok Penjualan Rp 43.275.000, maka besar laba bersih UD Damai, Bogor adalah ...

  - a Rp 11.050.000
  - b Rp 11.200.000
  - c Rp 11.350.000
  - d Rp 11.500.000
  - e Rp 11.800.000
  
4. Harga pokok penjualan bermanfaat untuk
  - A dasar penyusunan laporan keuangan
  - B dasar penyusunan laba kotor
  - C dasar penyusunan wajib pajak
  - D menentukan besar kedilnya laba perusahaan
  - E menentukan likuiditas perusahaan

5. Persediaan awal Rp 2.000.000,00, pembeian Rp 8.000.000,00, retur pembelian Rp125.000,00, potongan pembelian Rp75.000,00, beban angkut pembelian Rp 150000,00, dan persediaan akhir Rp 4600000,00 Maka harga pokok penjualan adalah
- Rp 3.550.000
  - Rp 5.050.000
  - Rp 5.350.000
  - Rp 5.530.000
  - Rp 14.950.000
6. Persediaan awal Rp 4.000.000,00, pembeian Rp 6.500.000,00, HPP Rp 4.200.000,00, retur pembelian Rp 300.000,00, potongan pembelian Rp 150000,00, dan beban angkut pembelian Rp 250.000,00 Persediaan akhir barang dagang adalah...
- Rp 5.600.000
  - Rp 5.900.000
  - Rp 6.100.000
  - Rp 12.200.000
  - Rp 14.000.000
7. Diketahui :
- Penjualan Rp 20.000.000
  - Harga pokok penjualan Rp 8.000.000
  - Beban gaji Rp 3.000.000
  - Beban administrasi Rp 1.200.000
  - Beban penjualan Rp 2.200.000
  - Pendapatan bunga Rp 4.000.000
- Berdasarkan data tersebut, besarnya laba usaha adalah ...
- Rp 24.000.000
  - Rp 20.000.000
  - Rp 16.000.000
  - Rp 11.800.000
  - Rp 9.600.000

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 17

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.5.Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang.

**Indikator** : 1. Menyusun laporan laba/rugi

I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Menyusun laporan laba/rugi

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran

III. **Metode Pembelajaran**: Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
5.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Appersepsi</li><li>• Motivasi</li></ul>	10 Menit
6.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menerapkan tahap laporan keuangan perusahaan dagang</li><li>• Siswa menyusun laporan laba/rugi perusahaan dagang</li><li>• Latihan soal</li><li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li></ul>	55 menit
7.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"><li>• Pos tes</li></ul>	25 Menit

V. **Alat dan Bahan / Sumber** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. **Penilaian** :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

### Pertemuan ke 17

1. Data posisi keuangan UD Damai, Bogor selama Th 2001 antara lain :  
Penjualan bersih Rp 4500000,00, HPP Rp 2450000,00, beban gaji Rp 150000,00  
beban rupa-rupa Rp 50000,00, dan laba penjualan harta tetap Rp 400000,00 Laba  
usaha adalah...
  - a. Rp 18500000
  - b. Rp 20500000
  - c. Rp 21000000
  - d. Rp 21500000
  - e. Rp 22500000
  
2. Laba kotor Rp 8600000,00, HPP Rp 5800000,00 beban usaha Rp 2150000,00, beban  
administrasi dan umum Rp 1650000,00 pendapatan bunga Rp 1050000,00 dan beban  
bunga Rp 500000,00 Besarnya laba adalah
  - A Rp 450000
  - B Rp 4800000
  - C Rp 5350000
  - D. Rp 10600000
  - E. Rp 11150000
  
3. Hitunglah jumlah pembelian kotor bila diketahui:

Harga pokok penjualan	Rp 700000,00
Biaya angkut pembelian	Rp 7900,00
Persediaan awal barang dagang	Rp 90000,00
Retur pembelian dan pengurangan harga	Rp 50000,00
Persediaan akhir barang dagang	Rp 60000,00
Penjualan	Rp 900000,00
  
4. Hitunglah berapa persediaan awal barang dagang bila diketahui: Persediaan akhir  
barang dagang Rp 600000,00

Pembelian	Rp 800000,00
Harga pokok penjualan	Rp 700000,00
Beban angkut pembelian	Rp 40000,00
Retur pembelian dan pengurangan harga	Rp 70000,00
  
5. Laba kotor Rp 42000000  
Pembelian bersih Rp 20000000  
Persediaan barang awal Rp 3000000  
Persediaan barang akhir Rp 4000000  
Beban Penjualan Rp 5000000  
Beban administrasi & Umum Rp 4000000  
Pendapatan Non Operasional Rp 2000000  
Beban bunga Rp 300000  
Rugi atas penjualan aktiva tetap Rp 700000  
Jika diketahui pajak sebesar Rp 1250000, maka laba bersih setelah pajak adalah ...
  - a. Rp 32750000
  - b. Rp 30750000
  - c. Rp 28750000
  - d. Rp 26750000
  - e. Rp 24750000

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 18

**Stándar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 1.5.Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang.

**Indikator** : 1. Menyusun laporan ekuitas  
 2. Menyusun neraca

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Menyusun laporan ekuitas  
 2. Menyusun neraca  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran  
 III. **Metode Pelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
3.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
4.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan keuangan (laporan ekuitas, neraca) perusahaan dagang.</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa menyimpulkan materi bersama guru</li> </ul>	55 menit
5.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
 f. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 g. ber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :  
 Prosedur  
 a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**Pertemuan ke 18**

1. Modal awal Rp 40000000  
Rugi bersih Rp 2000000  
Pengambilan prive Rp 1000000  
Modal akhir adalah ...
  - a. Rp 37000000
  - b. Rp 38000000
  - c. Rp 43000000
  - d. Rp 42000000
  - e. Rp 41000000
  
2. Neraca saldo yang telah disesuaikan UD Makmur per 31 Desember 2004

No	Nama Akun	Debet	Kredit
111	Kas	890000	
112	Piutang usah	5200000	
113	Perlengkapan	750000	
121	Peralatan	20000000	
1211	Akum Penyusutan peralatan		3125000
211	Utang usaha		4260000
212	Utang Gaji		770000
311	Modal Tn A		15735000
3111	Prive Tn A	1250000	
411	Penjualan		22850000
412	Pendapatan bunga		2350000
510	Pembelian	8750000	
511	Beban gaji	4650000	
512	Beban listrik dan Telp	6450000	
513	Beban serba serbi	1150000	
		49090000	49090000

Dari data di atas maka modal akhir UD Makmur sebesar ...

- a. Rp 18685000
- b. Rp 18835000
- c. Rp 17585000
- d. Rp 16885000
- e. Rp 15737000

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 19

**Stándar Kompetensi** : 2. Memahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2.1.Membuat jurnal penutupan.

**Indikator** : 1. Mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibuat jurnal penutup  
 2. Langkah-langkah membuat jurnal penutup.  
 3. Membuat jurnal penutupan.

I. **Tujuan Pembelajaran** :

1. Mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibuat jurnal penutup
2. Langkah-langkah membuat jurnal penutup.
3. Membuat jurnal penutupan.

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran akuntansi perusahaan dagang

III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : 1. Siswa membuat jurnal penutupan dengan mengkaji sumber bahan 2. Latihan soal 3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

V. **Alat dan Bahan / Sumber** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. **Penilaian** :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....



**Pertemuan ke 19 :**

1. Ayat jurnal penutup adalah ayat jurnal yang dibuat untuk menolkan :
  - a Akun beban gaji
  - b Akun perlengkapan
  - c Akun Asuransi dibayar dimuka
  - d Akun Wesel Tagih
  - e Akun Modal
2. Saldo akun berikut diambil dari kolom-kolom Neraca Saldo disaesuaikan dari Kertas kerja The Messenger Co sebuah perusahaan jasa pengiriman untuk tahun yang berakhir 30 Juni

Pendapatan Honor	Rp 186700
Beban gaji	Rp 47100
Beban sewa	Rp 18000
Beban utilitas	Rp 7500
Beban perlengkapan	Rp 3100
Beban rupa-rupa	Rp 1350
Beban asuransi	Rp 1500
Beban penyusutan	Rp 5200
Prive pemilik sebesar	Rp 1000

- a. Buatlah ayat jurnal penutup dari data di atas
- b. Postinglah ke buku besar
3. Langkah-langkah pembuatan ayat jurnal penutup adalah
  1. mendebit akun pendapatan dan mengkredit akun ikhtisar laba rugi
  2. mengkredit akun pendapatan dan mendebit akun ikhtisar laba rugi
  3. mengkredit akun beban dan mendebit akun ikhtisar laba rugi
  4. mendebit akun beban dan mengkredit akun ikhtisar laba rugi
  5. mengkredit akun prive dan mendebit akun modal

Langkah-langkah pencatatan yang benar adalah

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 3 dan 5
- c. 3, 4 dan 5
- d. 2, 4 dan 5
- e. 1, 3 dan 4
4. Dalam Buku besar Pendapatan sewa terdapat kredit sebesar Rp 7200 yaitu penerimaan sewa untuk satu tahun Ayat jurnal penyesuaian per 31 Desember :

31 Des	Pendapatan sewa	Rp 5.400	
	Sewa diterima dimuka		Rp 5.400

Ayat jurnal penutup yang dibuat untuk pendapatan sewa adalah sebagai berikut :

- a Pendapatan sewa Rp 5400  
    Ikhtisar rugi/laba Rp 5400
- b Ikhtisar R/L Rp 5400  
    Pendapatan sewa Rp 5400
- c Pendapatan sewa Rp 1800  
    Ikhtisar rugi/laba Rp 1800
- d Ikhtisar R/L Rp 1800  
    Pendapatan sewa Rp 1800
- e Pendapatan sewa Rp 7200  
    Ikhtisar R/L Rp 7200

5. Akun-akun yang ditutup ke perkiraan modal adalah :
  - a. Pendapatan sewa; prive, beban gaji
  - b. Ikhtisar R/L dan Prive
  - c. Pendapatan sewa dan Beban-beban
  - d. Ikhtisar R/L dan Beban-beban serta pendapatan
  - e. Hanya prive saja

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 20

**Stándar Kompetensi** : 2. Memahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2.2.Melakukan *posting* jurnal penutupan ke buku besar.

**Indikator** : 1. Melakukan posting jurnal penutupan ke buku besar

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Melakukan posting jurnal penutupan ke buku besar  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran  
 III. **Metode Pembelajaran**: Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : 1. Siswa memposting jurnal penutupan ke buku besar dan mendiskusikannya dengan temannya. 2. Berlatih menjawab soal. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
 a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :  
 Prosedur  
 a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

.....

.....

**Pertemuan ke 20 :**

Jurnal Penutupan per 31 Desember 2005:

Postinglah Jurnal Penutupan dibawah ini ke akun buku besar yang sesuai:

Jurnal Umum, Halaman : 10

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit
Des 31	Penjualan		35700	
	Ikhtisar Rugi-Laba			35700
	Penutupan Penjualan			
31	Ikhtisar Rugi-Laba		11050	
	Biaya Gaji			6500
	Biaya Sewa			3500
	Biaya Perlengkapan			600
	Biaya Penyusutan			450
	Penutupan Biaya			
31	Ikhtisar Rugi-Laba		24650	
	Modal Tn Dasuki			24650
	Penutupan Ikhtisar R/L			
31	Modal Tn Dasuki		600	
	Prive Dasuki			600

Nama Akun :

No Akun :

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo

Nama Akun :

No Akun :

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo

Nama Akun :

No Akun :

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo

Nama Akun :

No Akun :

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo

Nama Akun :

No Akun :

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo

Nama Akun :

No Akun :

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo

Nama Akun :

No Akun :

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo

Nama Akun :

No Akun :

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 21

**Stándar Kompetensi** : 2. Memahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2.2.Melakukan *posting* jurnal penutupan ke buku besar.

**Indikator** : 1. Melakukan posting jurnal penutupan ke buku besar

I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Melakukan posting jurnal penutupan ke buku besar

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran

III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih menjawab soal yang diberikan guru.</li> <li>• Siswa menyimpulkan materi soal bersama guru.</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

V. **Alat dan Bahan / Sumber** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. **Penilaian** :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

.....

.....

## Pertemuan ke 21

1. Perhatikan perkiraan buku besar berikut ini

D	Prive Aman	K
Saldo	600000	

- a. Buatlah Ayat jurnal penutup dari Prive Aman tersebut  
b. Postinglah ayat jurnal penutup tersebut ke buku besar ybs
2. Dalam neraca saldo terdapat akun-akun berikut ini :

No	Nama Akun	Debet	Kredit
401	Penjualan		1360000
402	Retur Penjualan & PH	60000	
403	Pot Penjualan	27200	
501	Pembelian	700000	
502	Retur pembelian &PH		65000
503	Potongan Pembelian		14000
504	Beban angkut pembelian	60000	

- a. Buatlah ayat jurnal penutup dari data di atas  
b. Postinglah ayat jurnal penutup tersebut ke buku besar

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 22

**Stándar Kompetensi** : 2. Memahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2.3. Membuat neraca saldo setelah penutupan.

**Indikator** : 1. Membuat neraca saldo setelah penutupan

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Membuat neraca saldo setelah penutupan
- II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran
- III. **Metode Pembelajaran**: Diskusi / Tanya jawab
- IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat neraca saldo setelah penutupan</li> <li>• Latihan soal</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	55 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos tes</li> </ul>	25 Menit

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :
- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta
- VI. Penilaian
- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**Pertemuan ke 22:**

Berikut ini adalah Neraca saldo setelah penyesuaian :

No	Nama Akun	Debet	Kredit
	Kas	950000	
	Piutang dagang	850000	
	Asuransi dibayar dimuka	800000	
	Persediaan Barang Dagang	1500000	
	Perlengkapan	600000	
	Peralatan	4000000	
	Akum Peny Peralatan		400000
	Utang Dagang		450000
	Utang Gaji		250000
	Modal Priyo		8200000
	Prive Priyo	300000	
	Penjualan		5600000
	Retur Penjualan	300000	
	Pembelian	2800000	
	Potongan pembelian		100000
	Beban Gaji	950000	
	Beban Sewa	600000	
	Beban Asuransi	400000	
	Beban Perlengkapan	350000	
	Beban peny peralatan	400000	
	Beban serba serbi	200000	
	Jumlah	15000000	15000000

Berdasarkan data tersebut, buatlah neraca saldo setelah penutupan



**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 23

**Stándar Kompetensi** : 2A. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2.A.1.. Mermpraktikan tahap pencatatan perusahaan dagang.

**Indikator / Tujuan** : 1. Mermpraktikan tahap pencatatan perusahaan dagang

I. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pencatatan

II. **Metode Pembelajaran**: Diskusi / Tanya jawab

III. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Appersepsi</li><li>• Motivasi</li></ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktik mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus dan umum</li></ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>	-

IV. **Alat dan Bahan / Sumber** :

a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta

b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

V. **Penilaian** :

Prosedur

a. Penilaian proses belajar mengajar

b. Penilaian hasil

Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 24

**Stándar Kompetensi** : 2.A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A.2 Mernpraktikkan tahap pencatatan perusahaan dagang  
**Indikator** : 2. Mernpraktikkan posting jurnal ke besar

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Mernpraktikkan posting jurnal ke besar  
II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pencatatan  
III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Appersepsi</li><li>• Motivasi</li></ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktik posting jurnal khusus ke buku besar</li></ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>	-

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta
- VI. **Penilaian** :  
Prosedur  
a. Penilaian proses belajar mengajar  
b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 25

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A.2. Mernpraktikan tahap pengikhtisaran perusahaan dagang  
**Indikator** : 1. Mernpraktikkan penyusunan neraca saldo dari buku besar

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Mernpraktikkan penyusunan neraca saldo dari buku besar  
II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran  
III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Appersepsi</li><li>• Motivasi</li></ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktik membuat neraca saldo</li></ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>	-

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :  
Prosedur  
a. Penilaian proses belajar mengajar  
b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 26

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

**Kompetensi Dasar** : 2A.2 Mermpraktikan tahap pengikhtisaran perusahaan dagang.

**Indikator** :1. Mermpraktikkan pembuatan ayat jurnal penyesuaian

I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Praktik membuat ayat jurnal penyesuaian

II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran

III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Appersepsi</li><li>• Motivasi</li></ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktik membuat ayat jurnal penyesuaian</li></ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>	-

V. **Alat dan Bahan / Sumber** :

a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta

b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. **Penilaian** :

Prosedur

a. Penilaian proses belajar mengajar

b. Penilaian hasil

Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 27

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A.3. Mempraktikkan penyusunan klerkas kerja dengan 8 kolom  
**Indikator** : 1. Praktik menyusun kertas kerja

I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Praktik menyusun kertas kerja  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Mempraktikkan penyusunan klerkas kerja dengan 8 kolom  
 2. Mempraktikkan penyusunan klerkas kerja dengan 10 kolom

III. **Metode Pembelajaran:** Diskusi / Tanya jawab

IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik menyusun kertas kerja 8 kolom dan 10 kolom</li> </ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>	-

V. **Alat dan Bahan / Sumber** :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. **Penilaian :**

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 28

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A.4 Mermpraktikan laporan keuangan perusahaan dagang  
**Indikator** : 1. Mermpraktikkan ayat-ayat jurnal penutup dan jurnal pembalik

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Praktik membuat ayat jurnal penutup dan jurnal pembalik  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Mermpraktikkan ayat-ayat jurnal penutup dan jurnal pembalik  
 III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membuat ayat jurnal penutup dan Jurnal Pembalik</li> </ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>	-

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
 a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta
- VI. **Penilaian** :  
 Prosedur  
 a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 29

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A.4. Mernpraktikkan laporan keuangan perusahaan dagang.  
**Indikator** : 1. Mernpraktikkan penyusunan neraca saldo setelah penutupan

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Mernpraktikkan penyusunan neraca saldo setelah penutupan  
II. **Materi Pembelajaran** : 1. Mernpraktikkan penyusunan neraca saldo setelah penutupan  
III. **Metode Pembelajaran**: Diskusi / Tanya jawab  
IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Appersepsi</li><li>• Motivasi</li></ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktik membuat neraca saldo setelah penutupan</li></ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>	-

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :  
Prosedur  
a. Penilaian proses belajar mengajar  
b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 30

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A'4. Mermpraktikan laporan keuangan perusahaan dagang  
**Indikator** : 1. Mermpraktikkan ayat-ayat jurnal penutup dan jurnal pembalik

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Praktik membuat ayat jurnal pembalik  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran  
 III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membuat ayat jurnal Penutup dan pembalik</li> </ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>	-

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :
- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
  - b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :
- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....



**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 31

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A.4 Mermpraktikan laporan keuangan perusahaan dagang.  
**Indikator** : 1. Praktik menyusun laporan laba / rugi

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Praktik menyusun laporan laba / rugi  
II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran  
III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Appersepsi</li><li>• Motivasi</li></ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktik menyusun laporan laba / rugi</li></ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>	-

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta
- VI. **Penilaian** :  
Prosedur  
a. Penilaian proses belajar mengajar  
b. Penilaian hasil  
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 32

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A4. Mermpraktikan laporan keuangan perusahaan dagang.  
**Indikator** : 1. Mempraktekan menyusun laporan perubahan modal

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Praktik menyusun laporan perubahan modal  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Tahap pengikhtisaran  
 III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik menyusun laporan perubahan modal</li> </ul>	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>	-

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
 a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :  
 Prosedur  
 a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

---

Mata Pelajaran : **EKONOMI**  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan ke : 33

**Stándar Kompetensi** : 2A. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
**Kompetensi Dasar** : 2A.4. Mermpraktikan laporan keuangan perusahaan dagang.  
**Indikator** : 1. Mermpraktikan menyusun neraca

- I. **Tujuan Pembelajaran** : 1. Mermpraktikan menyusun neraca  
 II. **Materi Pembelajaran** : 1. Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang.  
 III. **Metode Pembelajaran** : Diskusi / Tanya jawab  
 IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran** :

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan awal : a. Appersepsi b. Motivasi	10 Menit
B.	Kegiatan Inti : + Mermpraktikan menyusun neraca perusahaan dagang	80 menit
C.	Kegiatan Akhir : -	

- V. **Alat dan Bahan / Sumber** :  
 a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta  
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 3, MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. **Penilaian** :  
 Prosedur  
 a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil  
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007  
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
 Kepala SMA .....

.....

.....

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMA ..... TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008

MATA PELAJARAN : EKONOMI  
KELAS : XII

## SEMESTER 2

M.T. Ritonga • Yoga Firdaus

 **PT PHI BETA ANEKA GAMA**  
Jalan H. Baping Raya 100 Ciracas, Jakarta 13740

**2008**

## PROGRAM SEMESTER

**MATA PELAJARAN** : **EKONOMI**  
**SATUAN PENDIDIKAN** : **SMA**  
**KELAS/SEMESTER** : **XII/ Semester 2**  
**TAHUNPEMBELAJARAN** : **2007 / 2008**

NO	MATERI PELAJARAN	ALKS WAKTU	JAN			FEB			MAR			APR			MEI			JUNI					
			3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
3	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional	18																					
	3.1 Menjelaskan unsur-unsur manajemen	4																					
	3.2 Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha	4																					
	3.3 Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia	10																					
	Ulangan Harian 1	2																					
4	Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan	36																					
	4.1 Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah	10																					
	Ulangan Harian 2	2																					
	4.2 Menghitung pembagian sisa hasil usaha	16																					
	4.3 Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan	10																					
Ulangan Harian 3	2																						
<b>Ujian Nasional</b>	<b>8</b>																						
<b>Cadangan</b>																							
<b>Jumlah Jam</b>																							




Mengetahui  
Kepala .....

Jakarta, 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**Keterangan :**

-  Pelajaran Efektif
-  Pelajaran Non Tatap Muka
-  Perkiraan Ujian Sekolah / Ujian Nasional

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 1 (satu)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional
- Kompetensi Dasar :** 3.1. Menjelaskan unsur-unsur manajemen
- Indikator :**
1. Mendeskripsikan pengertian manajemen
  2. Mengidentifikasi tingkat-tingkat manajemen
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mendeskripsikan pengertian manajemen
  2. Mengidentifikasi tingkat-tingkat manajemen
- II. Materi Ajar :**
1. Pengertian manajemen
  2. Jenjang manajemen
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Diskusi
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<p><b>A. Kegiatan Awal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi</li> <li>• Menjelaskan tata cara dan tujuan diskusi</li> </ul>	<b>15</b>
<p><b>B. Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diberikan dalam kelompoknya masing-masing untuk mengambil suatu kesimpulan (materi dan topik diskusi setiap kelompok sama )</li> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Guru menunjuk salah satu kelompok untuk membacakan kesimpulan kelompoknya</li> <li>• Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas kesimpulan tersebut</li> <li>• Guru memonitor jalannya diskusi dengan mengarahkan jalannya diskusi agar tercipta suatu diskusi kelas yang aktif dan mengevaluasi jalannya diskusi</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap kesimpulan dan tanggapan-tanggapan</li> </ul>	<b>50</b>
<p><b>C. Kegiatan Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan materi pembelajaran mengenai “definisi manajemen dan jenjang manajemen” berikut</li> </ul>	<b>10</b>

tugas dan contoh <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi tugas setiap kelompok untuk mempelajari dan membahas materi tentang “Perkembangan manajemen sebagai seni dan ilmu pengetahuan” untuk didiskusikan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	
---	--

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 1
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 8 , halaman 134 - 135**

**VI. Penilaian :**

- 1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....



1. Manajemen adalah suatu pencapaian tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya melalui usaha orang lain. Pendapat ini dikemukakan oleh ....
  - a. A F Stoner
  - b. Luther Gulick
  - c. George R Terry
  - d. F W Taylor
  - e. Prof. Dr. A. Sanusi, SH
  
2. Manajemen adalah suatu sistem tingkah laku manusia yang kooperatif yang dipimpin secara teratur melalui usaha terus-menerus dan merupakan tindakan rasional. Pernyataan ini dikemukakan oleh ...
  - a. F W Taylor
  - b. George R Terry
  - c. Prof. Dr. A. Sanusi, SH
  - d. Luther Gulick
  - e. A F Stoner
  
3. "Management in the public service" adalah judul buku yang ditulis oleh John D. Millet mengandung pernyataan ...
  - a. Cara pencapaian tujuan melalui kegiatan orang lain
  - b. Sistem tingkah laku manusia yang kooperatif untuk mencapai tujuan
  - c. Usaha terus-menerus yang merupakan tindakan rasional dalam mencapai tujuan
  - d. Proses pengarahan dan pemberian fasilitas/pekerjaan kepada orang lain dalam organisasi formal untuk mencapai tujuan tertentu
  - e. Seni menyelesaikan suatu pekerjaan melalui kegiatan orang lain untuk mencapai tujuan tertentu
  
4. Tugas utama dari manajemen menengah adalah ...
  - a. Memutuskan hal-hal yang penting sifatnya bagi kelangsungan hidup perusahaan
  - b. Mengembangkan rencana-rencana operasional dan menjalankan keputusan-keputusan yang ditetapkan oleh Dewan Direktur dan Direktur Utama
  - c. Mengawasi para pekerja dalam melaksanakan pekerjaan sehari-hari
  - d. Mengangkat, membina, mengawasi dan memberhentikan para pekerja yang dianggap tidak cakap
  - e. Mengangkat, membina dan memberhentikan para pimpinan pabrik atau kepala divisi
  
5. Pengawasan para pekerja dalam melaksanakan pekerjaannya sehari-hari merupakan tanggung jawab manajemen...
  - a. Puncak
  - b. Personalia
  - c. Senior
  - d. Pelaksana
  - e. Menengah

#### **ESSAI**

1. Sebutkan beberapa tokoh perkembangan ilmu manajemen dan unsur-unsur yang menjadi perhatian utama mereka!

#### **KUNCI JAWABAN**

1. c
2. c
3. d
4. b
5. d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 2 (dua)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional
- Kompetensi Dasar :** 3.1. Menjelaskan unsur-unsur manajemen
- Indikator :**
1. Mendeskripsikan manajemen sebagai seni dan ilmu pengetahuan
  2. Mengidentifikasi teori manajemen
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mendeskripsikan manajemen sebagai seni dan ilmu pengetahuan
  2. Mengidentifikasi teori manajemen
- II. Materi Ajar :**
1. Perkembangan manajemen sebagai seni dan ilmu pengetahuan
  2. Perkembangan ilmu manajemen
  3. Teori manajemen
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Diskusi

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>15</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengkaji dan membahas materi pembelajaran dalam kelompoknya masing-masing</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Hasil diskusi kelompok tersebut dipresentasikan oleh masing-masing kelompok didepan kelas</li> <li>• Kelompok lainnya memberikan tanggapan terhadap presentasi</li> <li>• Guru memonitor jalannya diskusi dengan mengarahkan jalannya diskusi agar dapat tercipta sebuah diskusi yang aktif dan mengevaluasi diskusi tersebut</li> </ul>	<b>60</b>
<b>C. Kegiatan Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pembelajaran yang didiskusikan</li> <li>• Post Tes</li> <li>• Memberi tugas siswa untuk mempelajari materi tentang "Fungsi-fungsi manajemen" untuk bahan diskusi pertemuan berikutnya</li> </ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHI $\beta$ ETA – Pertemuan 2
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHI $\beta$ ETA Jakarta, 2007 ; Bab 8 , halaman 136 - 139**

**VI. Penilaian :**

- 1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Manajemen dapat dipandang sebagai seni dan ilmu pengetahuan. Pendapat ini dikemukakan oleh ...
  - a. George R Terry
  - b. Prof. Dr. A. Sanusi , SH
  - c. John D Millet
  - d. Henry Fayol
  - e. Henry M Boettinger
  
2. Pendapat yang menyatakan bahwa manajemen selain ilmu juga sebagai seni untuk menyelesaikan pekerjaan melalui orang lain dikemukakan oleh ...
  - a. F W Taylor
  - b. Harold Koontz
  - c. Cyrill O'Donnel
  - d. George R Terry
  - e. Mary Parker Follet
  
3. Manajemen modern dipelopori oleh ...
  - a. Frederick Taylor
  - b. Henry Fayol
  - c. Mary Parker Follet
  - d. George R Terry
  - e. Harold Koontz
  
4. Prinsip manajemen yang menyatakan bahwa karyawan harus menerima petunjuk tentang kegiatan tertentu dari satu orang saja agar tidak membingungkan dalam melaksanakan tugasnya merupakan prinsip ...
  - a. Authority
  - b. Unity of Director
  - c. The Hierarchy
  - d. Unity of Command
  - e. Renumeration
  
5. Aliran yang melibatkan matematika dan statistika sebagai pendekatan kuantitatif dalam melaksanakan masalah-masalah operasional manajemen termasuk dalam kelompok teori ...
  - a. Ilmu manajemen
  - b. Klasik
  - c. Perilaku
  - d. Analisis sistem
  - e. Manajemen berdasarkan hasil

### **ESSAI**

1. Jelaskanlah maksud pernyataan "Manajemen sebagai seni dan ilmu pengetahuan"!
2. Jelaskan teori manajemen :
  - a. aliran klasik
  - b. aliran manajemen berdasarkan hasil

### **KUNCI JAWABAN**

1. b
2. e
3. b
4. d
5. a

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 3 (tiga)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional
- Kompetensi Dasar :** 3.2. Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha
- Indikator :** 1. Mendeskripsikan fungsi manajemen
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Mendeskripsikan fungsi manajemen
- II. Materi Ajar :** 1. Fungsi – fungsi manajemen
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Diskusi  
 2. Observasi

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Mengingatkan siswa akan tugas yang diberikan</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengkaji dan membahas materi pembelajaran dalam kelompoknya masing-masing</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Hasil diskusi kelompok tersebut dipresentasikan oleh masing-masing kelompok didepan kelas</li> <li>• Kelompok lainnya memberikan tanggapan terhadap presentasi</li> <li>• Guru memonitor jalannya diskusi dengan mengarahkan jalannya diskusi agar dapat tercipta suatu diskusi yang aktif dan mengevaluasi diskusi tersebut</li> </ul>	<b>60</b>
<b>C. Kegiatan Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pembelajaran yang didiskusikan</li> <li>• Guru memberikan tugas siswa untuk mengerjakan LKS (LKS dibuat oleh guru)</li> </ul>	<b>20</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 3
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 8 , halaman 140**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Termasuk dalam fungsi manajemen personalia adalah ...
  - a. Desain produksi, mengatur jadwal kerja, penentuan kualitas, menentukan bahan baku
  - b. Pelatihan, penilaian prestasi, menyeleksi karyawan, menentukan bonus
  - c. Mengawasi biaya, mencatat penerimaan dan pengeluaran, meningkatkan keuntungan dan merencanakan investasi modal
  - d. Mengelompokan konsumen, pengembangan produk, menetapkan target, menentukan investasi dan menentukan kualitas
  - e. Mengadakan seleksi, menetapkan target, menentukan investasi dan menentukan kualitas
  
2. Penetapan tujuan, strategi dan alternatif tindakan agar efektif merupakan fungsi manajemen ...
  - a. Pengorganisasian
  - b. Penggerakan
  - c. Pengomandoan
  - d. Perencanaan
  - e. Pengawasan
  
3. Salah satu keberhasilan manajemen bila ia melakukan pendelegasian wewenang kepada bawahannya dengan tepat. Pendelegasian wewenang ini merupakan fungsi dari manajemen ...
  - a. Penggerakan
  - b. Pengomandoan
  - c. Perencanaan
  - d. Pengorganisasian
  - e. Pengawasan
  
4. Fungsi manajemen yang bertujuan untuk memotivasi dan membimbing karyawan dalam mencapai tujuan perusahaan termasuk fungsi ....
  - a. Controlling
  - b. Directing
  - c. Planning
  - d. Organizing
  - e. Commanding
  
5. Controlling adalah fungsi manajemen yang bertujuan ...
  - a. Merumuskan kebijakan dan prosedur
  - b. Mengelompokan pekerjaan-pekerjaan yang serupa
  - c. Memotivasi dan membagi karyawan
  - d. Membuat standar perencanaan
  - e. Adanya spesialisasi

## ESSAI

1. Sebutkan dan jelaskan tentang fungsi manajemen!
2. Apa hubungan fungsi manajemen dengan bidang manajemen!

## KUNCI JAWABAN

1. b
2. d
3. b
4. b
5. d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran** : **Ekonomi**  
**Kelas / Semester** : **XII / 2**  
**Pertemuan ke** : **4 (empat)**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 45 menit**

- Standar Kompetensi** : **3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional**
- Kompetensi Dasar** : **3.2. Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha**
- Indikator** : 1. Mengidentifikasi bidang-bidang manajemen
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**  
 1. Mengidentifikasi bidang-bidang manajemen
- II. Materi Ajar** : 1. Bidang-bidang manajemen
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Diskusi  
 2. Observasi  
 3. Peragaan

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk melakukan observasi tentang struktur organisasi di lingkungan sekolah</li> </ul>	<b>20</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengkaji referensi sesuai materi pembelajaran</li> <li>• Siswa mendiskusikan hasil obeservasi dalam kelompoknya masing-masing</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan dan menggambarkan struktur organisasi hasil obeservasi sesuai fungsi dan bidangnya masing-masing</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas hasil obeservasi siswa</li> </ul>	<b>60</b>
<b>C. Kegiatan Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan hasil observasi</li> </ul>	<b>10</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 4
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 8 , halaman 141 - 152**



**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Salah satu tujuan dari manajemen personalia adalah untuk meningkatkan ...
  - a. Mutu dan diversifikasi produk
  - b. Kualitas bahan baku
  - c. Kinerja karyawan dalam melaksanakan fungsinya
  - d. Jumlah barang yang akan dijual kepada konsumen
  - e. Sumberdaya yang ada dalam perusahaan
  
2. Pembinaan dan pengembangan sumberdaya manusia merupakan masalah penting dalam suatu perusahaan. Masalah pendayagunaan tenaga kerja ditangani oleh bidang
  - a. Keuangan dalam rangka penetapan gaji dan upah
  - b. Pemasaran untuk memperluas lapangan kerja
  - c. Kepegawaian dalam rangka peningkatan karir pekerja
  - d. Administrasi untuk mencatat jumlah pegawai
  - e. Pembelanjaan untuk mengetahui besarnya dana yang dibutuhkan pekerja
  
3. Untuk menghadapi persaingan baru yang berorientasi pasar, para manajer pemasaran harus dapat mengembangkan urutan proses pemasaran dengan baik. Urutan proses yang benar adalah ...
  - a. Penetapan target pasar - memposisikan diri – mengembangkan produk – segmentasi pasar
  - b. Mengembangkan produk – memposisikan diri – segmentasi pasar – menetapkan target pasar
  - c. Memposisikan diri – penetapan target pasar – segmentasi pasar – mengembangkan produk
  - d. Segmentasi pasar - menetapkan target pasar – memposisikan diri – mengembangkan produk
  - e. Segmentasi pasar - memposisikan diri – mengembangkan produk – menetapkan target pasar
  
4. Kegiatan menciptakan nilai tambah organisasi dan membantu mencapai keunggulan bersaing yang berkesinambungan dengan pemuasan merupakan tujuan manajemen ...
  - a. Personalia
  - b. Pemasaran
  - c. Produksi
  - d. Keuangan
  - e. Persediaan
  
5. Komponen manajemen keuangan yang bertujuan menyediakan pengalokasian biaya bagi setiap produk atau proses mempersiapkan atau mengontrol anggaran biaya merupakan komponen ...
  - a. Perencanaan keuangan
  - b. Akuntansi keuangan
  - c. Analisa keuangan
  - d. Akuntansi manajemen
  - e. Penganggaran

#### ESSAI

1. Jelaskan 4 aspek dalam pengembangan strategi pemasaran (4P)!
2. Terangkan 5 komponen dari manajemen keuangan!

#### KUNCI JAWABAN

1. b
2. d
3. b
4. b
5. d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 5 (lima)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.3. Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan
- Indikator :** 1. Mendeskripsikan pengertian kewirausahaan
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Mendeskripsikan pengertian kewirausahaan
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Pengertian Kewirausahaan
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Diskusi  
 2. Observasi  
 3. Tanya jawab

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>15</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan brainstorming terhadap mengenai wirausaha</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk membahas dan mengkaji materi pembelajaran</li> <li>• Siswa mendiskusikan materi pembelajaran dalam kelompok guna mencari kesimpulan</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan kesimpulan yang diperoleh kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atas kesimpulan tersebut dalam suatu diskusi kelas</li> <li>• Guru memonitor dan mengarahkan jalannya diskusi sehingga dapat tercipta diskusi yang aktif serta melakukan evaluasi terhadap diskusi</li> </ul>	<b>60</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Guru menugaskan siswa untu mempelajari materi tentang peran wirausaha dalam perekonomian nasional</li> </ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 5
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus ,**

**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
  
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Yang bukan merupakan sifat seorang wirausaha adalah ...
  - a. Wirausaha berani mengambil resiko
  - b. Wirausaha mampu menciptakan peluang bisnis baru
  - c. Wirausaha memikirkan strategi pemasaran paling belakangan
  - d. Wirausaha memimpin sebuah perusahaan
  - e. Wirausaha berusaha mencari keuntungan
  
2. Wirausaha adalah ...
  - a. Pencetus dan pemilik perusahaan
  - b. Seorang yang dapat menciptakan produk baru dan peluang bisnis baru
  - c. Orang yang membangun sebuah perusahaan dengan tujuan mencari keuntungan
  - d. Orang yang berusaha meraih kesempatan tanpa memandang berapa sumber daya yang dimilikinya
  - e. Orang yang dapat menerapkan strategi dan manajemen kreatif
  
3. Berikut ini adalah ciri-ciri wirausahawan ...
  1. mau dan mampu mencari peluang usaha
  2. berusaha mengenal dan mengendalikan lingkungan
  3. menghadapi hidup dan menangani usaha dengan terencana, jujur, hemat dan disiplin
  4. selalu berusaha untuk memajukan dan menjaga kelangsungan perusahaan
  5. Berani mengambil resiko dan mempunyai kemampuan untuk memperhitungkan akibatnya

Yang termasuk ciri-ciri wirausahawan handal adalah ...

- a. 1, 2 dan 3
  - b. 1, 3 dan 5
  - c. 2, 3 dan 4
  - d. 2 dan 4
  - e. 3, 4 dan 5
4. Kualifikasi pengusaha yang unggul adalah ...
    - a. Bekerja secara spontan dan tanpa perencanaan
    - b. Selalu memberi perintah kepada orang lain
    - c. Antisipatif terhadap perubahan dan kompetitif terhadap lingkungannya
    - d. Menggalang kerjasama yang lebih menguntungkan bagi dirinya
    - e. Menekan biaya serendah mungkin meskipun hal ini akan merusak lingkungan
  
  5. Seorang wirausaha bila ia berhadapan dengan resiko maka ia akan ...
    - a. Berani mengambil resiko
    - b. Berusaha menghindari resiko
    - c. Hanya berani jika resiko kecil
    - d. Berani mengambil, memperhitungkan akibatnya dan berusaha menghindarinya
    - e. Berusaha mengendalikan resiko

### ESSAI

1. Jelaskan 5 ciri-ciri wirausahawan unggul!
2. Jelaskan 4 kiat pengusaha untuk mengembangkan bisnisnya!

### Kunci Jawaban :

1. c
2. d
3. a
4. c
5. d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 6 (enam)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.3. Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan
- Indikator :** 1. Mengidentifikasi peran wirausaha dalam perekonomian nasional
- I. Tujuan Pembelajaran :** **Siswa dapat ...**  
 1. Mengidentifikasi peran wirausaha dalam perekonomian nasional
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Peranan Kewirausahaan
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Diskusi  
 2. Observasi

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan materi yang sudah dipelajari di rumah dalam kelompoknya masing-masing</li> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan kesimpulannya dalam suatu kelas kelas</li> <li>• Guru memonitor jalannya diskusi sebagai moderator yang mengarahkan jalannya diskusi agar tercipta diskusi yang aktif dan melakukan evaluasi jalannya diskusi</li> </ul>	<b>70</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>10</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 6
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 9 , halaman 158 - 160**

**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Salah satu pendorong berkembangnya kewirausahaan di Indonesia adalah ...
  - a. Sumberdaya manusianya tidak berkualitas
  - b. Kurangnya permodalan
  - c. Sikap pasif dan kurang kreatif
  - d. Sikap ketergantungan kepada produk-produk asing
  - e. Pemilik modal mempunyai kualitas dan keberanian
  
2. Yang termasuk dampak rasio ekonomis menurut Stoner dan Burch adalah ...
  - a. Membuat kebutuhan keluarga terpenuhi
  - b. Meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat
  - c. Mengurangi tingkat kejahatan
  - d. Menurunkan kemiskinan
  - e. Meminimalkan kerusakan lingkungan hidup
  
3. Bukan penghalang perkembangan kewirausahaan adalah ...
  - a. Masyarakat bersikap pasif, menunggu dan menurut apa adanya
  - b. Adanya sikap ketergantungan terhadap produk luar negeri
  - c. Sikap hidup masyarakat yang konsumtif
  - d. Kecenderungan adanya monopoli terhadap produk tertentu oleh perusahaan-perusahaan besar
  - e. Sikap mental yang kreatif dan kemampuan dalam melihat peluang
  
4. Pemerintah berusaha meningkatkan wirausaha agar ...
  - a. Masyarakat tidak bergantung kepada produk luar negeri
  - b. Meningkatkan daya saing terhadap produk luar negeri
  - c. Roda perekonomian berputar dengan baik
  - d. Kualitas sumberdaya manusia meningkat
  - e. Sikap mental yang bangga terhadap produk luar negeri berkurang
  
5. Tidak termasuk peran wirausaha bagi pembangunan ekonomi adalah ...
  - a. meningkatkan pendapatan nasional
  - b. mengurangi pengangguran
  - c. memutar roda perekonomian
  - d. memacu pertumbuhan ekonomi
  - e. mendorong tingkat konsumsi tinggi

## **ESSAI**

1. Sikap mental yang bagaimana yang dibutuhkan Indonesia dalam menghadapi persaingan dengan produk negara lain!
2. Terangkan peranan wirausaha pada pergerakan perekonomian nasional!

### **Kunci Jawaban :**

1. e
2. b
3. e
4. c
5. e



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 7 (tujuh)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.3. Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan
- Indikator :**
1. Mengidentifikasi sektor-sektor yang dapat dimasuki wirausaha
  2. Mendeskripsikan sektor-sektor formal dan informal
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mengidentifikasi sektor-sektor yang dapat dimasuki oleh wirausaha
  2. Mendeskripsikan sektor-sektor formal dan informal
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Bidang Usaha Kegiatan Wirausaha
- III. Metode Pembelajaran :**
1. Penugasan
  2. Observasi

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Pra tes</li> </ul>	<b>15</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan brainstorming untuk mengumpulkan pendapat siswa mengenai hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran dan memberikan tugas</li> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengerjakan tugas yang telah dikerjakannya di papan tulis</li> <li>• Siswa yang lain memberikan tanggapan atas pekerjaan yang di tulis di papan tulis dan Guru memperbaiki pekerjaan yang masih belum benar</li> <li>• Guru memonitor dan mengevaluasi hasil kerja siswa</li> </ul>	<b>45</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>30</b>

- V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**
- a. Alat : Peta Konsep

- b. Bahan/Sumber : CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 7  
**Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus ,**  
**Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 9 , halaman**  
**160 - 162**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Lina adalah wirausahawan di bidang kosmetik. Melihat trend yang ada ia tahu bahwa konsumennya menyukai aromatherapy. Karena itu Lina memutuskan untuk memasukan aromatherapy kedalam produknya. Ini menunjukkan Lina bekerja berdasarkan prinsip ...
  - a. Keuletan
  - b. Pengalaman
  - c. Kemandirian
  - d. Fleksibilitas
  - e. Pengambilan resiko
  
2. Dalam menyusun daftar peluang, maka yang harus dilakukan seorang wirausaha adalah ...
  - a. Memahami kapan waktu terbaik untuk menjual produk
  - b. Memikirkan cara merekrut pegawai
  - c. Melihat situasi dan mencatat bisnis apa yang sesuai dengan situasi
  - d. Membeli komputer dengan kemampuan terbaik
  - e. Mencari modal sebanyak-banyaknya
  
3. Pak Rumiyo ingin membuka ruko di dekat sekolah. Maka usaha yang paling cocok untuk memenuhi kebutuhan harian anak sekolah adalah ...
  - a. Bengkel mobil
  - b. Sewa baju pengantin
  - c. Toko bahan bangunan
  - d. Penyewaan komik
  - e. Tour and travel
  
4. Ibu Ida tinggal di desa yang berdekatan dengan pantai. Usaha yang baik untuk dikembangkan adalah ...
  - a. Kedai yang menjual es krim
  - b. Tempat penyewaan baju hangat
  - c. Penjualan minuman jahe
  - d. Galeri seni
  - e. Toko beras
  
5. Yang termasuk di dalam usaha informal adalah ...
  - a. Guru
  - b. Penjual bakso
  - c. Hakim
  - d. Pegawai Kelurahan
  - e. Sopir

## **ESSAI**

1. Terangkan 5 faktor yang harus diperhatikan untuk mencapai laba optimal!
2. Terangkan 2 perbedaan antara usaha sektor formal dan usaha sektor informal!

### **Kunci Jawaban :**

1. **d**
2. **c**
3. **d**
4. **a**
5. **b**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 8 (delapan)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.3. Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan
- Indikator :**
1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan supaya berhasil
  2. Memilih alternatif kombinasi sumber ekonomi
  3. Mendeskripsikan sikap dan jiwa wirausaha
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan supaya berhasil
  2. Memilih alternatif kombinasi sumber ekonomi
  3. Mendeskripsikan sikap dan jiwa wirausaha
- II. Materi Pembelajaran :**
1. Menjadi wirausahawan yang berhasil
  2. Alternatif kombinasi sumber ekonomi
  3. Sikap dan jiwa kewirausahaan
- III. Metode Pembelajaran :**
1. Observasi
  2. Diskusi

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>15</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengkaji materi pembelajaran</li> <li>• Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan materi pembelajaran untuk mendapatkan kesimpulan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan bertanya hal-hal yang belum dipahami</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan kesimpulannya dalam suatu diskusi kelas</li> <li>• Kelompok yang lain menanggapi presentasi tersebut</li> <li>• Guru memonitor jalannya diskusi sebagai moderator yang mengarahkan jalannya diskusi sehingga diskusi berjalan</li> </ul>	<b>60</b>

dengan aktif dan mengevaluasi proses diskusi	
<b>C. Kegiatan Akhir :</b>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHI $\beta$ ETA – Pertemuan 8
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHI $\beta$ ETA Jakarta, 2007 ; Bab 9 , halaman 162 - 170**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Salah satu syarat keberhasilan wirausaha adalah ...
  - a. mampu mengkalkulasi harga pokok, harga jual dan laba-rugi
  - b. letak badan usaha di kota besar
  - c. bergerak di bidang usaha formal
  - d. menjalin kerjasama dengan pejabat
  - e. Mempunyai modal yang besar
  
2. Tidak termasuk pendorong perkembangan usaha kecil adalah ...
  - a. Pengalaman
  - b. Kemandirian
  - c. Keuletan
  - d. Peka terhadap perkembangan diselilingnya
  - e. Hemat dan disiplin
  
3. Semua pernyataan dibawah ini adalah hal-hal pokok yang harus dikuasai oleh wirausaha yang berhasil kecuali ...
  - a. Memiliki modal yang memadai
  - b. Mau bekerja keras
  - c. Mampu mengkalkulasi harga pokok
  - d. Memahami seluk beluk peraturan yang berkaitan dengan usahanya
  - e. Memiliki semangat kerja tinggi
  
4. Yang bukan merupakan karakter dari seorang wirausaha yang berhasil adalah ...
  - a. Memiliki pandangan jauh ke depan
  - b. Kreatif dan inovatif
  - c. Berjiwa sosial
  - d. Mengejar keuntungan yang sebesar-besarnya
  - e. Menekuni bidang usaha yang digelutinya

### **ESSAI**

1. Salah satu syarat yang harus dimiliki wirausahawan untuk berhasil adalah mampu mengkalkulasi harga pokok. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut!
2. Jelaskan 4 faktor perkembangan usaha kecil!

### **Kunci Jawaban :**

1. a
2. d
3. d
4. d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

---

---

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 9 (sembilan)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. **Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan**
- Kompetensi Dasar :** 4.3. **Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan**
- Indikator :**
1. Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan
  2. Mengidentifikasi peran wirausaha dalam perekonomian nasional
  3. Mengidentifikasi bidang usaha yang dapat dimasuki oleh wirausaha
  4. Mengidentifikasi sektor usaha formal dan informal
  5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan supaya berhasil
  6. Memilih alternatif kombinasi sumber ekonomi
  7. Mendeskripsikan sikap dan jiwa wirausaha
- I. Tujuan Pembelajaran :** **Siswa dapat ...**
1. Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan
  2. Mengidentifikasi peran wirausaha dalam perekonomian nasional
  3. Mengidentifikasi bidang usaha yang dapat dimasuki oleh wirausaha
  4. Mengidentifikasi sektor usaha formal dan informal
  5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan supaya berhasil
  6. Memilih alternatif kombinasi sumber ekonomi
  7. Mendeskripsikan sikap dan jiwa wirausaha
- II. Materi Pembelajaran :**
1. Bab 9 Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , PT. PHIßETA Jakarta 2007
- III. Metode Pembelajaran :**
1. L K S (Pembelajaran Mandiri)

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu / Menit</b>
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Appersepsi dan motivasi</li><li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li><li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan LKS tentang kewirausahaan (LKS dipersiapkan oleh guru)</li><li>• Guru dan siswa membahas LKS yang telah dikerjakan dan dikumpulkan</li></ul>	<b>60</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li><li>• Pos tes</li></ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHI $\beta$ ETA
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHI $\beta$ ETA Jakarta, 2007 ; Bab 9**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
- Penilaian proses belajar mengajar
  - Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : LKS

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....

Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 10 (sepuluh)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional
- Kompetensi Dasar :** 3.3. Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia
- Indikator :**
1. Mendeskripsikan pengertian badan usaha
  2. Membedakan badan usaha dan perusahaan
  3. Mengidentifikasi jenis badan usaha
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mendeskripsikan pengertian badan usaha
  2. Membedakan badan usaha dan perusahaan
  3. Mengidentifikasi jenis badan usaha
- II. Materi Pembelajaran :**
1. Jenis Badan Usaha
- III. Metode Pembelajaran :**
1. Diskusi
  2. Observasi

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<p><b>A. Kegiatan Awal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru membawa siswa/kelompok ke perpustakaan (referensi pembelajaran dapat disiapkan oleh guru)</li> </ul>	<b>15</b>
<p><b>B. Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mencari referensi mengenai Jenis Badan Usaha</li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan referensi yang diperoleh kelompoknya dan mengambil kesimpulan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Kesimpulan yang diperoleh dipresentasikan dalam suatu diskusi kelas</li> <li>• Guru memonitor diskusi kelas dengan mengarahkan jalannya diskusi sehingga dapat tercipta sebuah diskusi yang aktif dan mengevaluasi diskusi tersebut</li> </ul>	<b>60</b>
<p><b>C. Kegiatan Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan materi pembelajaran</li> <li>• Guru memberi tugas siswa/kelompok untuk mempelajari materi tentang Bentuk Badan Usaha untuk dibahas pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHI $\beta$ ETA – Pertemuan 10
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHI $\beta$ ETA Jakarta, 2007 ; Bab 10 , halaman 174 - 175**

**VI. Penilaian :**

- 1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
- 3. Alat penilaian :

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 11 (sebelas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional
- Kompetensi Dasar :** 3.3. Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia
- Indikator :**
1. Mengidentifikasi bentuk badan usaha
  2. Mengungkapkan kelebihan dan kekurangan badan usaha
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mengidentifikasi bentuk badan usaha
  2. Mengungkapkan kelebihan dan kekurangan badan usaha
- II. Materi Pembelajaran :**
1. Bentuk Badan Usaha
- III. Metode Pembelajaran :**
1. Diskusi
  2. Observasi

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mengkaji dan mendiskusikan referensi yang sudah dipelajari mengenai :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perusahaan Perseorangan</li> <li>2. Persekutuan Firma</li> <li>3. Persekutuan Komanditer</li> <li>4. Perusahaan Terbatas</li> </ol> </li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan referensi yang diperoleh kelompoknya dan mengambil kesimpulan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Kesimpulan yang diperoleh dipresentasikan dalam suatu diskusi kelas</li> <li>• Guru memonitor diskusi kelas dengan mengarahkan jalannya diskusi agar dapat tercipta sebuah diskusi kelas yang aktif dan mengevaluasi diskusi tersebut</li> </ul>	<b>50</b>
<b>C. Kegiatan Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan materi pembelajaran</li> <li>• Guru memberi tugas siswa/kelompok untuk mempelajari</li> </ul>	<b>30</b>

materi pembelajaran mengenai Perusahaan Terbatas, Perusahaan Negara dan Perusahaan Daerah	
--	--

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHI $\beta$ ETA – Pertemuan 11
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHI $\beta$ ETA Jakarta, 2007 ; Bab 10 , halaman 176 - 181**

**VI. Penilaian :**

- 1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat penilaian :

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 12 (dua belas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional
- Kompetensi Dasar :** 3.3. Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia
- Indikator :**
1. Mengidentifikasi bentuk badan usaha  
 2. Mengungkapkan kelebihan dan kekurangan badan usaha  
 3. Mengidentifikasi peran badan usaha
- dalam  
 perekonomian Indonesia
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mengidentifikasi bentuk badan usaha  
 2. Mengungkapkan kelebihan dan kekurangan badan usaha  
 3. Mengidentifikasi peran badan usaha
- dalam  
 perekonomian Indonesia
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Bentuk Badan Usaha
- III. Metode Pembelajaran :**
1. Diskusi  
 2. Observasi  
 3. Penugasan/LKS

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa/kelompok mendiskusikan materi yang sudah dipelajari mengenai :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koperasi</li> <li>2. Perusahaan Negara</li> <li>3. Perusahaan Daerah</li> </ol> </li> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Siswa/kelompok mempresentasikan kesimpulan yang diperoleh kelompoknya</li> <li>• Kelompok yang lain memberikan tanggapan</li> <li>• Guru memonitor diskusi dengan mengarahkan jalannya diskusi agar tercipta suasana diskusi yang aktif dan mengevaluasi</li> </ul>	<b>70</b>

diskusi tersebut <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ditugaskan untuk mengerjakan LKS (LKS disiapkan oleh Guru)</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan materi pembelajaran</li> <li>• Post Tes</li> <li>• Guru mengumumkan dan menjelaskan tentang rencana kunjungan ke perusahaan (Karyawisata)</li> </ul>	<b>10</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 12
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 10 halaman 181 - 185**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
- a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Perusahaan yang anggotanya terdiri dari sekutu diam dan sekutu pekerja adalah
  - a. Koperasi
  - b. PT
  - c. Firma
  - d. CV
  - e. BUMN

2. Ciri-ciri dari PT , CV dan Firma

A		B		C	
1.	Tanggung jawab anggotanya terbatas	1.	Kontinuitas perusahaan lebih terjamin sebagai badan hukum	1.	Modalnya terdiri atas saham-saham
2.	Memiliki dua jenis keanggotaan	2.	Anggota saling mengenal	2.	Tanggungjawab anggota tidak terbatas
3.	Sering terjadi perselisihan yang kadang-kadang menimbulkan ancaman bubarnya perusahaan	3.	Terdapat sekutu aktif dan sekutu pasif	3.	Pendirian dengan akte dan harus didaftarkan

Ciri-ciri dari PT adalah ...

- a. A1 , B1 dan C1
  - b. A1 , B2 dan C3
  - c. A2 , B1 dan C3
  - d. A2 , B2 dan C2
  - e. A3 , B2 dan C3
3. Kekuasaan tertinggi pada koperasi berada pada ...
    - a. Direksi
    - b. Pengurus
    - c. Pengawas
    - d. Rapat anggota
    - e. Komisaris
  4. Kegiatan mengolah barang dari bahan baku menjadi barang siap pakai adalah kegiatan dalam bidang ...
    - a. Jasa
    - b. Perdagangan
    - c. Industri
    - d. Agraris
    - e. Produksi
  5. Kebaikan dan keburukan perusahaan perseorangan .....
    1. kebebasan bergerak
    2. kerahasiaan terjamin
    3. kontinuitas kurang terjamin
    4. tanggung jawab tidak terbatas
    5. mengorganisirnya relative mudah

Termasuk kebaikan perusahaan perseorangan ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 , 2 dan 4
- c. 1 , 2 dan 5
- d. 2 dan 3
- e. 1 , 3 dan 5

6. Tidak termasuk kelebihan PT adalah ...
- Pemisahan pemilik dan pengurus
  - Terdapat efisiensi dalam soal kepemimpinan
  - Mudah mendapatkan modal
  - Tidak terjaminnya kerahasiaan
  - Tanggung jawab terbatas
7. Berikut ini adalah ciri-ciri BUMN
- Tujuan usahanya memupuk keuntungan
  - Mendapat fasilitas negara
  - Dipimpin oleh direksi
  - Modalnya terdiri dari saham yang seluruhnya atau sebagian dimiliki Negara
  - Peranan pemerintah sebagai pemegang saham
- Ciri-ciri PT (Persero) adalah ...
- 1, 2 dan 3
  - 1, 2 dan 4
  - 1, 3 dan 5
  - 2, 3 dan 4
  - 2, 3 dan 5
8. Badan usaha milik Negara yang melayani kepentingan umum sekaligus memupuk keuntungan adalah ...
- PT. Garuda Indonesia
  - PERTAMINA
  - PT. PLN
  - PDAM
  - PT. Pegadaian
9. Badan usaha milik Negara yang mencari keuntungan adalah ...
- Perusahaan Jawatan (Perjan)
  - Persero
  - Perusahaan Umum (Perum)
  - Perusahaan Firma
  - Perusahaan Terbatas
10. Ciri-ciri Badan Usaha Milik Negara
- Pegawainya berstatus pegawai negeri
  - Bergerak dalam bidang jasa vital
  - Dipimpin oleh direksi
  - Memperoleh fasilitas negara
- Yang termasuk ciri-ciri Perjan adalah ...
- 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 2 dan 3
  - 3 dan 4
  - 1 dan 4
11. Salah satu ciri Persero ...
- Pegawainya berstatus pegawai negara
  - Pegawainya berstatus pegawai perusahaan Negara
  - Pegawainya berstatus pegawai swasta



- d. Melayani kepentingan umum sekaligus mencari keuntungan
- e. Memperoleh fasilitas negara

12. Perhatikan tabel berikut ini,

A	B	C	D
1. PERTAMINA	1. PT. Bimantara	1. Citibank	1. KSU Mandiri
2. KUD Swadaya	2. Bank Indonesia	2. PKPN	2. PRIMKOPOL
3. PT. KAI	3. PT. TELKOM	3. PDAM	3. Bank BRI
4. PT. Timor	4. PRIMKOPOL	4. Bank BNI	4. PT. PLN

Yang termasuk badan usaha milik Negara adalah ...

- b. A1 , B1 , C1 dan D1
- c. A1 , B2 , C3 dan D3
- d. A1 , B3 , C2 dan D4
- e. A3 , B4 , C4 dan D3
- f. A3 , B4 , C2 dan D4

### ESSAI

1. Jelaskan perbedaan antara Sekutu Aktif dengan Sekutu Diam (sleeping partner)!
2. Terangkan 4 jenis PT (Perseroan Terbatas)!
3. Jelaskan maksud dan tujuan pendirian BUMN menurut Undang-Undang No. 19 Tahun 2003!

### KUNCI JAWABAN

1. d
2. a
3. d
4. c
5. d
6. d
7. a
8. b
9. c
10. a
11. d
12. c

# LEMBAR KERJA SISWA

Nilai	Paraf

MATERI : Badan Usaha  
 WAKTU MENGERJAKAN :  
 NAMA SISWA :  
 KELAS :

1. Jelaskan perbedaan pengertian, tujuan, dan bentuk usaha dari Badan Usaha dengan Perusahaan pada kolom di bawah ini

Perbedaan	Badan Usaha	Perusahaan
Pengertian	..... .....	..... .....
Tujuan	..... .....	..... .....
Bentuk Usaha	..... .....	..... .....

2. Sebutkan syarat formal dan syarat materil pendirian PT.

Syarat Formal:

- .....
- .....
- .....
- .....

Syarat Materil:

- .....
- .....
- .....
- .....

3. Jelaskan perbedaan pengertian, tujuan, dan bentuk usaha dari badan usaha perusahaan yang ada di Indonesia.

Bentuk Badan Usaha	Pengertian	Tujuan

4. Sebutkan kriteria kebaikan dan keburukan masing-masing bentuk usaha itu!

Bentuk Badan Usaha	Kebalkan	Keburukan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 13 (tiga belas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional
- Kompetensi Dasar :** 3.3. Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian nasional
- Indikator :** 1. Mengidentifikasi bentuk dan kebaikan badan usaha yang dikunjungi bagi masyarakat disekitarnya
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk badan usaha yang dikunjungi
  2. Mengidentifikasi kebaikan badan usaha yang dikunjungi bagi masyarakat disekitarnya
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Fungsi Badan Usaha
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Karyawisata  
2. Observasi  
3. Tanya jawab
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Mengumpulkan LKS</li> <li>• Memberi pengarahan tentang karyawisata (format kunjungan dipersiapkan oleh Guru)</li> </ul>	20
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa/kelompok mendata bagian-bagian perusahaan dan melakukan observasi selama mengunjungi perusahaan (industri) yang disesuaikan dengan materi pembelajaran</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab langsung dengan para pekerja, manajer dan direksi tentang struktur, kegiatan manajemen serta tugas-tugas dari masing-masing bidang</li> <li>• Siswa mengamati situasi masyarakat yang berada disekitar perusahaan yang dikunjungi</li> <li>• Guru memonitor kegiatan siswa selama berlangsungnya kunjungan dan observasi</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kembali ke sekolah</li> </ul>	

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHI $\beta$ ETA – Pertemuan 13
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHI $\beta$ ETA Jakarta, 2007 ; Bab 10 , halaman 185 - 188**

**VI. Penilaian :**

- 1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat penilaian :

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 14 (empat belas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional
- Kompetensi Dasar :** 3.3. Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian nasional
- Indikator :** 1. Mengidentifikasi bentuk dan kebaikan badan usaha yang dikunjungi bagi masyarakat disekitarnya
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk badan usaha yang dikunjungi
  2. Mengidentifikasi kebaikan badan usaha yang dikunjungi bagi masyarakat disekitarnya
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Fungsi Badan Usaha
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Diskusi  
2. Tanya jawab

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan hasil kunjungan ke perusahaan</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil kunjungan dan obeservasi</li> <li>• Siswa menjawab dan siswa yang lain menanggapi jawaban tersebut</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas jawaban dan tanggapan</li> <li>• Siswa ditugaskan membuat laporan hasil kunjungan dan observasi</li> </ul>	<b>60</b>
<b>C. Kegiatan Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan laporan siswa</li> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan atas hasil kunjungan dan observasi</li> </ul>	<b>20</b>

- V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**
- a. Alat : Peta Konsep

- b. Bahan/Sumber : CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 14  
**Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus ,  
Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 10 , halaman  
185 - 188**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
  
2. Alat penilaian : Laporan individu hasil karyawisata/kunjungan ke perusahaan (industri)

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 15 (lima belas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.1. Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah
- Indikator :**
1. Mengidentifikasi bidang usaha koperasi
  2. Mendeskripsikan struktur organisasi koperasi
  3. Mendeskripsikan pengelolaan organisasi koperasi
  4. Mendeskripsikan pembentukan koperasi
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mengidentifikasi bidang usaha koperasi
  2. Mendeskripsikan struktur organisasi koperasi
  3. Mendeskripsikan pengelolaan organisasi koperasi
  4. Mendeskripsikan pembentukan koperasi
- II. Materi Pembelajaran :**
1. Koperasi
  2. Organisasi dan Pengelolaan Koperasi
  3. Pembentukan Koperasi
- III. Metode Pembelajaran :**
1. Ceramah
  2. Tanya jawab
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menguraikan materi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa orang siswa</li> <li>• Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut</li> <li>• Siswa yang lainnya memberikan tanggapan atas jawaban tersebut</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap jawaban dan tanggapan yang diberikan oleh siswa</li> </ul>	<b>70</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b>	<b>10</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari hasil diskusi yang dilakukan</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	
--	--

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 15
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 194 - 200**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Agar koperasi berjalan dengan baik dan proporsional, memerlukan keterlibatan unsur-unsur koperasi yaitu ...
  - a. Ketua, Bendahara dan Sekretaris
  - b. Pembina, Pengawas dan Rapat Anggota
  - c. Rapat Anggota, Pengurus dan Pengawas
  - d. Ketua, Pembina dan Pengawas
  - e. Pembina, Pengurus dan Rapat Anggota
2. Tugas utama pengurus koperasi adalah ...
  - a. Mengelola usaha koperasi
  - b. Menerima atau menolak anggota baru
  - c. Menentukan rencana kerja
  - d. Mewakili koperasi didalam atau diluar pengadilan
  - e. Menentukan pembagian SHU
3. Menilai hasil kerja pengurus koperasi dilaksanakan oleh ...
  - a. Manajer Koperasi
  - b. Pengurus koperasi
  - c. Pengawas koperasi
  - d. Rapat Anggota
  - e. Ketua koperasi
4. Persyaratan untuk menjadi pengawas koperasi sekolah ditetapkan oleh ...
  - a. Kepala Sekolah
  - b. Pembina koperasi
  - c. Anggaran Dasar
  - d. Rapat Anggota
  - e. Pejabat Dinas Koperasi
5. Unit usaha koperasi dijalankan oleh ...
  - a. Ketua koperasi
  - b. Pengurus koperasi
  - c. Manajer koperasi
  - d. Pembina koperasi
  - e. Anggota koperasi

**Kunci Jawaban :**

1. c
2. a
3. c
4. d
5. b

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 16 (enam belas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.1. Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah
- Indikator :** 1. Mendeskripsikan pentingnya koperasi sekolah
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Mendeskripsikan pentingnya koperasi sekolah
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Koperasi Sekolah
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Diskusi  
 2. Tanya jawab
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama kelompoknya masing-masing mengkaji referensi untuk mendeskripsikan pengertian koperasi sekolah, ciri-ciri, tujuan dan organisasi sekolah</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil kajiannya dalam suatu diskusi kelas</li> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil kajian tersebut</li> <li>• Guru memonitor diskusi dengan mengarahkan jalannya diskusi sehingga tercipta suasana diskusi yang aktif dan mengevaluasi jalannya diskusi</li> </ul>	<b>70</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari hasil diskusi yang dilakukan</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>10</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 16
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 201 - 201**

**VI. Penilaian :**

- 1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Tidak termasuk anggota koperasi sekolah ...
  - a. Murid SD
  - b. Murid SMP
  - c. Murid SMA
  - d. Murid Madrasah
  - e. Mahasiswa
  
2. Yang bukan merupakan tujuan Pendidikan Koperasi Sekolah adalah ...
  - a. Mendidik menanamkan dan memelihara kesadaran hidup gotong royong dan setia kawan serta jiwa demokrasi diantara para siswa
  - b. Memupuk dan mendorong tumbuhnya kesadaran serta semangat berkoperasi serta wira usaha siswa
  - c. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berkoperasi yang berguna bagi para siswa untuk bekal terjun ke masyarakat
  - d. Membina siswa untuk menguasai sector ekonomi
  - e. Membantu dan melayani pemenuhan kebutuhan ekonomi para siswa melalui pengembangan pelbagai kegiatan usaha
  
3. Salah satu ciri dari koperasi sekolah adalah ...
  - a. Didirikan dengan tujuan mencari laba
  - b. Bentuk koperasi harus berbadan usaha
  - c. Para anggota berasal dari para siswa sekolah yang bersangkutan
  - d. Dipimpin oleh kepala sekolah
  - e. Keanggotaan boleh dipindahkan kepada orang lain
  
4. Ada beberapa syarat keanggotaan koperasi sekolah, kecuali ...
  - a. Anggota koperasi sekolah adalah siswa yang aktif di sekolah tersebut
  - b. Setiap anggota mempunyai hak yang sama
  - c. Anggota koperasi sekolah harus anak orang mampu
  - d. Setiap anggota wajib mentaati ketentuan-ketentuan yang tercantum dalam anggaran dasar dan anggaran rumah tangga
  - e. Keanggotaan tidak dapat dipindahkan kepada orang lain
  
5. Yang tidak termasuk dalam ciri-ciri koperasi sekolah adalah ...
  - a. Koperasi sekolah didirikan dalam rangka kegiatan belajar mengajar para siswa di sekolah
  - b. Para anggota berasal dari kalangan siswa sekolah yang bersangkutan
  - c. Bentuk koperasi tiak berbadan hukum, namun hanya terdaftar pada Kandep Koperasi Pembinaan Pengusaha Kecil (PPK) Kodya/Kabupaten
  - d. Berfungsi sebagai laboratorium pengajaran koperasi sekolah
  - e. Dipimpin oleh ketua OSIS
  
6. Kekuasaan tertinggi pada Koperasi Sekolah berada pada ...
  - a. Ketua OSIS
  - b. Guru Ekonomi
  - c. Rapat Anggota
  - d. Kepala Sekolah
  - e. Komite Sekolah
  
7. Pengelola usaha Koperasi Sekolah adalah ...
  - a. Guru Ekonomi
  - b. Pengurus
  - c. Pengawas
  - d. Kepala Tata Usaha Sekolah
  - e. Komite Sekolah

**Kunci Jawaban :**

1. e	5. e
2. d	6. c
3. c	7. b
4. c	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 17 (tujuh belas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.1. Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah
- Indikator :** 1. Memahami langkah-langkah pembentukan Koperasi Sekolah
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Memahami langkah-langkah pembentukan Koperasi Sekolah
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Pembentukan Koperasi Sekolah
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Role playing (bermain peran)
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Mengkomunikasikan metode pembelajaran model role playing (bermain peran)</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pemilihan siswa yang akan berperan dalam simulasi pembentukan Koperasi Sekolah</li> <li>• Simulasi rapat pemilihan pengurus koperasi sekolah</li> <li>• Simulasi rapat pengurus koperasi sekolah dalam menyusun rencana kerja</li> <li>• Guru memonitor jalannya simulasi dengan mengarahkan simulasi dan mengevaluasi jalannya simulasi</li> </ul>	<b>70</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari hasil simulasi yang dilakukan</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>10</b>

- V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**
- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 17
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 201**

**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Pertemuan pembentukan koperasi sekolah dipimpin oleh ...
  - a. Kepala Sekolah
  - b. Ketua OSIS
  - c. Ketua Komite Sekolah
  - d. Guru Pembina Koperasi Sekolah
  - e. Pemrakarsa pendirian koperasi sekolah
  
2. Syarat-syarat yang harus dimiliki untuk dapat menjadi pengurus sekolah antara lain ...
  - a. Menjadi ketua kelas
  - b. Sebagai siswa teladan
  - c. Jujur dan bertanggung jawab
  - d. Aktif dalam kegiatan OSIS
  - e. Sudah berpengalaman menjadi pengurus koperasi
  
3. Koperasi sekolah merupakan sarana pendidikan dan pelatihan berkoperasi diatur dalam Surat Keputusan Bersama beberapa menteri, yaitu ...
  - a. Menteri Koperasi, Menteri Pendidikan Nasional
  - b. Menteri Koperasi, Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Dalam Negeri
  - c. Menteri Koperasi, Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Dalam Negeri, Menteri Perindustrian
  - d. Menteri Koperasi, Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Perindustrian dan Menteri Keuangan
  - e. Menteri Koperasi, Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Dalam Negeri, Menteri Keuangan dan Menteri Perindustrian
  
4. Yang tidak termasuk tujuan penyelenggaraan rapat pleno anggota koperasi sekolah ...
  - a. Pengesahan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga yang telah dibuat oleh panitia pendirian koperasi sekolah
  - b. Pengesahan rencana kerja koperasi sekolah
  - c. Pengesahan RAPB koperasi sekolah untuk dijadikan APB koperasi sekolah
  - d. Pengesahan neraca awal
  - e. Pemilihan pengurus dan Badan Pengawas
  
5. Pengurus yang terpilih dalam rapat pembentukan koperasi sekolah disumpah oleh ...
  - a. Kepala Sekolah
  - b. Ketua Komite Sekolah
  - c. Pejabat Koperasi
  - d. Guru Pembina Koperasi
  - e. Ketua OSIS

## ESSAI

1. Jelaskan tata cara pendirian Koperasi sekolah!

### Kunci Jawaban :

1. e
2. c
3. b
4. d
5. c



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 18 (delapan belas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.1 Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah
- Indikator :**
1. Meengidentifikasi modal Koperasi Sekolah
  2. Memilih Unit Usaha Koperasi Sekolah
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...
1. Mengidentifikasi modal Koperasi Sekolah
  2. Memilih Unit Usaha Koperasi Sekolah
- II. Materi Pembelajaran :**
1. Modal Koperasi Sekolah
  2. Unit Usaha Koperasi Sekolah
- III. Metode Pembelajaran :**
1. Observasi
  2. Diskusi
  3. Tanya jawab

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengkaji referensi tentang materi pembelajaran untuk di diskusikan dalam kelompoknya masing-masing</li> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>• Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil kajian yang didapat kelompoknya dalam suatu diskusi kelas</li> <li>• Siswa/kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi tersebut</li> <li>• Guru memonitor diskusi dengan mengarahkan jalannya diskusi agar tercipta suasana diskusi yang aktif dan melakukan evaluasi atas jalannya diskusi</li> </ul>	<b>70</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari hasil diskusi yang dilakukan</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>10</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
CD Pembelajaran PT. PHI $\beta$ ETA - Pertemuan 18
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHI $\beta$ ETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 202 - 204**

**VI. Penilaian :**

- 1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Yang bukan merupakan sumber modal koperasi sekolah adalah ...
  - a. Simpanan pokok yang pembayarannya dapat diangsur
  - b. Bagian dari dana BOS
  - c. Simpanan wajib yang dipungut setiap bulan
  - d. Simpanan sukarela yang sifatnya bebas dan tidak dibatasi jumlahnya
  - e. Modal donasi, yakni modal yang diperoleh dari pihak lain, dermawan atau pihak sekolah/orang tua siswa yang bersangkutan
  
2. Yang tidak termasuk manfaat yang dapat dirasakan oleh murid dari adanya koperai sekolah adalah ...
  - a. Meningkatkan/menambah pengalaman dan kemampuan berorganisasi dalam masyarakat
  - b. Menyediakan alat-alat sekolah dengan harga yang pantas
  - c. Mendidik para siswa untuk hidup hemat
  - d. Menambah pengetahuan teoritis para siswa tentang koperasi
  - e. Mendidik para siswa untuk belajar berwiraswasta
  
3. Berikut ini adalah unit usaha yang dapat dilakukan koperasi sekolah, kecuali ...
  - a. Pertokoan
  - b. Pengangkutan/transportasi
  - c. Simpan pinjam
  - d. Kafetaria
  - e. Fotokopi
  
4. Untuk membantu siswa dalam dalam bidang keuangan seperti biaya SPP, karyawisata, membeli buku merupakan bentuk usaha koperasi ...
  - a. Single Purpose
  - b. Multi Purpose
  - c. Kredit
  - d. Konsumen
  - e. Produksi
  
5. Pengembangan unit usaha koperasi sekolah disesuaikan dengan ...
  - a. Kebutuhan sekolah
  - b. Kebutuhan masyarakat disekitar sekolah
  - c. Kondisi sekolah masing-masing
  - d. Kebutuhan sehari-hari
  - e. Peraturan perkoperasian

### **ESSAI**

3. Jelaskan jenis barang-barang yang cocok diperdagangkan dalam Koperasi Sekolah!
4. Apakah jenis barang yang diperdagangkan pada Koperasi Guru dan Karyawan akan sama dengan jenis barang yang diperdagangkan dalam Koperasi Sekolah. Jika berbeda, jelaskan alasannya!

### **Kunci Jawaban :**

1. b
2. a
3. b
4. c
5. c

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 19 (sembilan belas)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.1. Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah
- Indikator :** 1. Memahami pengelolaan Koperasi Sekolah
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Memahami pengelolaan Koperasi Sekolah
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Praktik Koperasi
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Role playing (bermain peran)
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Mengkomunikasikan metode pembelajaran model Role Playing (bermain peran)</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyusun ruangan kelas menjadi sebuah koperasi</li> <li>• Siswa melakukan pemilihan barang-barang yang akan dijual di koperasi</li> <li>• Siswa melakukan penataan barang-barang</li> <li>• Siswa melakukan simulasi dengan berperan sebagai pegawai koperasi, pembeli dan supplier</li> <li>• Siswa mengatur pembayaran (dokumen pembayaran disiapkan oleh Guru)</li> <li>• Guru memonitor jalannya simulasi dengan mengarahkan jalannya simulasi dan melakukan evaluasi atas jalannya simulasi</li> </ul>	<b>70</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari hasil simulasi yang dilakukan</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>10</b>

- V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**
- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 19
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 201**

**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian :

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 20 (dua puluh)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.2. Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha
- Indikator :** 1. Menyusun tahap pelaporan akuntansi koperasi
- I. Tujuan Pembelajaran :** **Siswa dapat ...**  
 1. Menyusun tahap pelaporan akuntansi koperasi
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Langkah-langkah/tahap-tahap pelaporan akuntansi koperasi
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Diskusi  
 2. Observasi  
 3. Penugasan  
 4. Brainstorming

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh pelaporan akuntansi koperasi sebagai referensi kepada siswa</li> <li>• Siswa mempelajari dan mengkaji referensi tersebut</li> <li>• Brainstorming (menjaring) pendapat siswa</li> <li>• Guru mengevaluasi dan memperbaiki pendapat siswa</li> <li>• Guru menjelaskan urutan pelaporan akuntansi koperasi</li> </ul>	<b>70</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>10</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 20
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar

2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Pasal 45 UU No. 25 Tahun 1992 memuat ketentuan tentang ...
  - a. Tugas pengurus
  - b. Standar akuntansi keuangan
  - c. Sisa Hasil Usaha (SHU)
  - d. Pembagian SHU
  - e. Penyusunan Laporan Tahunan
  
2. Berikut ini adalah landasan dan konsep dasar akuntansi koperasi ...
  1. aspek organisasi
  2. aspek usaha
  3. proses akuntansi koperasi berdasarkan kesatuan usaha
  4. pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSA)

Yang termasuk sistem akuntansi koperasi adalah ...

- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 1 dan 4
  - d. 2 dan 3
  - e. 3 dan 4
- 
3. Urutan prosedur akuntansi koperasi adalah ...
    - a. Pembuatan dokumen, penetapan bagan arus dokumen, penciptaan prosedur pembukuan, pembakuan formulir bukti pembukuan
    - b. Pembuatan dokumen, pembakuan formulir bukti pembukuan, penerapan bagan arus dokumen, penciptaan prosedur pembukuan
    - c. Penciptaan prosedur pembukuan, pembakuan formulir bukti pembukuan
    - d. Pembuatan dokumen, penetapan bagan arus dokumen, pembakuan formulir bukti pembukuan
    - e. Penetapan bagan arus dokumen, pembakuan formulir bukti pembukuan, pembuatan dokumen, penciptaan prosedur pembukuan
  
  4. Berikut ini merupakan transaksi yang terjadi dalam akuntansi koperasi ...
    1. penerimaan simpanan pokok
    2. penjualan tunai kepada anggota
    3. pembelian kredit
    4. penerimaan simpanan wajib
    5. penerimaan hadiah

Dari uraian diatas, yang termasuk ciri transaksi akuntansi koperasi adalah ...

- a. 1, 2 dan 3
  - b. 1, 2 dan 4
  - c. 2, 3 dan 4
  - d. 2, 4 dan 5
  - e. 3, 4 dan 5
- 
5. Urutan tahap-tahap pelaporan akuntansi koperasi adalah laporan ...
    - a. Rugi laba, SHU, pembagian SHU, bukti pembukuan, neraca
    - b. SHU, pembagian SHU, neraca, bukti pembukuan
    - c. SHU dan pembagian SHU
    - d. Rugi laba dan bukti pembukuan
    - e. Neraca, laporan rugi-laba, SHU

**Kunci Jawaban :**

1. c
2. a
3. d
4. b
5. e



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 21 (dua puluh satu)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.2. Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha
- Indikator pembagian :** 1. Menyusun laporan perhitungan Sisa hasil Usaha
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Menyusun pelaporan perhitungan Sisa Hasil Usaha
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Menghitung SHU Koperasi
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Ceramah bervariasi  
 2. Diskusi

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh cara perhitungan SHU sebagai referensi kepada siswa</li> <li>• Siswa mempelajari dan mengkaji referensi tersebut</li> <li>• Brainstorming (menjaring) pendapat siswa</li> <li>• Guru memberikan penjelasan kepada siswa cara menghitung SHU</li> </ul>	<b>60</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>20</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 21
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
  
2. Alat penilaian :

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran** : **Ekonomi**  
**Kelas / Semester** : **XII / 2**  
**Pertemuan ke** : **22 (dua puluh dua)**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 45 menit**

- Standar Kompetensi** : **4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan**
- Kompetensi Dasar** : **4.2. Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha**
- Indikator** : 1. Menyusun laporan perhitungan Sisa Hasil Usaha
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**  
 1. Menyusun laporan perhitungan Sisa Hasil Usaha
- II. Materi Pembelajaran** : 1. Menghitung SHU Koperasi
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Diskusi  
 2. Peragaan  
 3. Penugasan  
 4. Tanya jawab

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan catatan/data sebuah koperasi sebagai lanjutan dari pertemuan sebelumnya</li> <li>• Berdasarkan data tersebut siswa dikelompokkan untuk menyusun laporan laba/SHU (data yang diberikan berlainan antara kelompok yang satu dengan yang lain) [data dipersiapkan oleh Guru</li> <li>• Guru menjelaskan cara mencari laba/SHU</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami</li> <li>• Guru menjelaskan kembali cara mencari SHU</li> </ul>	<b>65</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan adanya tes pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 22
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman**

**VI. Penilaian :**

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007  
Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

1. Laporan koperasi yang tidak terdapat pada badan usaha lain adalah ...
  - a. Neraca
  - b. Laporan laba rugi
  - c. Sisa Hasil Usaha
  - d. Neraca Saldo
  - e. Laporan perubahan posisi keuangan
  
2. Pada koperasi konsumsi, yang merupakan jasa usaha anggota adalah ...
  - a. Jumlah pembelian oleh seorang anggota
  - b. Jumlah pinjaman yang diterima oleh anggota
  - c. Jumlah simpanan wajib anggota
  - d. Jumlah simpanan pokok anggota
  - e. Jumlah simpanan sukarela anggota
  
3. Sisa hasil Usaha yang ditangguhkan/tidak dibagikan bertujuan ...
  - a. Menambah dana cadangan
  - b. Menambah dana pengurus
  - c. Menambah dana pegawai
  - d. Mempermudah pembagian SHU agar tidak ada pecahan
  - e. Mempermudah perhitungan laba-rugi koperasi
  
4. SHU bersih diperoleh dari ...
  - a. Penjualan bersih dikurangi harga pokok penjualan
  - b. Penjualan bersih ditambah SHU cadangan
  - c. SHU kotor dikurangi biaya keseluruhan
  - d. SHU ditambah dengan pendapatan bunga
  - e. SHU ditambah SHU Cadangan
  
5. Perhatikan sebagian data berikut ini ...
 

Penjualan	Rp. 10.000.000,-
Retur pembelian	Rp. 200.000,-
Retur penjualan	Rp. 200.000,-
Pembelian	Rp. 4.000.000,-
Potongan penjualan	Rp. 300.000,-
Persediaan akhir	Rp. 2.000.000,-
Persediaan awal	Rp. 1.000.000,-

Berdasarkan data diatas, besarnya laba kotor adalah ...

- a. Rp. 500.000,-
  - b. Rp. 3.000.000,-
  - c. Rp. 5.000.000,-
  - d. Rp. 6.700.000,-
  - e. Rp. 9.500.000,-
- 
6. Diketahui data sebagai berikut ...
 

Penjualan bersih	Rp. 15.000.000,-
HPP	Rp. 7.000.000,-
Persediaan awal	Rp. 2.000.000,-
Beban penjualan	Rp. 500.000,-
Beban gaji bagian penjualan	Rp. 1.500.000,-
Beban listrik	Rp. 500.000,-
Beban gaji bagian kantor	Rp. 2.000.000,-
Beban pajak	Rp. 300.000,-
- Berdasarkan data atas, besarnya laba bersih sebelum pajak adalah ...
- a. Rp. 2.000.000,-
  - b. Rp. 2.500.000,-

- c. Rp. 3.000.000,-
- d. Rp. 3.500.000,-
- e. Rp. 4.500.000,-

**Kunci Jawaban :**

- 1. c
- 2. a
- 3. d
- 4. d
- 5. d
- 6. d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 23 (dua puluh tiga)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.2. Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha
- Indikator :** 1. Membuat pembagian SHU
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Membuat Pembagian SHU
- II. Materi Pembelajaran:** 1. Menghitung SHU Koperasi
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Peragaan  
 2. Diskusi  
 3. Tanya jawab  
 4. Penugasan

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan salah seorang siswa/kelompok untuk mempergakan cara membagi SHU</li> <li>• Siswa/kelompok yang lain memperhatikan dengan seksama dan mencocokkan rumus-rumus pembagian jasa anggota</li> <li>• Siswa/kelompok yang lain bergantian memperagakan cara pembagian SHU</li> <li>• Guru mengevaluasi, mengarahkan dan memperbaiki hasil perhitungan siswa/kelompok</li> </ul>	<b>65</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 23
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 204 - 208**

**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian :

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran** : **Ekonomi**  
**Kelas / Semester** : **XII / 2**  
**Pertemuan ke** : **24 (dua puluh empat)**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 45 menit**

- Standar Kompetensi** : **4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan**
- Kompetensi Dasar** : **4.2. Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha**
- Indikator** : 1. Menyusun laporan perhitungan Sisa Hasil Usaha
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**  
 1. Menyusun laporan perhitungan Sisa Hasil Usaha
- II. Materi Pembelajaran** : 1. Menghitung SHU Koperasi
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Ceramah bervariasi  
 2. Diskusi  
 3. Brainstorming

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan soal yang berbeda untuk setiap siswa/ kelompok</li> <li>• Siswa/kelompok membahas soal yang diberikan untuk mencari penyelesaian pembagian SHU</li> <li>• Wakil kelompok menuliskan hasil pekerjaan kelompoknya di papan tulis</li> <li>• Guru mengevaluasi hasil kerja siswa</li> </ul>	<b>65</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA – Pertemuan 24
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 204 - 208**

**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
  
2. Alat penilaian :

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran : Ekonomi**  
**Kelas / Semester : XII / 2**  
**Pertemuan ke : 25 (dua puluh lima)**  
**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

- Standar Kompetensi : 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan**
- Kompetensi Dasar : 4.2. Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha**
- Indikator : 1. Membuat pembagian Sisa Hasil Usaha**
- I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat ...**  
 1. Membuat pembagian Sisa Hasil Usaha
- II. Materi Pembelajaran : 1. Menghitung SHU Koperasi**
- III. Metode Pembelajaran : 1. Penugasan**  
 2. Peragaan

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang latihan soal-soal</li> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal tentang pembagian SHU dari Buku Ekonomi Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus, PT. PHIβETA Jakarta 2007 Bab 11 halaman 209 No. 1 - 6Siswa bergantian maju kedepan kelas untuk mengerjakan pembahasan soal-soal tersebut</li> <li>• Diadakan tanya jawab</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas jawaban yang diberikan oleh siswa dan memperbaiki jawaban-jawaban yang belum tepat</li> </ul>	<b>65</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 209-210**

**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian :

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 26 (dua puluh enam)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan
- Kompetensi Dasar :** 4.2. Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha
- Indikator :** 1. Membuat pembagian Sisa hasil Usaha
- I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Membuat pembagian Sisa Hasil Usaha
- II. Materi Pembelajaran :** 1. Menghitung SHU Koperasi
- III. Metode Pembelajaran :** 1. Penugasan  
 2. Peragaan

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan format kertas kerja kepada siswa (data neraca saldo)</li> <li>• Siswa mengerjakan kertas kerja</li> <li>• Siswa menghitung SHU berdasarkan data pada kertas kerja</li> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengerjakan perhitungan jasa anggota, jasa usaha dan jasa simpanan didepan kelas</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas hasil perhitungan yang dikerjakan siswa dan memberikan penjelasan serta memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam perhitungan tersebut</li> </ul>	<b>65</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>15</b>

**V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**

- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA  
 Kertas Kerja
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus ,**

**VI. Penilaian** :

1. Prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar
  - b. Penilaian hasil belajar
  
2. Alat penilaian :

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMA ..... TAHUN 2007/2008**

**Mata Pelajaran :** Ekonomi  
**Kelas / Semester :** XII / 2  
**Pertemuan ke :** 27 (dua puluh tujuh)  
**Alokasi Waktu :** 2 x 45 menit

- Standar Kompetensi :** 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan  
**Kompetensi Dasar :** 4.2. Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha  
**Indikator :** 1. Membuat pembagian Sisa hasil Usaha  
**I. Tujuan Pembelajaran :** Siswa dapat ...  
 1. Membuat pembagian Sisa Hasil Usaha  
**II. Materi Pembelajaran :** 1. Membagi SHU Koperasi  
**III. Metode Pembelajaran :** 1. Penugasan (individu)  
 2. Tanya jawab  
**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<b>A. Kegiatan Awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> <li>• Mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang diberikan dari Buku Ekonomi Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus, PT. PHIβETA Jakarta 2007 , Bab 11 halaman 210 No. 7 dan 8</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas tersebut</li> <li>• Guru bersama siswa membahas tugas yang telah dikerjakan/dikumpulkan</li> </ul>	<b>65</b>
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pelajaran</li> <li>• Pos tes</li> </ul>	<b>15</b>

- V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :**
- a. Alat : Peta Konsep  
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 3 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIβETA Jakarta, 2007 ; Bab 11 , halaman 210**

- VI. Penilaian :**
1. Prosedur :
- a. Penilaian proses belajar mengajar  
 b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian :

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SMA .....**

**Jakarta , 17 Juli 2007**  
**Guru Mata Pelajaran**