

PERANGKAT PEMBELAJARAN



MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS : XI
SEMESTER : 1 dan 2

M.T. Ritonga · Yoga Firdaus

SMA

TAHUN PELAJARAN 2007/2008

 **PT PHIBETA ANEKA GAMA**
Jalan H. Baping Raya 100 Ciracas, Jakarta 13740

2007

KATA PENGANTAR

Puji Sukur kehadiran Tuhan Yang Maha esa atas tersusunnya Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi bagi guru SMA. Perangkat pembelajaran ini disusun sebagai acuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang akan ditulis oleh guru untuk melaksanakan proses pembelajaran. Disamping tujuan tersebut dengan terbitnya Perangkat Pembelajaran ini diharapkan dapat memudahkan para guru untuk memahami konsep buku Ekonomi yang kami susun melalui penerbit PT Phibeta Aneka Gama.

Buku Perangkat Pembelajaran ini berisi Silabus Mata Pelajaran Ekonomi SMA, Perhitungan minggu efektif, Program Tahunan, Program Semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan Sampel Pembelajaran Ekonomi SMA Program Power Point .

Kami menyadari bahwa perangkat pembelajaran ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan buku ini. Selanjutnya dapat menghubungi PT. Phibeta Aneka Gama atau M.T. Ritonga Telp. 02178884976

HP 081514267267 dan Yoga Firdaus Telp. 0218414904 HP. 08158873754

Semoga Buku Perangkat Pembelajaran Ekonomi SMA bermanfaat bagi komunitas pendidikan khususnya guru Ekonomi SMA

Jakarta Februari 2007

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi SMA
3. Perhitungan Minggu Efektif
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Program Pembelajaran Ekonomi (Power Point)
8. Lampiran

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Program : XI
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
 Alokasi Waktu : 20 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	Ketenagakerjaan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran • Peningkatan kualitas kerja • Sistem upah • Jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya. • Dampak dan cara mengatasi pengangguran • Pasar tenaga kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran di perpustakaan • Mendiskusikan upaya peningkatan kualitas kerja, sistem upah dan mencari penyebab serta mengatasi pengangguran di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja. ▪ Membedakan angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja. ▪ Mendeskripsikan pengangguran. ▪ Mendeskripsikan upaya peningkatan kualitas kerja ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya. • Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran. • Mendeskripsikan pasar tenaga kerja 	Jenis Tagihan: pertanyaan lisan, ulangan, Tugas Individu, Tugas Kelompok	8 x 45 menit	Referensi yang relevan pada sumber bahan.
1.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan-	Pembangunan Ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi 		4x45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
an ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Arti dan tujuan pembangunan ekonomi. • Unsur-unsur dan Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi • Pembangunan ekonomi negara maju dan negara berkembang 	<p>ekonomi melalui pengkajian referensi di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan unsur unsur faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi • Menarik kesimpulan secara sederhana tujuan pembangunan ekonomi Indonesia • Mengkaji referensi perpustakaan untuk mengidentifikasi pembangunan ekonomi di negara maju dan negara berkembang • Mengkaji referensi perpustakaan untuk mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi Menghitung laju pertumbuhan ekonomi menggunakan data BPS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur – unsur faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi pembangunan ekonomi negara maju dan negara berkembang ▪ Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi. ▪ Mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi ▪ Menghitung laju pertumbuhan ekonomi ▪ Mengidentifikasi dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia 		<p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p>	
1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	<p>Pertumbuhan Ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi • Laju pertumbuhan ekonomi 					
1.4 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap	<p>Dampak pengangguran terhadap Pembangunan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
pembangunan nasional	Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dampak pengangguran terhadap Pembangunan Ekonomi melalui observasi 				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	<p>Kebijakan Fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti kebijakan fiskal • Kebijakan fiskal • Perpajakan • pajak dan pungutan resmi lainnya • Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan. <p>Pengeluaran Pemerintah</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengeluaran pemerintah pusat • pemerintah daerah • Perbedaan pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah • Kebijakan Anggaran 	<p>pengelola APBN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang pajak untuk merumuskan pengertian pajak dan fungsinya • Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah melalui referensi • Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan dengan data yang nyata. ▪ Mengkaji referensi tentang pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah <p>▪ Mengkaji referensi tentang kebijakan anggaran</p>	<p>pengelolaan APBN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian pajak dan fungsinya • Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah. • Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan. ▪ Menunjukkan jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah. <p>▪ Mendeskripsikan kebijakan anggaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi sasaran dan macam-macam kebijakan anggaran ▪ Mengkorelasikan hubungan kebijakan anggaran dengan neraca pembayaran 		6 x 45 menit	
2.4 Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah					2 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Program : XI
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 3. Mengenal Pasar modal
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek	Pasar Modal <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pasar Modal • Jenis Produk Bursa Efek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang Pasar Modal • Mengkaji Jenis Produk Pasar Modal melalui kunjungan, mendatangkan nara sumber atau mendownload dari internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan konsep pasar Modal • Mendeskripsikan jenis produk dalam pasar modal 	Bentuk Tagihan; uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	4 x 45 menit	Referensi yang relevan pada sumber bahan.
3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	Mekanisme Kerja Bursa Efek	<ul style="list-style-type: none"> • Mensimulasikan mekanisme Pasar Modal • Mengkaji referensi tentang Pasar Modal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek • Membedakan pasar modal dengan pasar uang 		6 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Program : XI
 Semester : 1

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
 Alokasi Waktu : 18 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.1 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> • Ekspor Impor • Keunggulan absolut dan keunggulan komparatif • Kebijakan perdagangan international 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian, manfaat, dan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional dengan pengkajian referensi di kelas. • Membedakan keunggulan absolut dan keunggulan komparatif dengan pengkajian referensi di kelas. • Mengidentifikasi kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional melalui pengkajian referensi di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional ▪ Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional ▪ Menguraikan konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keunggulan komparatif. ▪ Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional 	Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	6 x 45 menit	Referensi yang relevan pada sumber bahan.
4.2 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran	Kurs Valuta Asing <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya. • Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional. • Menguraikan sebab-sebab 		6 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
	<p>terhadap valuta asing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku dengan mengkaji referensi di kelas. <p>Neraca Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian neraca pembayaran • Komponen neraca pembayaran • Dampak neraca pembayaran terhadap perekonomian suatu negara • Neraca pembayaran surplus dan defisit <ul style="list-style-type: none"> • Cara perhitungan neraca pembayaran surplus dan defisit • Kebutuhan akan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku dengan mengkaji referensi di kelas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan neraca pembayaran. ▪ Mengkaji referensi untuk mengelompokkan komponen-komponen neraca pembayaran • Mengkaji referensi tentang dampak neraca pembayaran terhadap perekonomian suatu negara • Mendeskripsikan neraca pembayaran defisit, surplus dan seimbang serta dampaknya terhadap perekonomian suatu negara melalui pengkajian referensi di kelas. • Mengkaji referensi cara perhitungan neraca pembayaran surplus dan defisit • Mengkaji referensi tentang 	<p>terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku. <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan konsep neraca pembayaran • Mengelompokkan komponen-komponen neraca pembayaran dan neraca perdagangan • Mendeskripsikan dampak neraca pembayaran terhadap perekonomian suatu negara <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung neraca pembayaran surplus dan defisit 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.3 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i>	<p>hutang luar negeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan hutang luar negeri • Kebaikan dan keburukan utang luar negeri <p>Konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i></p>	<p>kebutuhan akan hutang luar negeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang hutang luar negeri • Mendiskusikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia • Mendeskripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i> melalui studi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kebutuhan hutang luar negeri • Mendeskripsikan pengelolaan hutang luar negeri • Menguraikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia • Mendeskripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i> 		2 x 45 menit	
4.4 Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya	<p>Devisa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya • alat-alat pembayaran internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan tentang devisa. • Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dan fungsi devisa. • Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional 		2 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**
 Kelas / Program : XI
 Semester : 2
 Standar Kompetensi :5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa
 Alokasi Waktu : 64 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
5.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Akuntansi • Kualitas informasi akuntansi • Proses kegiatan akuntansi • Beberapa pemakai informasi akuntansi • Karakteristik pemakai informasi akuntansi • Kegunaan informasi akuntansi. • Bidang – bidang akuntansi • Profesi akuntan • Etika profesi akuntan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan akuntansi sebagai sistem informasi dengan mengkaji berbagai sumber. • Mengidentifikasi sifat, tujuan, dan fungsi laporan keuangan dengan mengkaji sumber bahan dan SAK. • Mengkaji referensi dan mempresentasikan proses akuntansi. • Mengidentifikasi manfaat / kegunaan informasi akuntansi bagi pemakainya dengan mengkaji sumber bahan • Mengidentifikasi etika profesi akuntansi dengan mengkaji sumber bahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendefinisikan pengertian dasar akuntansi. ▪ Merumuskan kualitas informasi akuntansi. ▪ Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi. ▪ Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai. ▪ Mengidentifikasi macam - macam bidang spesialisasi akuntansi. ▪ Mengidentifikasi etika profesi akuntan. 		4 x 45 menit	Referensi yang relevan pada sumber bahan .
5.2 Menafsirkan persamaan akuntansi	Persamaan Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk menerapkan persamaan akuntansi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan rumus persamaan akuntansi dan aturan Debit/Kredit ▪ Menafsirkan definisi 		4 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	Analisa Debit/kredit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dokumen sumber dengan mengkaji sumber bahan. 	<p>perusahaan jasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bukti transaksi keuangan/bukti pencatatan. 		4 x 45 menit	
5.4 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	Jurnal Umum	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hubungan fungsional tiap rekening dalam jurnal umum dengan mengkaji sumber bahan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjurnal transaksi keuangan. 		8 x 45 menit	
5.5 Melakukan <i>posting</i> dari jurnal ke buku besar	Posting	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi untuk memindahbukukan (<i>posting</i>) jurnal ke buku besar. 	<ul style="list-style-type: none"> Memindahbukukan (<i>posting</i>) jurnal ke buku besar. 		8 x 45 menit	
5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa <ul style="list-style-type: none"> Tahap Pencatatan Tahap Pengikhtisaran Tahap Pelaporan 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan tahapan pencatatan transaksi perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan. Menerapkan tahap pengikhtisaran transaksi pada perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan. Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun daftar sisa/neraca sisa. Menyusun Jurnal Penyesuaian Menyusun Kertas Kerja 		20 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	Laporan Keuangan <ul style="list-style-type: none"> Laporan R/L Laporan Perubahan Ekuitas Neraca Laporan Arus Kas 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan . Menyusun kliping tentang laporan keuangan dari koran, majalah, internet dll	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Laporan Keuangan 		20 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju Dimodifikasi
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**
 Kelas / Program : XI
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : 6. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa
 Alokasi Waktu : 64 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
6.1.Merpraktikan tahap pencatatan perusahaan jasa	Praktik <ul style="list-style-type: none"> Pencatatan perusahaan jasa 	<ul style="list-style-type: none"> Praktik menyusun laporan keuangan secara lengkap (pencatatan bukti transaksi, analisis transaksi, jurnal, posting ke buku besar, jurnal penyesuaian, kertas kerja, Laporan Neraca, L/R, Ekuiti, jurnal penutup, jurnal pembalik, Neraca saldo setelah penutupan) 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pencatatan Bukti transaksi ke dalam jurnal Mempraktikkan posting jurnal ke besar 		4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
6.2.Merpraktikan tahap pengikhtisaran perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Pengikhtisaran perusahaan jasa 		<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan penyusunan neraca saldo dari buku besar Mempraktikkan pembuatan ayat jurnal penyesuaian 			
6.3.Merpraktikan kertas kerja perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Kertas Kerja perusahaan jasa 		<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan penyusunan klerkas kerja dengan 8 kolom Mempraktikkan penyusunan klerkas kerja dengan 10 kolom 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
6.4.Merpraktikan laporan keuangan perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Pelaporan perusahaan jasa 		<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan penyusunan laporan keuangan (Neraca, R/L, Ekuitas) Mempraktikkan ayat-ayat jurnal penutup dan jurnal pembalik Mempraktikkan penyusunan neraca saldo setelah penutupan 			

Sumber bahan :

- A. Boediono. (1990), *Ekonomi mikro*, Yogyakarta: BPFE
- B. Hadjam, Adnan.(1984). *Pengantar ekonomi mikro dan soal-soal latihan*, Yogyakarta: BPFE.
- C. Samuelson, Paul A. & Nordhaus, Willam D. (1985). *Economics*, New York: McGraw-Hill Book Company.
- D. Sudarman, Ari, (1996). *Teori ekonomi mikro*, Jilid I, Yogyakarta: BPFE.
- E. Ace Partadiredja. (1985). *Pengantar ekonomika*. Yogyakarta: BPFE
- F. Danoewikarsa D. (1977). *Tanya-jawab tentang koperasi*. Jakarta: Departemen Koperasi.
- G. Dornbusch, R. and Fischer, S, (1992). *Macroeconomics*. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- H. Dumairy, (1996). *Matematika terapan untuk bisnis dan ekonomi*. Yogyakarta: BPFE.
- I. Irawan dan Suparmoko, M.,(1981). *Ekonomi pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.
- J. Lindert, Peter H and Kindleberger, Charles P, (1986). *International economics*. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- K. Naisbitt, John (1994). *Global Paradox* (alih bahasa: Budijanto), Jakarta: Binarupa Aksara
- L. Nopirin, (1999). *Ekonomi internasional*. Yogyakarta: BPFE.
- M. Soediyono, R., (1987). *Ekonomi internasional: Pengantar lalu-lintas pembayaran internasional*. Yogyakarta: Liberty.
- N. Sukirno, Sadono, (1985). *Ekonomi pembangunan: proses, masalah, dan dasar kebijaksanaan*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- O. Atep Adya Barata (1988) *Akuntansi Keuangan Lanjutan* .Bandung: Armico
- P. Belkaoui, Ahmed (1981). *Accounting Theory*. New York:John Willey & Sons.
- Q. Hendriksen. (1982). *Accounting Theory*, New Jersey : Englewood Cliffs, Inc.
- R. Ikatan Akuntan Indonesia (2002), *Standar Akuntansi Keuangan, Per April 2002* Jakarta: Salemba Empat.

- S. Liah Barliah dan Nono Supriatna, tanpa tahun . Modul 06: *Akuntansi Koperasi dan Analisis Kuantitatif*, Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- T. Mamduh Hanafi dan Abdul Halim (2000). *Analisis Laporan Keuangan* Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- U. Munawir (1995). *Analisi Laporan Keuangan*, Yogyakarta: Lyberty
- V. Soemarso S, R. 1990 . *Akuntansi suatu pengantar*. Edisi keempat. Buku 1, Jakarta: Rineka Cipta
- W. Soemarso S, R. 1990 . *Akuntansi suatu pengantar*. Edisi keempat. Buku 1, Jakarta: Rineka Cipta
- X. Suwardjono, (1991). *Akuntansi Pengantar*, Yogyakarta: BPFE
- Y. Zaki Baridwan (1984). *Intermediate Accounting*, Yogyakarta:BPFE
- Z. Z.A. Moechtar (1988) *Dasar dasar Akuntansi*, Surabaya: Institut Dagang Muchtar
- AA. Lembar kerja siswa
- Ä. Badan Pengawas Pasar Modal, 1997, “Panduan reksa Dana”, Bapepam, Jakarta
- Ö. Badan Pengawas Pasar Modal, 2000, “ Cetak Biru Pasar Modal Indonesia”, Bapepam, Jakarta
- DD. Damodaran, Aswath, 1996, “ Investment Valuation : Tolls and Techniques for determinating the value of any asset”, Universsity edition, John Wiley and Sons, New York.
- EE. Elton, E.J., and Gruber,M.J., 1991, “ Modern Portofolio Theory and Investment Analysis” John Wiley and Sons
- FF. Gritman, L.J., and Joehn, M.D., 1996, “Fundamental of Investing”, Sixth Edition, Harper Collins College Pblishers, New York.
- GG. Harianto, Farid, dan Sudomo, Siswanto., 1998 “ Perangkat dan Teknik Analisis Investasi”, Bursa efek Jakarta, Jakarta
- HH. John, C.P., 1994, “ Investmen Analysis and Management”, John Wiley and Sons, New York.
- II. Purba, Victor, 2000, “ Perkembangan dan Struktur Pasar Modal Indonesia Menuju Era AFTA 2003”, Edisi Pertama, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia.
- JJ. Reuters, 1999, “ An Introduction to Derivatives”, John Wiley and Sons, New, Singapore.
- KK. Suta, I Putu Ary, 2000, “ Menuju Pasar Modal Modern”, Yayasan SAD Satria Bhakti, Jakarta.
- LL. Usman, Marzuki, 1998, “ Buku Panduan Indeks BEJ”, Devisi Risert dan Pengembangan PT. Bursa Efek Jakarta, Jakarta.
- MM. Bank Indonesia, sebuah pengantar, Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan, Agustus 2004
- NN. Undang-undang Republik Indonesia nomor 23 tahun 1999 tentang Bank Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2004
- LL. Bursa Efek Jakarta : www.bej.co.id
- PP. Laboratorium IPS

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : **EKONOMI**
Kelas/Semester : **XI / 1**
Tahun Pelajaran : 2007 / 2008

No	Bulan	Jml Minggu Efektif
1.	Juli	2
2.	Agustus	5
3.	September	2
4.	Oktober	3
5.	Nopember	4
6.	Desember	4
7.	Januari	-
Jumlah Minggu Efektif		20

PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1. Jumlah jam pelajaran dalam Silabus perminggu : 4 JP
2. Jumlah jam pelajaran per semester (20 x 4) : 80 JP
3. Jumlah jam pelajaran non tatap muka per semester : 18 JP
4. Jumlah jam pelajaran efektif per semester : 62 JP

Non Tatap Muka : 18 JP

Selisih 18 JP digunakan untuk Non Tatap Muka dengan rincian sebagai berikut:

1. Ulangan harian : 10 JP
2. Ulangan Umum : JP
3. Cadangan : 8 JP
- Jumlah : 18 JP

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : **EKONOMI**
Kelas / Semester : XI / 2
Tahun Pelajaran : 2007 / 2008

No	Bulan	Jml Minggu Efektif
1.	Januari	2
2.	Februari	4
3.	Maret	4
4.	April	4
5.	Mei	5
6.	Juni	2
7.	Juli	-
Jumlah Minggu Efektif		21

PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1	Jumlah jam pelajaran dalam Silabus perminggu	:	4	JP
2	Jumlah jam pelajaran per semester (21 x 4)	:	84	JP
3	Jumlah jam pelajaran non tatap muka per semester	:	<u>18</u>	JP
4.	Jumlah jam pelajaran efektif per semester	:	66	JP

Non Tatap Muka : 18 JP

Selisih 18 JP digunakan untuk Non Tatap Muka dengan rincian sebagai berikut:

1.	Ulangan harian	:	10	JP
2.	Ujian Nasional	:	8	JP
3.	Cadangan	:	<u> </u>	JP
	Jumlah	:	18	JP

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Peandidikan : SMA
 Mata Pelajaran : **EKONOMI**
 Kelas : XI (SEBELAS)
 Tahun Pelajaran : 2007 /2008

Smt	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu	KET
1	Menyajikan Materi Pelajaran :		
	1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi	20	
	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	8	
	1.4 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	4	
	1.5 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	4	
	1.6 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	4	
	2. Memahami APBN dan APBD	16	
	2.5 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	2	
	2.6 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	4	
	2.7 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	6	
	2.4. Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah	4	
	3. Mengenal Pasar modal	10	
	3.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek	4	
	3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	6	
	4. Memahami perekonomian terbuka	16	
	4.5 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional	6	
	4.6 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran	6	
	4.7 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan dumping	2	
	4.8 Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya	2	
	Ulangan Harian	18	
	Ujian Nasional	10	
	Cadangan	-	
		8	
	Jumlah Alokasi Waktu		
Smt	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu	KET
2	Menyajikan Materi Pelajaran :		
	5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	56	
	5.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	4	
	5.2 Menafsirkan persamaan akuntansi	4	
	5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	2	
	5.4 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	4	
	5.5 Melakukan posting dari jurnal ke buku besar	6	
	5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	22	
	5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	14	

6. Praktek siklus akuntansi perusahaan jasa	10	
6.1. Menyusun tahap pencatatan perusahaan jasa	2	
6.2. Menyusun tahap pengikhtisaran perusahaan jasa	4	
6.3. Menyusun kertas kerja perusahaan jasa	2	
6.4. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	2	
Ulangan Harian	12	
Ujian Nasional	8	
Cadangan		
Jumlah Alokasi Waktu	84	

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : **EKONOMI**
 SATUAN PENDIDIKAN : **SMA**
 KELAS/SEMESTER : **XI/ Semester 1**
 TAHUNPEMBELAJARAN : **2007 / 2008**

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALKS WAKTU	JULI			AGUS					SEP				OKT					NOP				DES				
			2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi	20																										
	1.1. Mengklasifikasi ketenagakerjaan	8																										
	1.2. Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	4																										
	Ulangan harian 1	2																										
	1.3. Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	4																										
1.4. Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	4																											
	Ulangan harian 2	2																										
2.	Memahami APBN dan APBD	16																										
	2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	2																										
	2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	4																										
	Ulangan harian 3	2																										
	2.3. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	6																										
2.4. Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah	4																											

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar** : 1.1. Mengklasifikasi ketenaga kerjaan
- Indikator** : 1. Mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja dan kesempatan kerja
 2. Membedakan angkatan kerja, tenaga kerja dan kesempatan kerja
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Menghubungkan angkatan kerja, tenaga kerja dan kesempatan kerja
 2. Siswa dapat mendeskripsikan pasar tenaga kerja
- II. Materi Pelajaran** : 1. Pengertian angkatan kerja, tenaga kerja dan kesempatan kerja
 2. Pasar tenaga kerja
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Tugas
 2. Tanya jawab
 3. Diskusi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Membagi siswa kelompok angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pasar tenaga kerja • Guru membagikan hand out referensi materi pembelajaran • Siswa mengkaji referensi tentang angkatan kerja, tenaga kerja dan pasar tenaga kerja dalam diskusi kelompok • Tiap kelompok mempresentasikan hasil kelompok • Tiap kelompok mencatat masukan dari kelompok lain 	65
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Pemberian tugas kepada siswa untuk mencari informasi tentang sistem upah didaerah masing-masing dan mekanisme tenaga kerja dari koran setempat 	15

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
 CD Pembelajaran PT. PHIßETA

b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIßETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Kesempatan kerja menggambarkan banyaknya ...
 - a. Tenaga kerja
 - b. Angkatan kerja
 - c. Lowongan kerja
 - d. Jumlah pekerja
 - e. Jenis pekerjaan

2. Angkatan kerja adalah ...
 - a. Tenaga kerja yang sedang bekerja
 - b. Tenaga kerja yang sudah dipekerjakan
 - c. Penduduk usia kerja yang terdiri atas penduduk yang sudah bekerja dan yang sedang mencari kerja
 - d. Kelompok yang menawarkan pekerjaan
 - e. Kelompok penduduk yang siap untuk bekerja

3. Keseluruhan aktifitas yang mempertemukan para pencari kerja dengan lowongan kerja adalah ...
 - a. Penyalur tenaga kerja
 - b. Bursa tenaga kerja
 - c. Pasar kerja
 - d. Lembaga tenaga kerja
 - e. Lembaga informasi tenaga kerja dan pekerjaan

4. Berikut ini adalah syarat yang dipertimbangkan pengusaha untuk mencari pegawai, kecuali ...
 - a. Kejujuran
 - b. Pendidikan
 - c. Keahlian khusus
 - d. Status sosial
 - e. Pengalaman kerja

5. Kesempatan kerja sama dengan ...
 - a. Jumlah pencari kerja
 - b. Jumlah angkatan kerja
 - c. Usia kerja
 - d. Status sosial
 - e. Pengalaman kerja

ESSAI

1. Apakah yang dimaksud dengan pasar tenaga kerja?
2. Sebutkan perbedaan antara tenaga kerja dengan angkatan kerja?

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	A
3	C
4	D
5	B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar** : 1.1. Mengklasifikasi ketenaga kerjaan
- Indikator** : 1. Mendeskripsikan upaya peningkatan kualitas kerja
 2. Mengidentifikasi sistem upah di Indonesia
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. mendeskripsikan upaya peningkatan kualitas kerja
 2. mengidentifikasikan sistem upah di Indonesia
 3. membedakan pengupahan di Jakarta dengan daerah lainnya
- II. Materi Pelajaran** : 1. Upaya peningkatan kualitas kerja
 2. Sistem upah di Indonesia
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Tanya jawab
 2. Tugas
 3. Diskusi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan siswa atas upaya peningkatan kualitas kerja dan sistem upah • Guru menanyakan kesiapan tentang tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya yaitu klipping dari koran dan hubungannya dengan kegiatan pembelajaran hari ini • Siswa berdiskusi tentang upaya-upaya peningkatan kualitas kerja dan sistem upah yang berlaku • Guru memonitoring dan mengevaluasi selama diskusi berlangsung • Guru mengadakan tanya jawab tentang upaya peningkatan kualitas kerja dan sistem upah • Pokok-pokok materi hasil diskusi ditulis diatas kertas manila/karton agar semua siswa dapat membacanya 	70
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Guru memberikan apresiasi setiap jawaban siswa 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHI β ETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus ,
Penerbit PT. PHI β ETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1 Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2 Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Yang tidak termasuk usaha peningkatan kualitas tenaga kerja Indonesia adalah ...
 - a. Pelaksanaan Balai Latihan Kerja (BLK)
 - b. Membuka kursus-kursus
 - c. Pemagangan
 - d. Mendatangkan tenaga kerja dari luar negeri
 - e. Perbaiki gizi

2. Peraturan Pemerintah No. 25 tahun 2000 berisi ...
 - a. Kewenangan daerah untuk menentukan upah minimum di daerahnya
 - b. Kewenangan Pemerintah Pusat untuk menentukan Upah Minimum Regional (UMR) di seluruh Indonesia
 - c. Penentuan upah ditentukan oleh Dewan Pengupahan
 - d. Pemenuhan Angka Kebutuhan Hidup Yang Layak
 - e. Penentuan upah disesuaikan dengan biaya hidup

3. Dibawah ini merupakan langkah-langkah yang bersifat sektoral untuk mendorong perluasan kesempatan kerja kecuali ...
 - a. Pembangunan industri
 - b. Pemilihan teknologi tepat guna
 - c. Pembangunan pariwisata dan perdagangan
 - d. Kebijakan perpajakan
 - e. Pembangunan pertanian

4. Agar tenaga kerja yang berlimpah di Indonesia benar-benar menjadi kekuatan yang efektif dalam pembangunan diperlukan ...
 - a. Tenaga ahli dari luar negeri
 - b. Membuat kurikulum yang berhubungan dengan kesempatan kerja
 - c. Mengadakan pelatihan dan pendidikan tenaga kerja
 - d. Mengadakan pelatihan yang hasil pelatihannya berkaitan dengan lapangan kerja dan persyaratan kerja
 - e. Mengirimkan tenaga kerja untuk berlatih di luar negeri

5. Upah Minimum Regional (UMR) Jakarta lebih besar dibandingkan UMR daerah lainnya dikarenakan ...
 - a. Penduduk Jakarta lebih padat dibanding daerah yang lainnya
 - b. Biaya hidup di Jakarta lebih tinggi dibandingkan daerah lainnya
 - c. Penetapan upah di Jakarta ditentukan oleh Dewan Pengupahan Daerah
 - d. Tingkat pendidikan pekerja di Jakarta lebih tinggi dibandingkan tingkat pendidikan tenaga kerja di daerah lain
 - e. Banyaknya pencari kerja dari daerah yang datang mencari pekerjaan di Jakarta

KUNCI JAWABAN	
1	D
2	A
3	D
4	D
5	B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 3 (tiga)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

Kompetensi Dasar : 1.1. Mengklasifikasi ketenaga kerjaan

Indikator : 1. Mendeskripsikan pengangguran
 2. Mengidentifikasi jenis pengangguran
 3. Mengidentifikasi sebab-sebab pengangguran
 4. Mengidentifikasi dampak negatif pengangguran
 5. Mendeskripsikan cara-cara mengatasi pengangguran

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan pengangguran
 2. Mengidentifikasi jenis pengangguran
 3. Mengidentifikasi sebab-sebab pengangguran
 4. Mengidentifikasi dampak negatif pengangguran
 5. Mendeskripsikan cara-cara mengatasi pengangguran

II. Materi Pelajaran : 1. Pengertian pengangguran
 2. Jenis pengangguran dan penyebabnya
 4. Dampak negatif pengangguran
 3. Cara mengatasi pengangguran

III. Metode Pembelajaran : 1. Ceramah
 2. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkomunikasikan apa yang dilihat disekitar tempat tinggalnya , selama perjalanan mulai dari rumah sampai tiba ditempat mengajar dan apa yang dilihatnya disekitar sekolah yang berhubungan dengan pengangguran dan jenis pengangguran • Guru memberikan kesempatan kepada lima orang siswa untuk menyampaikan pengalamannya masing-masing yang berhubungan dengan pengangguran, jenis pengangguran, sebab, dampak maupun cara mengatasi pengangguran • Guru memberikan apresiasi terhadap seluruh informasi yang diberikan oleh siswa 	70
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post test 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIßETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus ,
Penerbit PT. PHIßETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

=====

=====

1. Disguised unemployment dapat juga disebut ...
 - a. Pengangguran struktural
 - b. Pengangguran terbuka
 - c. Pengangguran terselubung
 - d. Pengangguran musiman
 - e. Setengah pengangguran

2. Pengangguran yang tidak mau menerima pekerjaan dengan upah yang berlaku disebut ...
 - a. Open unemployment
 - b. Disguised unemployment
 - c. Voluntary unemployment
 - d. Involuntary unemployment
 - e. Under unemployment

3. Tabel jenis pengangguran

A	B	C
1. Pengangguran terbuka	1. Setengah pengangguran	1. Pengangguran terselubung
2. Pengangguran struktural	2. Pengangguran siklikal	2. Pengangguran musiman

Yang termasuk pengangguran menurut lamanya waktu adalah ...

- a. A_1 , B_1 dan C_1
 - b. A_1 , B_2 dan C_2
 - c. A_1 , B_3 dan C_3
 - d. A_2 , B_2 dan C_2
 - e. A_3 , B_3 dan C_3
4. Salah satu dampak negatif pengangguran, mengakibatkan menurunnya daya beli masyarakat sehingga permintaan akan barang menurun dan pada akhirnya adalah menurunnya perluasan investasi ...
 - a. Biaya sosial
 - b. Penerimaan negara
 - c. Standar kehidupan
 - d. Produktifitas
 - e. Aktifitas ekonomi

 5. Sabinato dikirim ke Timur Tengah untuk bekerja sebagai perawat, hal ini termasuk ..
 - a. Pengangguran musiman
 - b. Pengangguran terselubung
 - c. Cara mengatasi pengangguran
 - d. Dampak negatif pengangguran
 - e. Dampak positif pengangguran

 6. Pernyataan yang berhubungan dengan ketenaga kerjaan yaitu ..
 1. Perbaikan gizi dan kesehatan
 2. Kebutuhan hidup yang layak
 3. Standar kehidupan normal
 4. Program pendidikan dan pelatihan
 5. Pertumbuhan ekonomi nasional

Yang termasuk cara-cara mengatasi pengangguran adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3

- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 5
- e. 3 dan 5

KUNCI JAWABAN	
1	C
2	C
3	A
4	E
5	C
6	D

ESSAI

1. Apakah pengaruh penambahan penduduk dengan angkatan kerja?
2. Sebutkan perbedaan pengangguran disengaja dengan pengangguran tidak disengaja!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 4 (empat)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar** : 1.1. Mengklasifikasi ketenaga kerjaan
- Indikator** : 1. Mendeskripsikan dampak negatif adanya pemutusan hubungan kerja
 2. Mensintesisakan pengaruh pendidikan dalam pasar dunia kerja
 3. Mendeskripsikan lapangan kerja mandiri
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan dampak negatif adanya pemutusan hubungan kerja
 2. Mensintesisakan pengaruh pendidikan dalam pasar dunia kerja
 3. Mendeskripsikan lapangan kerja mandiri
- II. Materi Pelajaran** : 1. Dampak negatif adanya pemutusan hubungan kerja
 2. Pengaruh pendidikan dalam pasar dunia kerja
 3. Lapangan kerja mandiri
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Tanya jawab
 2. Diskusi kelompok
 3. Diskusi kelas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Pembagian kelompok atas dampak negatif pemutusan hubungan kerja, pengaruh pendidikan dalam pasar dunia kerja dan lapangan kerja mandiri 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan hand out yang berisi studi kasus dalam keluarga Dedi (halaman 16 Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus, PT. PHIßETA Jakarta 2007) dan dari beberapa orang dalam suatu masyarakat (halaman 17 Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus, PT. PHIßETA Jakarta 2007) • Siswa berdiskusi sesuai kelompoknya masing-masing • Hasil diskusi dipresentasikan dalam diskusi kelas • Setiap tanya jawab mendapat apresiasi, monitoring dan evaluasi 	70

C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post test 	10
---	----

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHISETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHISETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....
=====

.....
=====

1. Upah tenaga kerja ahli lebih tinggi daripada tenaga kerja terlatih dan unskilled dikarenakan ...
 - a. Kebutuhan akan tenaga ahli lebih besar
 - b. Pekerjaan tenaga ahli lebih mementingkan fisik
 - c. Status sosial tenaga ahli lebih tinggi
 - d. Produktifitas tenaga ahli lebih besar
 - e. Jumlah tenaga kerja ahli lebih kecil

2. Berdasarkan kemahiran dan kemampuan tenaga kerja untuk berfikir dan bekerja dalam jangka waktu agak lama seperti seorang sekretaris termasuk tenaga kerja ...
 - a. Terlatih
 - b. Alam
 - c. Sosial
 - d. Terdidik
 - e. Unemployment

3. Kegiatan ekonomi perekonomian yang makin maju banyak permasalahan-permasalahan yang menggunakan mesin yang menghemat waktu dan penggunaan tenaga kerja. Hal ini disebut ...
 - a. Rasionalisasi
 - b. Normalisasi
 - c. Kompensasi
 - d. Mekanisasi
 - e. Spesialisasi

4. Dampak Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) akan menyebabkan
 - a. Berkurangnya produktifitas tenaga kerja
 - b. Rasa frustrasi pada tenaga kerja yang bersangkutan
 - c. Pendapatan negara menurun
 - d. Biaya sosial meningkat
 - e. Jumlah pengangguran bertambah

5. Hal-hal dibawah ini yang merupakan dampak pengangguran langsung di luar bidang ekonomi adalah ...
 - a. Menurunnya daya beli masyarakat
 - b. Memperlambat laju pertumbuhan ekonomi
 - c. Menurunnya GNP
 - d. Menurunnya tingkat produktifitas
 - e. Meningkatkan tingkat kejahatan

KUNCI JAWABAN	
1	D
2	A
3	D
4	E
5	E

ESSAI

1. **Jelaskan 3 cara untuk mengatasi pengangguran!**
2. **Jelaskan dampak negatif pengangguran terhadap lingkungan sosial!**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 5 (lima)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar** : 1.2. Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
- Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi
 2. Membedakan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi
 3. Menghitung laju pertumbuhan ekonomi
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi
 2. Membedakan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi
 3. Menghitung laju pertumbuhan ekonomi
- II. Materi Pelajaran** : 1. Pengertian pembangunan ekonomi
 2. Pengertian pertumbuhan ekonomi
 3. Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi
 4. Laju pertumbuhan ekonomi
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Ceramah bervariasi
 2. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Pra tes 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkomunikasikan tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Arti pembangunan ekonomi dengan contoh - Arti pertumbuhan ekonomi dengan contoh • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi serta hubungan keduanya • Guru mengkomunikasikan tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi - Guru mendemonstrasikan cara menghitung laju pertumbuhan ekonomi 	70

<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi tugas menghitung laju pertumbuhan ekonomi • Siswa secara acak (3 orang) dipilih untuk maju ke depan untuk menuliskan jawabannya dipapan tulis 	
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post tes 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIßETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIßETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

1. Pembangunan ekonomi adalah ...
 - a. Peningkatan dalam pendapatan per kapita
 - b. Proses peningkatan produksi barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi masyarakat
 - c. Peningkatan dalam PDB tanpa memandang apakah kenaikan tersebut lebih besar atau lebih kecil dari tingkat pertumbuhan penduduk
 - d. Peningkatan dalam PNB yang berlaku dalam suatu masyarakat diikuti oleh perubahan modernisasi dalam struktur ekonomi masyarakat yang masih bercorak tradisional
 - e. Suatu proses yang menyebabkan pendapatan per kapita penduduk meningkat dalam jangka panjang

2. Pertumbuhan ekonomi adalah ...
 - a. Peningkatan pendapatan per kapita masyarakat yang diikuti dengan perubahan dan modernisasi dalam struktur ekonomi masyarakat
 - b. Peningkatan PNB tanpa memandang apakah kenaikan itu lebih besar atau lebih kecil dari tingkat pertumbuhan penduduk
 - c. Perkembangan PNB yang berlaku dalam suatu masyarakat diikuti dengan perubahan struktur ekonomi dan modernisasi di segala bidang
 - d. Penambahan PNB secara evolusi
 - e. Perkembangan ekonomi masyarakat dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan secara bertahap

3. Berikut ini adalah ciri-ciri pertumbuhan dan pembangunan ekonomi ...
 1. Proses peningkatan kesejahteraan rakyat
 2. Proses kenaikan produktifitas yang terus menerus
 3. Proses terjadinya perubahan struktur perekonomian
 4. Memperhitungkan kecepatan pertumbuhan penduduk
 5. Proses perubahan pendapatan per kapita secara terus menerus

Yang termasuk ciri pembangunan ekonomi adalah ...

- a. 1, 2 dan 3
 - b. 1 dan 2
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 3
 - e. 3
4. Perbedaan Pembangunan Ekonomi dengan Pertumbuhan Ekonomi pada perbandingan berikut ini yang tepat adalah ...

PEMBANGUNAN EKONOMI	PERTUMBUHAN EKONOMI
A. Kenaikan GNP tidak disertai peningkatan kesejahteraan rakyat	A. Kenaikan GNP disertai meningkatnya kesejahteraan masyarakat
B. Tidak mempersoalkan pertambahan output lebih besar/kecil dari pertumbuhan penduduk	B. Adanya pertambahan output yang lebih besar daripada pertambahan penduduk
C. Proses perubahan secara terus menerus untuk menciptakan struktur sosial ekonomi yang lebih baik	C. Proses kenaikan output per kapita dari tahun ke tahun dalam jangka panjang
D. Pembangunan tidak selalu disertai oleh pertumbuhan	D. Pertumbuhan selalu disertai oleh proses pembangunan
E. Penekanan hanya pada aspek produksi saja	E. Penekanan tidak hanya pada aspek produksi

5. Rumus untuk mengukur pertumbuhan ekonomi adalah ...

- a. $\frac{?PNB}{PNB_{t_0}} : 100\%$
- b. $\frac{?PNB}{PNB_{t_0}}$
- c. $\frac{?PNB}{PNB_{t_0}} \times 100\%$
- d. $\frac{?PNB}{PNB_{t_{1-1}}} : 100\%$
- e. $\frac{?PNB}{PNB_{t_{1+1}}} : 100\%$

KUNCI JAWABAN	
1	D
2	A
3	E
4	C
5	C

ESSAI

1. Jelaskan perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi!
2. PNB riil suatu negara pada tahun 2003 sebesar \$ 42 miliar. Jika Laju pertumbuhan ekonomi negara tersebut pada tahun 2004 sebesar 5%, berapakah PNB negara tersebut pada tahun 2004?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 6 (enam)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar** : 1.2. Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
- Indikator** : 1. Mendeskripsikan unsur-unsur pembangunan ekonomi
 2. Mengidentifikasi faktor-faktor pembangunan ekonomi
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan unsur-unsur pembangunan ekonomi
 2. Mengidentifikasi faktor-faktor pembangunan ekonomi
- II. Materi Pelajaran** : 1. Unsur-unsur pembangunan ekonomi
 2. Faktor-faktor pembangunan ekonomi
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Tugas
 2. Diskusi
 3. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru meberikan pengarahan tentang tata cara pembelajaran • Guru memberikan penjelasan singkat dan membagikan hand out kepada siswa untuk dipelajari secara mandiri atau berkelompok • Siswa melakukan diskusi • Selama siswa melakukan diskusi, guru memonitor dan mengevaluasi jalannya pembelajaran 	70
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan sisiwa menyimpulkan materi pembelajaran • Post tes 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
 CD Pembelajaran PT. PHIßETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIßETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

=====

=====

1. Semua pernyataan berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi negara berkembang, kecuali ...
 - a. Sumberdaya alam
 - b. Sumberdaya manusia
 - c. Pembentukan modal
 - d. Teknologi
 - e. Rasionalisasi

2. Dalam rangka peningkatan kualitas sumberdaya manusia, prioritas pembangunan ekonomi diarahkan pada ...
 - a. Pemenuhan kebutuhan dasar/primer
 - b. Pemenuhan kebutuhan barang mewah
 - c. Pengembangan industri militer
 - d. Peningkatan jumlah penduduk
 - e. Pembangunan perumahan mewah

3. Sumberdaya berikut memiliki peranan penting bagi perekonomian negara-negara berkembang. Sumberdaya yang memiliki peranan paling menentukan adalah ...
 - a. Sumberdaya manusia
 - b. Ilmu pengetahuan dan teknologi
 - c. Sumberdaya alam
 - d. Pembentukan modal
 - e. Sumberdaya alam dan pembentukan modal

4. Berikut ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan modal, kecuali ...
 - a. Besarnya tabungan masyarakat
 - b. Pendapatan masyarakat
 - c. Lembaga yang mengerahkan tabungan
 - d. Konsumsi masyarakat
 - e. Produktifitas

5. Berikut ini merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi perekonomian suatu negara
 1. Sumberdaya alam
 2. Pendapatan nasional
 3. Jumlah dan kualitas penduduk
 4. Produksi nasional
 5. Luas pasar/pangsa pasar
 6. Perekonomian yang stabil

Yang merupakan faktor pertumbuhan ekonomi adalah ...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 3 dan 5
- c. 2, 4 dan 6
- d. 3, 4 dan 5
- e. 4, 5 dan 6

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	B
3	A
4	E
5	A

ESSAI

1. Jelaskan tiga unsur yang terkandung dalam pembangunan ekonomi!
2. Sebutkan dan jelaskan tiga faktor pendorong pembangunan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 7 (tujuh)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

Kompetensi Dasar : 1.3. Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi

Indikator : 1. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi historis
 2. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi klasik
 3. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi neo klasik
 4. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi aliran baru

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi historis
 2. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi klasik
 3. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi neo klasik
 4. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi aliran baru

II. Materi Ajar : 1. Pertumbuhan ekonomi historis
 2. Pertumbuhan ekonomi klasik
 3. Pertumbuhan ekonomi neo klasik
 4. Pertumbuhan ekonomi aliran baru

III. Metode Pembelajaran : 1. Cooperative Script

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Guru menjelaskan tata cara pembelajaran dengan model Cooperative Script 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan hand out sesuai dengan materi pembelajaran • Guru membagi siswa untuk berpasangan • Guru dan siswa menetapkan siswa pertama berperan sebagai pembicara dan siapa sebagai pendengar beserta waktu yang diperlukan • Pembicara membacakan ringkasannya selengkap mungkin dengan memasukkan pokok pikiran. Sementara siswa lainnya mendengarkan, mengoreksi dan menunjukkan ide-ide pokok yang belum lengkap • Siswa kemudian bertukar peran, yang semula menjadi pembicara menjadi pendengar dan yang sebelumnya menjadi pendengar menjadi pembicara. Siswa yang menjadi pendengar melakukan hal yang sama yaitu mendengarkan, mengoreksi dan menunjukkan ide-ide pokok yang belum lengkap 	70

<ul style="list-style-type: none"> Selama proses pembelajaran berlangsung guru melakukan monitoring dan evaluasi 	
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

2. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
3. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta , 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

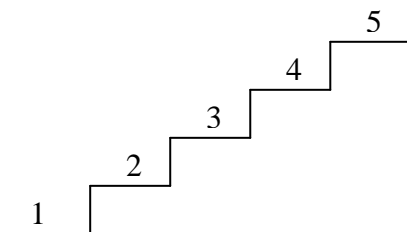
1. Pertumbuhan ekonomi didasarkan pada teknik produksi dalam masyarakat dikemukakan oleh
 - a. Fredrich List
 - b. Karl Bucher
 - c. Werner Somabart
 - d. Adam Smith
 - e. David Ricardo

2. Pertumbuhan ekonomi didasarkan pada perubahan sebab-sebab terjadinya pertumbuhan ekonomi dibahas oleh mashab
 - a. Analistik
 - b. Historis
 - c. Klasik
 - d. Neo klasik
 - e. moderat

3. Teori pertumbuhan antara lain didasarkan pada :
 1. sumber daya alam
 2. investasi tabungan masyarakat
 3. jumlah modal
 4. lepas landas
 5. kapasitas [produksi terpakai
 Yang termasuk pertumbuhan ekonomi menurut Adam Smith adalah
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
 - e. 3 dan 5

4. Teori pertumbuhan ekonomi didasarkan pada pengeluaran investasi yang mempunyai pengaruh terhadap permintaan/penawaran dan dalam jangka panjang akan menambah stok kapital menurut
 - a. Prof. Sumitro
 - b. Trevor Swan
 - c. Robert Solow
 - d. JM. Keynes
 - e. Harrod Domar

5. Berikut ini tingkat-tingkat pertumbuhan ekonomi



Tahap pertumbuhan ekonomi lepas landas berada pada tingkat

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

II. ESSAY

1. Salah satu teori pertumbuhan ekonomi menyatakan bahwa fungsi produksi adalah $Q = f(K,L)$. Uraikan maksudnya
2. Pertumbuhan ekonomi Indonesia dewasa ini dinyatakan dalam tahap konsumsi tinggi. Jelaskan artinya

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	A
3	B
4	E
5	C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 8 (delapan)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar** : 1.2. Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
- Indikator** : 1. Mengidentifikasi pembangunan ekonomi di negara maju
 2. Mengidentifikasi pembangunan ekonomi di negara berkembang
 3. Mengidentifikasi tujuan pembangunan ekonomi
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Mengidentifikasi pembangunan ekonomi di negara maju
 2. Mengidentifikasi pembangunan ekonomi di negara berkembang
 3. Mengidentifikasi tujuan pembangunan ekonomi
- II. Materi Pelajaran** : 1. Pembangunan ekonomi di negara maju
 2. Pembangunan ekonomi di negara berkembang
 3. Tujuan pembangunan ekonomi
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Kepustakaan
 2. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi tugas kepada setiap siswa untuk mencari data-data tentang : <ul style="list-style-type: none"> - pembangunan ekonomi di negara maju - pembangunan ekonomi di negara berkembang - Tujuan pembangunan ekonomi di Indonesia • Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang pembangunan ekonomi di negara maju maupun negara berkembang dan tujuan pembangunan ekonomi di Indonesia 	70
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHI β ETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus ,
Penerbit PT. PHI β ETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 4. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 5. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

1. 1. Proses terus menerus
2. Usaha untuk menaikkan output per kapita
3. Membawa kemajuan dan perbaikan
4. Pertumbuhan modal

Dari pernyataan diatas, yang merupakan unsur-unsur pembangunan ekonomi adalah ...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 2, 3 dan 4
- c. 1, 2 dan 4
- d. 1 dan 3
- e. 2 dan 4

2. Salah satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan ekonomi adalah

...

- a. Sistem sosial dan sikap masyarakat
- b. Wilayah hukum suatu negara
- c. Letak wilayah suatu negara
- d. Kondisi alam yang dominan di suatu negara
- e. Kebijakan ekonomi yang ditetapkan oleh suatu negara

3. 1. Jepang
2. India
3. Jerman
4. Filipina
5. Indonesia

Dari negara-negara diatas, yang termasuk negara berkembang adalah ...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 2, 3 dan 4
- c. 3, 4 dan 5
- d. 2, 4 dan 5
- e. 1, 2 dan 5

4. 1. Memulihkan dan memantapkan keamanan dan stabilitas politik
2. Meningkatkan kepastian hukum
3. Mempehatikan keterbelakangan
4. Meninngkatkan lapangan kerja

Dari pernyataan diatas, langkah-langkah yang diambil pemerintah dalam pembangunan ekonomi adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4
- e. 2 dan 4

5. Pemusatan pembangunan artinya ...
- a. Pelaksanaan pembangunan di segala bidang
- b. Pelaksanaan pembangunan daerah dan pedesaan secara merata
- c. Pelaksanaan pembangunan ekonomi di pemerintah pusat dan pemerintah daerah
- d. Pelaksanaan pembangunan fisik antara daerah dan pusat seimbang
- e. Pelaksanaan pembangunan yang dapat dinikmati oleh rakyat banyak

KUNCI JAWABAN	
1	D
2	A
3	D
4	A
5	B

ESSAI

1. Sebutkan dan jelaskan 3 program pembangunan nasional!
2. Sebutkan perbedaan yang pokok antara pembangunan ekonomi negara maju dan negara berkembang!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 9 (sembilan)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar** : 1.4. Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
- Indikator** : 1. Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia
 2. Mengidentifikasi dampak pembangunan ekonomi
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia
 2. Mengidentifikasi dampak pembangunan ekonomi
- II. Materi Pelajaran** : 1. Permasalahan ekonomi di Indonesia
 2. Dampak pembangunan ekonomi
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Take and give
 2. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Potensi diri • Mengkomunikasikan secara lisan cara pembelajaran take and give 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa membuat ringkasan materi tentang permasalahan dan dampak pembangunan ekonomi dari masing-masing kajian referensi • Masing-masing siswa mencari informasi dan siswa lainnya saling melengkapi sekaligus memperbaiki kembali ringkasan untuk menyamakan persepsi • Semua siswa saling bertukar pikiran dalam bentuk kelompok kecil • Guru memonitoring dan mengevaluasi kegiatan siswa 	70
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
 CD Pembelajaran PT. PHIßETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIßETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

=====

=====

1. Melaksanakan prinsip-prinsip penyelenggaraan negara dan pemerintahan yang baik, bersih dan berwibawa.
Pernyataan diatas merupakan ...
 - a. Tekad pemerintah dalam pembangunan ekonomi
 - b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
 - c. Unsur-unsur pembangunan ekonomi
 - d. Langkah-langkah pembangunan ekonomi
 - e. Prinsip-prinsip pembangunan ekonomi

2. Masalah utama yang mendorong pembangunan ekonomi adalah ...
 - a. Kemiskinan
 - b. Pengangguran
 - c. Hutang negara
 - d. Teknologi
 - e. Perdagangan luar negeri

3.
 1. Lapangan kerja
 2. Menciptakan lapangan kerja
 3. Meningkatkan kompetensi dan mengurangi pengangguran
 4. Pemerataan kesempatan kerja

Dari pernyataan diatas, yang merupakan strategi pemerintah dalam kebijakan ketenaga kerjaan adalah ...

- a. 1 , 2 dan 3
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 1 dan 4
 - e. 1 dan 3
-
4. Kebijakan pemerintah untuk mencegah melebarnya jurang pemisah antara orang kaya dan orang miskin adalah ...
 - a. Meningkatkan kompetensi dan kemandirian tenaga kerja
 - b. Meningkatkan kesempatan kerja
 - c. Pemerataan kesempatan berusaha
 - d. Menata kembali sistem pelatihan, penempatan, pemantauan dan perlindungan Tenaga Kerja Indonesia (TKI)
 - e. Meningkatkan kesejahteraan tenaga kerja dengan menerapkan sistem UMR

KUNCI JAWABAN	
1	D
2	A
3	B
4	C

ESSAI

1. Jelaskan hubungan antara Tenaga Kerja Indonesia dengan peningkatan kesejahteraan tenaga kerja!
2. Apa yang anda ketahui tentang masalah pembangunan ekonomi dan jelaskan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 10 (sepuluh)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenaga kerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

Kompetensi Dasar : 1.4. Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional

Indikator : 1. Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi
 2. Mengidentifikasi pembangunan nasional tahun 1999
 3. Mengidentifikasi program pembangunan
 4. Mengidentifikasi prioritas pembangunan tahun 2006

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi
2. Mengidentifikasi pembangunan nasional tahun 1999
3. Mengidentifikasi program pembangunan
4. Mengidentifikasi prioritas pembangunan tahun 2006

II. Materi Pelajaran :

1. Keberhasilan pembangunan ekonomi di Indonesia
2. Pola pembangunan nasional menurut GBHN 1999
3. Program pembangunan nasional
4. Program pembangunan nasional prioritas pembangunan tahun 2006

III. Metode Pembelajaran :

1. Two stay two stray
2. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Guru mengkomunikasikan model pembelajaran two stay two stray • Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4 siswa 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mencari informasi tentang keberhasilan ekonomi, pola pembangunan nasional menurut GBHN 1999, program pembangunan dan prioritas pembangunan • Setiap kelompok mencatat hasil informasi yang diperolehnya 	70

<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mencari dan mencatat informasi tersebut, dua orang dari setiap kelompok pergi ketempat kelompok yang lain untuk menyamakan persepsi, dua anggota kelompok lainnya tetap ditempatnya untuk menerima informasi dari temannya untuk menyamakan persepsi • Selama kegiatan pembelajaran guru memonitoring dan mengevaluasi kegiatan kelompok • Kegiatan pembelajaran berakhir setelah saling kunjung mengunjungi antar kelompok 	
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Guru mengumpulkan hasil pembelajaran 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHlbETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

6. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. bAlat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Dalam pola pembangunan nasional pada masa Orde Baru dikenal istilah PELITA yang merupakan singkatan adalah ...
 - a. Peleburan Lintas Tahapan
 - b. Pembangunan Lintas Tahapan
 - c. Pembangunan Lima Tahun
 - d. Pembangunan Lima tahapan
 - e. Pembangunan Lima Terapan

2. Pada masa Orde Baru diharapkan Indonesia Lepas Landas untuk menjadi negara agraris dan industri setelah ...
 - a. 20 tahun pembangunan nasional berjalan
 - b. 25 tahun pembangunan nasional berjalan
 - c. 30 tahun pembangunan nasional berjalan
 - d. 35 tahun pembangunan nasional berjalan
 - e. 40 tahun pembangunan nasional berjalan

3. Yang termasuk dalam keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi antara lain
 1. Pengembangan sistem jaminan modal
 2. Peningkatan jaringan perdagangan internasional
 3. Pengembangan pembangunan di segala bidang
 4. Pengembangan budaya bagi masyarakat miskin
 Pernyataan diatas yang merupakan program penanggulangan kemiskinan adalah ...
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 4
 - e. 1 , 2 dan 3

4. Faktor-faktor pembangunan, permasalahan pembangunan dan ketenagakerjaan antara lain
 1. Lapangan kerja
 2. Pemerataan pembangunan
 3. Kemiskinan
 4. Perdagangan internasional
 Dari pernyataan diatas, yang bukan permasalahan pembangunan ekonomi Indonesia adalah ...
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 1 dan 4
 - d. 2 dan 3
 - e. 2 dan 4

KUNCI JAWABAN	
1	C
2	B
3	D
4	E

ESSAI

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan keterbelakangan dalam pembangunan ekonomi!
2. Sebut dan jelaskan salah satu strategi kebijakan di bidang ketenaga kerjaan yang kamu ketahui!
3. Sebut dan jelaskan salah satu diantaranya yang menjadi prioritas pembangunan tahun 2006!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 11 (sebelas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 2. Memahami APBN dan APBD
Kompetensi Dasar : 2.1. Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi APBN dan APBD
- Indikator** : 1. Mendefinisikan APBN
 2. Mengkorelasikan UU No 22 Tahun 1994 dengan UU No. 25 Tahun 1999
 3. Mengklasifikasikan tingkatan APBN Tahun Anggaran 2006
 4. Mengidentifikasi komposisi APBN
 5. Mendeskripsikan proses terjadinya pengeluaran
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan APBN
 2. Menemutunjukkan UU No. 22 Tahun 1994 dan UU No. 25 Tahun 1999
 3. Mengkorelasikan maksud UU No. 22 Tahun 1994 dan UU No. 25 Tahun 1999
 4. Membedakan format APBN model lama dan modal baru
 5. Siswa dapat mengetahui aplikasi komposisi APBN
 6. Siswa dapat mendeskripsikan proses terjadinya pengeluaran dalam APBN
 7. Mendeskripsikan pengertian pengeluaran negara
- II. Materi Pelajaran** : 1. APBN
 2. UU No. 22 Tahun 1994 dan UU No. 25 Tahun 1999
 3. Komposisi APBN
- III. Metode Pembelajaran** : Diskusi
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Guru membagi siswa dalam kelompok diskusi 	15
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mencari informasi yang berhubungan dengan materi pembelajaran melalui buku referensi • Siswa mendiskusikan materi pembelajaran dalam kelompok masing-masing 	65

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kelompok • Guru memberikan apresiasi selama diskusi pleno • Guru memonitoring dan mengevaluasi selama diskusi pleno 	
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post test 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

3. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
4. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Rencana kerja Pemerintahan Negara dalam rangka meningkatkan hasil-hasil pembangunan disebut ...
 - a. APBS
 - b. APBD
 - c. APBN
 - d. APBP
 - e. APBK
2. Berikut ini adalah fungsi APBN dan APBD ...
 1. Fungsi Otorisasi
 2. Fungsi Perencanaan
 3. Fungsi Pemasaran
 4. Fungsi Pengendali
 5. Fungsi Stabilisasi

Yang merupakan fungsi APBN adalah ...

 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 2, 3 dan 4
 - c. 3, 4 dan 5
 - d. 1, 2 dan 4
 - e. 1, 2 dan 5
3. Undang-Undang yang mengatur Keuangan Pemerintahan Pusat dengan Pemerintahan Daerah adalah ...
 - a. Undang-Undang Dasar 1945
 - b. Undang-Undang No.22 Tahun 1999
 - c. Undang-Undang No. 25 Tahun 1999
 - d. Undang-Undang No. 26 Tahun 1999
 - e. Undang-Undang No. 28 Tahun 1999
4. Salah satu ciri yang membedakan APBN yang lama dibandingkan format APBN model baru adalah ...
 - a. Pada Belanja Pemerintah Pusat ada Pengeluaran Rutin
 - b. Pada Belanja Pemerintah Pusat ada Pengeluaran Sosial
 - c. Pada Belanja Pemerintah Pusat ada Pengeluaran Hibah
 - d. Format APBN model baru mengenal Belanja Rutin
 - e. Format APBN lama tidak mengenal Belanja Rutin
5. Berikut ini merupakan Pengeluaran Negara ...
 1. Tunjangan Beras
 2. Uang Makan
 3. Belanja Fasilitas Umum
 4. Subsidi BBM
 5. Subsidi Pendidikan Keluarga Miskin

Yang merupakan belanja Pegawai Negeri adalah ...

 - a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 4 dan 5
 - e. 1, 2, 3, 4 dan 5

KUNCI JAWABAN	
1	C
2	E
3	C
4	C
5	A

ESAI

1. Jelaskan perbedaan format baru APBN dengan format lama APBN!
2. Bagaimana proses terjadinya pengeluaran dalam APBN? Jelaskan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 12 (dua belas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD
Kompetensi Dasar : 2.2. Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah

Indikator : 1. Membedakan keseimbangan primer dan umum
 2. Menominasikan defisit anggaran dalam APBN
 3. Menyebutkan sumber pembiayaan defisit anggaran
 4. Mendeskripsikan tujuan dan fungsi APBN

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan keseimbangan APBN
 2. Membedakan keseimbangan primer dengan keseimbangan umum
 3. Menentukan besarnya defisit anggaran dengan contoh perhitungan APBN
 4. Membuat contoh perhitungan biaya defisit anggaran yang bersumber dari luar negeri
 5. Menjelaskan tujuan dan fungsi APBN

II. Materi Pelajaran : 1. Keseimbangan, defisit, dan surplus serta pembayarannya
 2. Tujuan dan fungsi APBN

III. Metode Pembelajaran : 1. Ceramah
 2. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi eksistensi diri • Pra tes 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditugaskan untuk mengkaji materi pembelajaran • Guru menerangkan dengan berbagai contoh model dengan alat peraga • Guru memberikan pertanyaan selingan kepada siswa yang dianggap kurang memperhatikan • Guru memberikan pertanyaan, satu siswa menjawab dan siswa yang lain memberikan tanggapan atas jawaban tersebut sehingga terjadi diskusi aktif 	60
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post test 	20

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi tugas kepada siswa untuk mencari contoh data dan model penyusunan APBN untuk bahan diskusi dan simulasi pada pertemuan berikutnya | |
|--|--|

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 3 Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 4 Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

1. Total penerimaan negara dikurangi belanja negara tanpa pembayaran bunga disebut keseimbangan ...
 - a. primer
 - b. umum
 - c. terbatas
 - d. tanpa limit
 - e. tetap

2. Yang membedakan antara keseimbangan primer dengan keseimbangan umum dalam APBN adalah ...
 - a. Tentang penerimaan bunga
 - b. Tentang pembayaran bunga
 - c. Tentang penerimaan sewa
 - d. Tentang pembayaran sewa
 - e. Tentang pembayaran utang

3. Hibah merupakan unsur-unsur APBN yang tergolong
 - a. Dana luar negeri
 - b. Penerimaan negara
 - c. Penerimaan dalam negeri
 - d. Penerimaan keuntungan BUMN
 - e. Sumbangan swasta, baik dari dalam negeri maupun luar negeri

4. Unsur-unsur , faktor-faktor dari proses penyusunan APBN antara lain ..
 1. Kewenangan Anggaran
 2. Pelimpahan kewenangan Pemerintah Pusat
 3. Realisasi dari penerimaan daerah
 4. Kewajiban
 5. Realisasi Pengeluaran

Dari pernyataan diatas yang merupakan proses terjadinya pengeluaran adalah ...

- a. 1 , 2 dan 3
 - b. 2 , 3 dan 4
 - c. 1 , 3 dan 4
 - d. 1 , 4 dan 5
 - e. 2 , 4 dan 5
-
5. Salah satu fungsi APBN adalah ...
 - a. Fungsi otorisasi
 - b. Fungsi keseimbangan
 - c. Fungsi dinamisasi
 - d. Fungsi aplikasi
 - e. Fungsi penyederhanaan

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	B
3	E
4	D
5	A

ESAI

1. Jelaskan pengertian Pengeluaran Negara!
2. Jelaskan dengan singkat komposisi APBN!
3. Jelaskan proses terjadinya APBN!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 13 (tiga belas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 2. Memahami APBN dan APBD
Kompetensi Dasar : 2.2 Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi APBN dan APBD
- Indikator** : 1. Mengidentifikasi lembaga dan pejabat negara / pemerintah yang terlibat dalam penyusunan APBN
 2. Menguraikan mekanisme penyusunan APBN
 3. Mengidentifikasi prinsip pemerintah dalam mempertanggung jawabkan pengeluaran negara
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Menyebutkan lembaga dan pejabat negara yang terlibat dalam penyusunan APBN
 2. Mengidentifikasi urutan mekanisme/proses penyusunan APBN
 3. Menyusun/membuat contoh laporan pertanggung jawaban keuangan negara
 4. Mengidentifikasi asumsi dasar penyusunan APBN
 5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan APBN
 6. Mengidentifikasi prinsip pemerintah dalam mempertanggung jawabkan pengeluaran negara
- II. Materi Pelajaran** : 1. Cara penyusunan APBN
 2. Pertanggung jawaban pengeluaran keuangan negara
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Simulasi
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Guru membentuk kelompok kerja (sebagai pejabat negara) : Presiden, Menteri Keuangan dan BAPPENAS 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok 5 orang • Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengumpulkan data-data dan asumsi-asumsi dalam penyusunan APBN • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok diskusi antar kelompok • Guru meberikan apresiasi selama proses simulasi • Guru memonitoring, mengevaluasi dan memberikan saran, petunjuk bagi kelompok yang sedang melakukan presentasi 	65

C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post test 	10
---	----

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Presiden
 1. DPR RI
 2. Departemen
 3. BPK
 4. DPRD

Dari lembaga negara tersebut diatas yang terlibat dalam pembuatan APBN adalah ...

 - a. 1 , 2 dan 3
 - b. 1 , 2 dan 4
 - c. 1 , 2 dan 5
 - d. 2 , 3 dan 4
 - e. 3 , 4 dan 5
2. Lembaga yang bertanggung jawab dalam penyusunan anggaran belanja pembangunan adalah ...
 - a. B I dan BAPPENAS
 - b. Menteri Keuangan dan BAPPENAS
 - c. Presiden dan BAPPENAS
 - d. BPK dan BAPPENAS
 - e. KPK dan BAPPENAS
3. Pembahasan dan Penetapan APBN dilakukan ...
 - a. Dari bulan Januari sampai dengan akhir Agustus
 - b. Dari bulan Pebruari sampai dengan akhir Agustus
 - c. Dari bulan Pebruari sampai dengan pertengahan Agustus
 - d. Dari Maret sampai dengan pertengahan Agustus
 - e. Dari Maret sampai dengan akhir Agustus
4.
 1. Perkembangan ekonomi tahun sebelumnya
 2. Perkembangan ekonomi global tahun berjalan
 3. Produksi minyak mentah tahun sebelumnya
 4. Keuntungan BUMN tahun berjalan
 5. Konsumsi swasta, investasi dan ekspor

Dari pernyataan diatas merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan APBN adalah ...

 - a. 1 , 2 dan 3
 - b. 2 , 3 dan 4
 - c. 3 , 4 dan 5
 - d. 1 , 2 dan 5
 - e. 2 , 3 dan 5
5.
 1. Pertumbuhan ekonomi
 2. Jumlah pengangguran
 3. Suku bunga SBI 3 bulan
 4. Tingkat kelahiran per tahun

Dari pernyataan diatas yang merupakan asumsi dalam penyusunan APBN adalah ...

 - a. 1 , 2 dan 3
 - b. 2 , 3 dan 4
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 3
 - e. 3 dan 4

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	B
3	C
4	D
5	C

ESSAI

1. Uraikan dengan singkat asumsi dasar penyusunan APBN!
2. Faktor-faktor apa sajakah yang dapat mempengaruhi penyusunan APBN? Jelaskan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 14 (empat belas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD
Kompetensi Dasar : 2.3. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah dibidang fiskal

Indikator : 1. Mendeskripsikan pengertian pajak dan fungsinya

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan pengertian pajak
 2. Mendeskripsikan fungsi pajak

II. Materi Ajar : 1. Pengertian kebijakan fiskal
 2. Pengertian pajak
 3. Ciri-ciri pajak
 4. Sistem pemungutan pajak
 5. Tarif Pajak
 6. Fungsi Pajak

III. Metode Pembelajaran : 1. Ceramah bervariasi
 2. Diskusi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat tentang pokok-pokok materi pembelajaran • Siswa mengkaji referensi materi pembelajaran • Siswa mendiskusikan materi pembelajaran dalam kelompok masing-masing untuk mengambil kesimpulan • Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami • Setiap kelompok mempresentasikan kesimpulan yang diperolehnya dalam diskusi kelas • Kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi tersebut • Guru memonitor jalannya diskusi dan mengevaluasi diskusi 	65
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pembelajaran • Post test 	15

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :
 a. Alat / Bahan : Peta Konsep
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA

b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHlETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

=====

=====

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / 1
Pertemuan ke : 16 (enam belas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi :
Memahami APBN dan APBD

Kompetensi Dasar :
Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi APBN dan APBD

Indikator :

- Mendeskripsikan pengertian pajak
- Mengidentifikasi langkah-langkah dalam pungutan pajak
- Membedakan pajak dengan pungutan non pajak
- Mengidentifikasi fungsi pajak
- Menghitung tarif pajak
- Mengidentifikasi jenis-jenis pajak

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian pajak
- Menyebutkan langkah-langkah dalam pungutan pajak
- Menunjukkan cara pungutan pajak
- Membedakan sistem tarif progresif dengan sistem tarif sebanding (proporsional)
- Membedakan pungutan pajak dengan pungutan non pajak
- Menjelaskan pajak sebagai prioritas kegiatan ekonomi
- Mengidentifikasi isi UU No. 18/2000 tentang pajak pertambahan nilai barang dan jasa (PPN)
- Menyebutkan jenis-jenis pajak

II. Materi Ajar

- Pengertian pajak
- Fungsi pajak
- Jenis-jenis pajak
- Sistem perpajakan di Indonesia

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">• Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis	10

<ul style="list-style-type: none"> • Appersepsi • Motivasi • Potensi diri • Pra tes 	
<p>B. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dengan menggunakan alat peraga (SPT, UU No. 17, 18, 228, contoh perhitungan pajak (PPH, PBB, PPN)) • Siswa menyimak dan mencoba mempraktekkan menghitung PPh • Guru memberikan pertanyaan dan siswa memberikan jawaban dan siswa yang lain memberikan tanggapan atas jawaban tersebut sehingga terjadi diskusi aktif yang hidup • Guru bertindak sebagai moderator dalam diskusi • Guru mengevaluasi dan memotivasi 	70
<p>C. Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pembelajaran • Post tes • Guru memberi tugas kepada siswa untuk mencari SPT tentang PPh/PBB kemudian mengisi SPT tersebut disertai perhitungannya yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Sumber Belajar : Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus ,
Penerbit PT. PHIβETA Jakarta 2007

VI. Penilaian :

3. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
3. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta , 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

1. Kebijakan Fiskal adalah kebijakan pemerintah untuk ...
 - a. Mengendalikan tingkat harga
 - b. Menjaga stabilitas nasional
 - c. Bidang perpajakan
 - d. Meningkatkan pendapatann negara
 - e. Mendorong kegiatan perekonomian

2. APBN mempunyai hubungan dengan Pajak karena ...
 - a. APBN dan Pajak sama-sama ditetapkan oleh DPR
 - b. Pajak merupakan sumber pembiayaan APBN
 - c. APBN dan Pajak sama-sama berlaku untuk uang
 - d. APBN dan Pajak dibayar oleh rakyat
 - e. APBN dan Pajak dihitung dari pendapatan

3. Sistem pemungutan pajak dimana pemungutan dan perhitungan besarnya pajak ditentukan oleh aparatur pemerintah adalah ...
 - a. Economic system
 - b. Withholding system
 - c. Official Asessment system
 - d. Social system
 - e. Self Asessment system

4. Seorang warga negara asing yang tinggal di Indonesia dipungut pajak. Asas pemungutan seperti itu dinamakan asas ...
 - a. Domisili
 - b. Sumber
 - c. Mufakat
 - d. Kesetiakawanan
 - e. Berdikari

5. Semakin besar pendapatan, semakin besar tarif pajak yang dikenakan. Sistem tarif seperti itu dinamakan ...
 - a. Progresif
 - b. Sebanding
 - c. Tetap
 - d. Degresif
 - e. Efektif

KUNCI JAWABAN	
1	D
2	B
3	C
4	A
5	A

ESSAI

1. Jelaskan dengan singkat cirri-ciri pajak!
2. Mengapa pajak dapat meningkatkan alokasi pendapatan masyarakat? Jelaskan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 15 (lima belas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD
Kompetensi Dasar : 2.3. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah dibidang fiskal

Indikator : 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Siswa dapat mengidentifikas jenis-jenis pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah

II. Materi Ajar : 1. Mengidentifikasi pajak berdasarkan sifat dan wewenang
 2. Pungutan resmi lainnya

III. Metode Pembelajaran : 1. Diskusi
 2. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan brainstorming tentang materi pelajaran • Siswa membahas referensi sesuai materi pembelajaran dalam diskusi kelompok guna mengambil suatu kesimpulan • Guru meberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami • Setiap kelompok mempresentasikan kesimpulannya dalam suatu diskusi kelas • Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan atas presentasi tersebut • Guru memonitor jalannya diskusi dan mengevaluasi jalannya diskusi 	65
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengambil kesimpulan dari materi pembelajaran • Post test 	15

. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

a. Alat / Bahan : Peta Konsep
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA

b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIbETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

=====

=====

1. Yang termasuk ciri pungutan resmi (non pajak) adalah ...
 - a. Imbal jasa dinikmati langsung oleh pembayaran
 - b. Pembayaran tidak mendapat tanda terima
 - c. Pemungutan dilakukan secara liar
 - d. Tergantung pada jumlah kekayaan yang dimiliki pembayar
 - e. Dipungut berdasarkan Undang-Undang

2. Sumber pendapatan rutin negara diperoleh dari pajak dan non pajak. Dibawah ini adalah contoh pendapatan non pajak, kecuali ...
 - a. Penerimaan dan penghasilan BUMN
 - b. Denda dan sitaan yang dijalankan oleh pemerintah
 - c. Cukai tembakau dan Bea ekspor
 - d. Retribusi dan Biaya administrasi
 - e. Bea Balik Nama

3. Pajak yang dapat dipindahkan pemungutannya kepada orang lain disebut ...
 - a. Pajak Langsung
 - b. Pajak Tidak Langsung
 - c. Pajak Pusat
 - d. Pajak Daerah
 - e. Pajak Tontonan

4. Semua penerimaan pajak dibawah ini adalah Pajak Langsung, kecuali ...
 - a. Pajak Penjualan
 - b. Pajak Kekayaan
 - c. Pajak Pendapatan
 - d. Pajak Perseroan
 - e. Pajak Bumi dan Bangunan

5. Pajak-pajak dibawah ini yang merupakan Pajak Daerah adalah ...
 - a. PPh , PPN dan PBB
 - b. PBB , Pajak Kendaraan Bermotor dan PPN
 - c. PPh , Pajak Tontonan dan PPN
 - d. PBB , Pajak Kendaraan Bermotor dan Pajak Tontonan
 - e. Penghasilan Kena Pajak , PPN dan PPh

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	D
3	B
4	A
5	D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 16 (enam belas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 2. Memahami APBN dan APBD
Kompetensi Dasar : 2.3. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal
- Indikator** : 1. Menghitung PPh dan PBB
 2. Menghitung pendapatan kena pajak
 3. Mengidentifikasi penghasilan wajib pajak
 4. Mendeskripsikan dasar-dasar perhitungan PPh dan PBB
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Siswa dapat menyebutkan obyek pungutan PPh pasal 26
 2. Siswa dapat menyebutkan obyek pungutan Pajak Bumi dan Bangunan
 3. Siswa dapat menghitung pendapan kena pajak
 4. Siswa dapat menghitung PBB
 5. Menyebutkan jenis penghasilan wajib pajak luar negeri
 6. Menjelaskan PPh pasal 22
- II. Materi Pelajaran** : 1. PPh
 2. PBB
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Ceramah
 2. Diskusi
 3. Tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Pra tes 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan penyelesaian dan perhitungan PPh dan PBB • Siswa menyimak dengan benar • Guru memberi tugas kelompok untuk diskusi dan menghitung PPh/PBB • Siswa menyiapkan bahan diskusi kelompoknya kemudian membuat perhitungan PPh/PBB • Guru memonitor dan mengevaluasi jalannya diskusi pleno 	70
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 	10

<ul style="list-style-type: none"> • Post test • Guru memberi tugas kepada siswa untuk melanjutkan tugas perhitungan PPh/PBB untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	
--	--

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Sumber Belajar : Buku **Ekonomi** SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus ,
Penerbit PT. **PHIβETA** Jakarta 2007

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / 1
Pertemuan ke : 17 (tujuh belas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi :
Memahami APBN dan APBD

Kompetensi Dasar :
Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi APBN dan APBD

Indikator :

- Menghitung PPh dan PBB
- Menghitung pendapatan kena pajak
- Mengidentifikasi penghasilan wajib pajak
- Mendeskripsikan dasar-dasar perhitungan PPh dan PBB

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Menyebutkan obyek pungutan PPh pasal 26
- Menyebutkan obyek pungutan Pajak Bumi dan Bangunan
- Menghitung pendapatan kena pajak
- Menghitung PBB
- Menyebutkan jenis penghasilan wajib pajak luar negeri
- Menjelaskan PPh pasal 22

II. Materi Ajar

- PPh
- PBB

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Simulasi
- Diskusi
- Tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">• Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis• Appersepsi• Motivasi• Potensi diri• Pra tes	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan penyelesaian dan perhitungan PPh dan PBB• Siswa menyimak dengan benar• Guru memberi tugas kelompok untuk diskusi dan menghitung PPh/PBB	70

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan bahan diskusi kelompoknya kemudian membuat perhitungan PPh/PBB • Guru memonitor, memotivasi, mengevaluasi jalannya diskusi pleno sebagai moderator 	
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pembelajaran • Post test • Guru memberi tugas kepada siswa untuk melanjutkan tugas perhitungan PPh/PBB untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Sumber Belajar : Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus ,
Penerbit PT. PHIβETA Jakarta 2007

VI. Penilaian :

3. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
4. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta , 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

1. Undang-Undang Perpajakan yang berlaku sekarang adalah sebagai berikut, kecuali ...
 - a. UU No. 16 Tahun 2000
 - b. UU No. 17 Tahun 2000
 - c. UU No. 18 Tahun 2000
 - d. UU No. 12 Tahun 1994
 - e. UU No. 6 Tahun 1984

2. Pajak merupakan ...
 - a. Iuran wajib
 - b. Sumbangan sukarela
 - c. Hadiah
 - d. Tanda kebaktian
 - e. Tanda terima kasih

3. Semakin besar pendapatan, semakin besar tarif pajak yang dikenakan. Sistem tarif seperti itu adalah ...
 - a. Progresif
 - b. Sebanding
 - c. Tetap
 - d. Degresif
 - e. Prospektif

4. Wajib pajak memungut dan menghitung sendiri pajak yang harus dibayarkan. Sistem pemungutan pajak seperti ini dinamakan ...
 - a. Official assessment system
 - b. Self assessment system
 - c. Withholding system
 - d. Economic system
 - e. Social system

5. Seorang warga negara asing yang tinggal di Indonesia dikenakan pajak. Asas pemungutan pajak seperti itu dinamakan asas ...
 - a. domisili
 - b. sumber
 - c. mufakat
 - d. kesetiakawanan
 - e. berdikari

6. Ciri pemungutan resmi lainnya (non pajak) adalah ...
 - a. Imbal jasa langsung dinikmati oleh pembayar
 - b. Pembayar tidak mendapatkan tanda terima
 - c. Pemungutan dilakukan secara liar
 - d. Tergantung pada jumlah kekayaan yang dimiliki pembayar
 - e. Dipungut berdasarkan Undang-Undang

7. Pajak sebagai sumber penerimaan negara dapat dilihat dalam ...
 - a. APBN
 - b. GBHN
 - c. Lembaran negara
 - d. Daftar isian proyek
 - e. Sisa hasil usaha

8. Pajak yang dapat dipindahkan pemungutannya kepada orang lain disebut ...
 - a. Pajak langsung
 - b. Pajak tidak langsung
 - c. Pajak pusat

- d. Pajak daerah
 - e. Pajak tontolan
9. Setiap tambahan kemampuan ekonomi yang diterima atau diperoleh wajib pajak dan dapat digunakan untuk konsumsi atau menambah kekayaan wajib pajak disebut ...
- a. Penghasilan
 - b. Pajak
 - c. Wajib pajak
 - d. Tarif pajak
 - e. Objek pajak
10. Pajak atas penyerahan barang dan jasa disebut ...
- a. Pajak Pertambahan Nilai
 - b. Pajak Penghasilan
 - c. Pajak Bumi dan Bangunan
 - d. Pajak Daerah
 - e. Pajak Pusat
11. Undang-Undang yang mengatur tentang Pajak Penghasilan adalah Undang-Undang ...
- a. No. 16 Tahun 2000
 - b. No. 17 Tahun 2000
 - c. No. 18 Tahun 2000
 - d. No. 12 Tahun 1994
 - e. No. 13 Tahun 1985

12. Perhatikan tabel berikut ini!

No.	Penghasilan Kena Pajak	Tarif Pajak
1	> Rp. 10.000.000 , 00	15%
2	> Rp. 50.000.000 , 00	25%
3	> Rp. 50.000.000 , 00	35%

Bila Tn. Doly mempunyai Penghasilan Kena Pajak sebesar Rp. 65.000.000,00 , berapa Pajak Penghasilan yang harus dibayarkan oleh Tn. Doly ...

- a. Rp. 22.750.000,00
 - b. Rp. 19.500.000,00
 - c. Rp. 16.750.000,00
 - d. Rp. 16.250.000,00
 - e. Rp. 13.000.000,00
13. Besarnya Nilai Jual Objek Pajak (NJOP) ditetapkan oleh ...
- a. Wajib Pajak
 - b. Kepala Daerah
 - c. Direktur Jenderal Pajak
 - d. Menteri Keuangan
 - e. Kepala Dinas Pajak Setempat
14. Berikut ini adalah objek pajak yang tidak dikenakan Pajak Bumi dan Bangunan, kecuali ...
- a. Hutan lindung
 - b. Rumah sakit swasta
 - c. Tempat ibadah
 - d. Perumahan Diplomat
 - e. Tempat peninggalan purbakala
15. Tn. Yonas tinggal di Pasar Minggu, Jakarta Selatan memiliki sebidang tanah seluas 500 m² dengan klasifikasi A.21, harga Rp. 464.000,00 per m² dan luas bangunan 200 m²

dengan klasifikasi A3 harga Rp. 823.000,00 per m2. Besarnya Pajak Bumi dan Bangunan terhutang adalah ...

- a. Rp. 106.000,00
- b. Rp. 351.600,00
- c. Rp. 375.600,00
- d. Rp. 399.600,00
- e. Rp. 823.000,00

KUNCI JAWABAN	
1	E
2	A
3	A
4	B
5	A

KUNCI JAWABAN	
6	A
7	A
8	B
9	A
10	A

KUNCI JAWABAN	
11	B
12	A
13	D
14	D
15	B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 17 (tujuh belas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD
Kompetensi Dasar : 2.4. Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah

Indikator : 1. Mengidentifikasikan sasaran kebijakan anggaran
 2. Mengidentifikasikan macam-macam kebijakan anggaran
 3. Mengkorelasikan hubungan kebijakan anggaran dengan neraca pembayaran

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Menyebutkan sasaran kebijakan anggaran
 2. Siswa dapat menjelaskan tujuan kebijakan anggaran
 3. Siswa dapat membedakan kebijakan anggaran dengan kebijakan moneter
 4. Menjelaskan salah satu manfaat kebijakan anggaran

II. Materi Pelajaran : 1. Kebijakan anggaran
 2. Macam-macam kebijakan anggaran
 3. Hubungan kebijakan anggaran dengan neraca pembangunan

III. Metode Pembelajaran : 1. Ceramah
 2. Diskusi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru megkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Pra tes 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dengan alat peraga (klipping, buku tentang anggaran), siswa menyimak dengan seksama • Siswa melakukan diskusi kelompok • Guru memonitoring dan mengevaluasi diskusi kelompok • Guru memberikan pertanyaan kepada satu atau dua siswa dan siswa yang lain memberikan tanggapan atas jawaban tersebut sehingga terjadi diskusi yang aktif 	70
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post tes 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : Buku **Ekonomi** SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus ,
Penerbit PT. **PHIBETA** Jakarta 2007

VI. Penilaian :

- 5. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 6. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Salah satu sasaran kebijakan Anggaran adalah ...
 - a. Efisiensi dan efektifitas
 - b. Mengurangi pengeluaran
 - c. Menekan biaya nasional
 - d. Pemusatan anggaran daerah
 - e. Penghematan saldo devisa

2. Salah satu cara menutup defisit adalah ...
 - a. Melakukan pinjaman luar negeri
 - b. Melalui pencetakan uang
 - c. Melakukan pemotongan nilai uang
 - d. Dengan meningkatkan kurs valuta asing
 - e. Menekan biaya nasional

3. Penurunan defisit APBN dimaksudkan untuk ,,
 - a. Dapat mengurangi beban hutang negara
 - b. Dapat mengurangi anggaran belanja negara
 - c. Dapat mengurangi pengangguran
 - d. Dapat mengurangi kemiskinan
 - e. Dapat mengurangi buta aksara

4. Kebijakan anggaran surplus cenderung menimbulkan deflasi, karena surplus anggaran dapat menimbulkan jumlah uang yang beredar....
 - a. semakin kecil
 - b. semakin besar
 - c. akan berimbang
 - d. akan tetap
 - e. akan dinamis

5. Kebijakan anggaran di Indonesia masa kini adalah
 - a. surplus
 - b. deficit
 - c. surplus dan atau deficit
 - d. berimbang dan dinamis
 - e. inflasi dan atau deflasi

ESAI

1. Jelaskan hubungan antara Kebijakan Anggaran dengan Neraca Pembayaran!
2. Jelaskan salah satu manfaat dari Kebijakan Anggaran!

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	B
3	A
4	A
5	D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

- Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 18 (delapan belas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 2. Memahami APBN dan APBD
Kompetensi Dasar : 2.4. Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah
- Indikator** : 1. Mendeskripsikan pengertian otonomi daerah
 2. Membedakan dekonsentrasi dan desentralisasi
 3. Mengidentifikasi tujuan dari prinsip desentralisasi
 4. Mengidentifikasi langkah-langkah penyusunan APBD
 5. Mengidentifikasi pengaruh APBD terhadap perekonomian
- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Menjelaskan pengertian otonomi daerah
 2. Menyebutkan UU yang mengatur otonomi daerah
 3. Membedakan dekonsentrasi dan desentralisasi
 4. Menjelaskan tujuan desentralisasi
 5. Menentukan langkah-langkah penyusunan APBD
 6. Mengidentifikasi pengaruh APBD terhadap perekonomian
 (indikator dapat ditambah sendiri)
- II. Materi Pelajaran** : 1. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
 2. Cara penyusunan APBD
 3. Pengaruh APBD terhadap perekonomian
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Diskusi
 2. Demonstrasi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Pra tes • Mengumpulkan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya • Bahan diskusi telah ditetapkan pada pertemuan sebelumnya, anggota kelompok tetap dari awal 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok mencari data yang telah disiapkan, diskusi kelompok menyusun RAPBD • Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok diskusi pleno • Guru memberikan apresiasi 	70

<ul style="list-style-type: none"> • Guru memonitor diskusi, mengevaluasi dan memberikan informasi tambahan bagi kelompok yang memerlukan 	
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post test 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

3. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
4. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

=====

=====

1. Inti dari UU No. 25 Tahun 1999 adalah ...
 - a. Pembagian kewenangan dan fungsi antara Pusat dan Daerah
 - b. Pembagian tanggung jawab antara Pusat dan Daerah
 - c. Pembagian wilayah hukum antara Pusat dan Daerah
 - d. Pembagian anggaran antara Pusat dan Daerah
 - e. Pembagian kewenangan dalam wilayah pajak dan cukai antara Pusat dan Daerah

2. Dasar distribusi kewenangan antara Pusat dan Daerah adalah ...
 - a. Jumlah Pajak dan Cukai
 - b. Luas wilayah hukum
 - c. Jumlah pendapatan nasional
 - d. Tugas dan tanggung jawab yang dilimpahkan Pemerintah Pusat kepada Pemerintah Daerah
 - e. Luasnya tanggung jawab secara nasional

3. Dekonsentrasi dan Desentralisasi adalah hal yang berbeda. Salah satu perbedaannya adalah
 - a. Kata pelimpahan wewenang dan kata penyerahan wewenang
 - b. Kata pelimpahan tanggung jawab dan kata penyerahan tanggung jawab
 - c. Kata otonomi daerah
 - d. Kata tanggung jawab
 - e. Kata kewenangan

4. Sistem dan prosedur penyusunan APBD antara lain ...
 1. PEMDA mengajukan rancangan peraturan daerah tentang APBD
 2. Setelah disetujui oleh DPRD RAPBD ditetapkan sebagai APBD
 3. PEMDA menyusun APBD dengan teliti, cermat dan benar
 4. Pemerintah Pusat menetapkan RAPBD menjadi APBD

Dari pernyataan diatas yang merupakan langkah-langkah penyusunan APBD adalah ...

- a. 1 , 2 dan 3
 - b. 2 , 3 dan 4
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 4
 - e. 1 dan 2
-
5. Salah satu hubungan kebijakan anggaran dengan neraca pembayaran adalah ...
 - a. Kebijakan menekan pengeluaran yang terlihat dalam neraca pembayaran
 - b. Kebijakan anggaran dilaksanakan dalam neraca pembayaran
 - c. Kebijakan anggaran dasar penyusunan neraca pembayaran
 - d. Kebijakan anggaran direfleksikan dalam neraca pembayaran
 - e. Kebijakan anggaran mengatur neraca pembayaran

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	D
3	A
4	E
5	A

ESSAI

1. Jelaskan dan buktikan bahwa APBD berpengaruh terhadap perekonomian!
2. Jelaskan dengan singkat mekanisme penyusunan APBD!
3. Jelaskan perbedaan antara APBN dengan APBD!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 19 (sembilan belas)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 3. Mengenal pasar modal (pasar keuangan)
Kompetensi Dasar : 3.1 Mengenal jenis produk bursa efek

Indikator : 1. Mengidentifikasi konsep pasar uang
 2. Mendeskripsikan permintaan uang
 3. Mendeskripsikan penawaran uang
 4. Mengklasifikasikan produk pasar uang
 5. Mendeskripsikan fungsi pasar uang
 6. Mendeskripsikan manfaat pasar uang

I. **Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**

1. Mengidentifikasi konsep pasar uang
2. Mendeskripsikan permintaan uang
3. Mendeskripsikan penawaran uang
4. Mengklasifikasikan produk pasar uang
5. Mendeskripsikan fungsi pasar uang
6. Mendeskripsikan manfaat pasar uang

II. **Materi Pelajaran** :

1. Konsep pasar uang
2. Permintaan uang
3. Penawaran uang
4. Produk yang diperjual belikan dalam pasar uang
5. Fungsi pasar uang
6. Manfaat pasar uang

III. **Metode Pembelajaran** :

1. Metode tugas dengan mengkaji referensi
2. Metode diskusi dengan model Two stay two stray (dua bertamu dan dua tetap)
3. Tanya jawab

IV. **Langkah-Langkah Pembelajaran** :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Mengkomunikasikan lisan tentang potensi dan eksistensi diri • Mengkomunikasikan tata cara pembelajaran dengan model "Two stay two stray" • Pembagian kelompok yang terdiri dari 4 siswa 	
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok per individu membaca dan mencatat materi penting dari buku referensi • Setiap kelompok berdiskusi tentang temuan-temuannya sekaligus untuk menyamakan persepsi 	

<ul style="list-style-type: none"> • Dua orang dari setiap kelompok bertamu ke kelompok lainnya untuk mencari informasi dan yang lainnya menerima tamu • Tamu mohon diri untuk kembali ke kelompoknya dan melaporkan hasil kunjungannya sekaligus mendiskusikannya • Selama siswa mengkaji referensi, berdiskusi, bertamu dan berdiskusi akhir guru memonitoring dan mengevaluasi tiap siswa dan tiap kelompok • Seluruh hasil pembelajaran siswa dikumpulkan 	
<p>C. Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil diskusi kelompok yang terbaik • Pos tes 	

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

- a. Alat : CD Pembelajaran PT. PHIßETA
b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIßETA Jakarta, 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur :
a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Yang termasuk pasar uang adalah ...
 - a. Money Changer
 - b. Bursa Efek
 - c. Bursa Komoditi
 - d. S B I
 - e. Bank Indonesia

2. Alat pembayaran dalam pasar melalui barter disebut ...
 - a. Uang Kartal
 - b. Uang Giral
 - c. Uang Barang
 - d. Uang Logam
 - e. Standar Uang

3. Bursa Efek termasuk ...
 - a. Pasar Uang
 - b. Pasar Modal
 - c. Pasar Komoditi
 - d. Pasar Tenaga Kerja
 - e. Pasar Malam

4. Salah satu tugas BPPM adalah ...
 - a. Memberikan pertimbangan kebijakann keuangan kepada presiden
 - b. Memberikan pertimbangan kebijakan pemeriksaan keuangan kepada BPK
 - c. Memberikan pertimbangan kebijakan keuangan kepada Menteri Keuangan
 - d. Memberikan koreksi perkembangan pasar modal
 - e. Merencanakan perkembangan pasar modal di Indonesia

5. Lembaga-lembaga yang berkaitan dengan pasar modal antara lain ...
 1. Perusahaan Efek
 2. Reksadana
 3. Money Changer
 4. Pemeringkat Efek

Dari keempat jenis lembaga diatas, yang merupakan lembaga penunjang pasar modal adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 3
- e. 2 dan 4

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	C
3	B
4	C
5	A

ESSAI

1. Jelaskan perbedaan antara pasar uang dan pasar modal!
2. Sebutkan kelebihan dan kelemahan pasar modal!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN 2007/2008**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 20 (dua puluh)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 3. Mengenal pasar modal (pasar keuangan)
Kompetensi Dasar : 3.1 Mengenal jenis produk bursa efek

Indikator : 1. Mengklasifikasikan jenis produk dalam bursa efek
 2. Mendeskripsikan badan pembina pasar modal
 3. Mendiskripsikan badan pelaksana pasar modal

I. **Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Mengklasifikasikan jenis produk dalam bursa efek
 2. Mendeskripsikan badan pembina pasar modal
 3. Mendiskripsikan badan pelaksana pasar modal

II. **Materi Pelajaran** : 1. Konsep pasar modal
 2. Produk yang diperjual belikan di pasar modal
 3. Badan pembina pasar modal
 4. Badan pelaksana pasar modal

III. **Metode Pembelajaran** : 1. Ceramah
 2. Tugas
 3. Diskusi dengan model Student teams achievement division (Stad)
 4. Tanya jawab

IV. **Langkah-Langkah Pembelajaran** :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan materi pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Mengkomunikasikan lisan tentang potensi dan eksistensi diri • Mengkomunikasikan tata cara pembelajaran dengan model Student teams achievement division (Tim siswa kelompok prestasi) • Membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang secara heterogen (prestasi, jenis kelamin, suku dan agama) 	15
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan pelajaran • Guru memberi tugas kepada kelompok untuk mengerjakan tugas • Salah satu anggota kelompok menjelaskan kepada kelompoknya materi pembelajaran sampai seluruh anggota memahaminya • Selama pembelajaran terjadi dalam kelompok guru memonitoring dan mengevaluasi • Gruru memberi pertanyaan kepada siswa secara acak dan pada saat menjawab pertanyaan siswa tidak saling membantu 	60

<p>C. Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Guru memberikan tugas rumah kepada siswa tertentu untuk mempelajari materi pelaku pasar modal maupun peran masing-masing dalam rangka pembelajaran dengan model role playing (bermain peran), juga penataan ruangan, peralatan dan perlengkapan yang diperlukan 	<p>15</p>
--	------------------

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

- a. Alat : CD Pembelajaran PT. PHIßETA
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIßETA Jakarta, 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

=====

=====

1. Surat berharga di pasar modal yang menunjukkan penyertaan modal dalam suatu perusahaan disebut ...
 - a. Obligasi
 - b. Reksadana
 - c. Saham
 - d. Deposito
 - e. Commercial paper

2. Surat pengakuan hutang jangka panjang yang dikeluarkan oleh suatu perusahaan dengan tujuan memperoleh dana disebut ...
 - a. Gadai
 - b. Hipotek
 - c. Obligasi
 - d. Waran
 - e. Right

3. Istilah yang menunjukkan satuan perdagangan saham adalah ...
 - a. Fraksi Harga
 - b. Unit Penyertaan
 - c. Unit
 - d. Lot
 - e. Nominal

4. Berikut ini adalah ciri-ciri saham dan obligasi ...
 1. penanaman modal
 2. keuntungan berupa bunga
 3. keuntungan berupa deviden
 4. meminjamkan modal

Yang termasuk ciri saham adalah ...

- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
 - e. 3 dan 4
5. Perdagangan efek di bursa hanya dapat dilakukan ...
 - a. BI
 - b. Bank Umum
 - c. Agen
 - d. Broker / pialang
 - e. Komisioner

KUNCI JAWABAN	
1	C
2	C
3	D
4	B
5	D

ESSAI

1. Jelaskan dua jenis saham!
2. Apakah yang dimaksud dengan Capital Gains?

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN 2007/2008**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 21 (dua puluh satu)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 3. Mengenal pasar modal (pasar keuangan)
Kompetensi Dasar : 3.2. Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek

Indikator : 1. Mengaplikasikan pelaku pasar modal
 2. Mendeskripsikan lembaga penunjang pasar modal

- I. Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Membuat contoh peran pelaku pasar modal
 2. Mendeskripsikan lembaga penunjang pasar modal
- II. Materi Pelajaran** : 1. Pelaku pasar modal
 2. Lembaga penunjang pasar modal
- III. Metode Pembelajaran** : 1. Metode tugas
 2. Metode diskusi dengan model Role playing (bermain peran)
 3. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<p>A. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Mengkomunikasikan lisan tentang potensi dan eksistensi diri • Menanyakan kesiapan siswa yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya tentang penguasaan materi maupun perannya • Guru mengkomunikasikan tata cara pembelajaran dengan model bermain peran • Siswa menata kelas sesuai dengan tata ruang, peralatan dan perlengkapan yang ditetapkan 	15
<p>B. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menempati posisi/peran masing-masing sebagai ... <ul style="list-style-type: none"> - pelaku pasar modal, yaitu <ul style="list-style-type: none"> - perusahaan efek - reksadana - lembaga penunjang pasar modal, yaitu biro administrasi efek, kustodian, wali amanat dan pemeringkat efek • Siswa sebagai perusahaan efek melakukan kegiatan sebagai <ul style="list-style-type: none"> - penjamin emisi efek - perantara perdagangan efek - manajer investasi (penasehat investasi) • Siswa pelaku reksadana melakoni peran selaku pengumpul modal kecil/perorangan untuk melakukan pembelian efek 	60

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa selaku lembaga penunjang pasar modal melakoni biro administrasi efek, kustodian, wali amanat dan pemeringkat efek • Guru mengadakan monitoring dan mengevaluasi selama simulasi berlangsung 	
C. Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa pemeran mengumpulkan materi ajar • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Post tes 	15

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

- a. Alat : CD Pembelajaran PT. PHIßETA
b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIßETA Jakarta, 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur :
a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Salah satu peran pasar modal adalah ...
 - a. Membiayai pembangunan
 - b. Sebagai indikator perkembangan ekonomi suatu negara
 - c. Menutupi defisit APBN
 - d. Salah satu sumber penerimaan pemerintah
 - e. Harga saham stabil

2. Berikut ini adalah pelaku dan penunjang pasar modal ...
 1. Wali Amanat
 2. Perusahaan Efek
 3. Kustodian
 4. Reksadana

Yang termasuk pelaku pasar efek adalah ...

- a. 1, 2 dan 3
 - b. 2, 3 dan 4
 - c. 3 dan 4
 - d. 2 dan 4
 - e. 3 dan 5
3. Salah satu tugas BAPEPAM adalah ...
 - a. Menjamin emisi efek bagi perusahaan yang ingin menjual saham
 - b. Mengadakan pembinaan dan pengawasan terhadap bursa efek yang dikelola oleh swasta
 - c. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengerahan dana di bursa efek
 - d. Sebagai perantara perdagangan efek
 - e. Melakukan pemeriksaan atas laporan keuangan bagi perusahaan yang ingin melakukan emisi saham

 4. Lembaga yang bertugas melaksanakan penilaian saham atau obligasi yang beredar adalah ...
 - a. Perusahaan Efek
 - b. Pemeringkat Efek
 - c. Biro Administrasi Efek
 - d. Bursa Efek
 - e. Kustodian

 5. Peranan Bank dalam perdagangan efek adalah sebagai ...
 - a. Perantara perdagangan efek
 - b. Penjual efek secara langsung di bursa
 - c. Penjamin emisi
 - d. Pembeli efek
 - e. Penyandang dana

KUNCI JAWABAN	
1	B
2	D
3	E
4	B
5	C

ESSAI

1. Jelaskan dua tugas pokok dari Badan Pengawas Pasar Modal!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN 2007/2008**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 22 (dua puluh dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 3. Mengenal pasar modal (pasar keuangan)
Kompetensi Dasar : 3.2. Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek

Indikator : 1. Mengidentifikasi konsep pasar perdana
 2. Mendeskripsikan prosedur pasar perdana
 3. Mengidentifikasi konsep pasar sekunder
 4. Mendeskripsikan mekanisme pasar sekunder

- I. **Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
1. Mengidentifikasi konsep pasar perdana
 2. Mendeskripsikan prosedur pasar perdana
 3. Mengidentifikasi konsep pasar sekunder
 4. Mendeskripsikan mekanisme pasar sekunder
- II. **Materi Pelajaran** : 1. Pasar perdana / pasar primer
 2. Prosedur pasar perdana
 3. Pasar sekunder
 4. Mekanisme pasar sekunder
- III. **Metode Pembelajaran** : 1. Metode tugas
 2. Cooperative script (metode belajar dimana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan materi-materi pokok yang dipelajari
 3. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Mengkomunikasikan lisan tentang potensi dan eksistensi diri • Guru mengkomunikasikan tata cara pembelajaran dengan model cooperative script • Guru membagi siswa untuk berpasangan 	15
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi tugas kepada setiap pasangan untuk mngkaji buku referensi dan setiap pasangan membuat ringkasannya • Guru menetapkan siswa mana yang berperan sebagai pembicara dan siswa mana yang menjadi pendengar • Pembicara menyampaikan ringkasannya selengkap mungkin dan si pendengar menyimak, mengkoreksi dan menyarankan konsep yang belum lengkap • Setiap siswa bertukar peran, pembicara menjadi pendengar dengan siswa yang berbeda dari semula • Selama pembelajaran terjadi guru memonitoring dan 	55

mengevaluasi setiap pasangan	
C. Kegiatan Akhir :	20
<ul style="list-style-type: none"> • Pasangan terbaik menyampaikan kesimpulan sesuai urutan materi ajar • Post tes 	

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

- a. Alat : CD Pembelajaran PT. PHI β ETA
b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHI β ETA Jakarta, 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur :
a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN 2007/2008**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 23 (dua puluh tiga)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 3. Mengenal pasar modal (pasar keuangan)
Kompetensi Dasar : 3.2. Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek

Indikator : 1. Mendeskripsikan manfaat pasar modal
 2. Mendeskripsikan kelebihan-kelebihan pasar modal
 3. Mendeskripsikan kelemahan-kelemahan pasar modal

I. **Tujuan Pembelajaran** : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan manfaat pasar modal
 2. Mendeskripsikan kelebihan-kelebihan pasar modal
 3. Mendeskripsikan kelemahan-kelemahan pasar modal

II. **Materi Pelajaran** : 1. Manfaat pasar modal
 2. Kelebihan dan kelemahan pasar modal

III. **Metode Pembelajaran** : 1. Metode tugas
 2. Diskusi dengan model Debate
 3. Tanya jawab

IV. **Langkah-Langkah Pembelajaran** :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Mengkomunikasikan lisan tentang potensi dan eksistensi diri • Guru mengkomunikasikan tata cara pembelajaran dengan model Debate • Guru membagi siswa dalam kelompok Pro dan Kontra 	15
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi wacana yang akan diperdebatkan untuk dipelajari oleh kelompok masing-masing • Setelah dibahas dalam kelompok masing-masing, kelompok Pro menyampaikan gagasan/ide/konsep dan kelompok Kontra mendebatnya • Sewaktu terjadi perdebatan guru menulis di papan tulis gagasan pokok materi pembelajaran • Bilamana seluruh gagasan pokok telah direkapitulasi dan telah melibatkan seluruh siswa, maka perdebatan dapat diakhiri • Jika ada materi pokok yang belum terekapitulasi, guru menulis di papan tulis dan menunjukan di halaman berapa dan alinea keberapa 	60
C. Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan data-data yang ada di papan tulis, guru mengajak siswa untuk menyimpulkannya 	15

• Post tes	
------------	--

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

- a. Alat : CD Pembelajaran PT. PHIßETA
- b. Bahan/Sumber : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga , Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIßETA Jakarta, 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....
=====

.....
=====

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 24 (dua puluh empat)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
Kompetensi Dasar : 4.1. Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional

Indikator : 1. Mendeskripsikan manfaat perdagangan internasional
 2. Mendeskripsikan keuntungan perdagangan internasional
 3. Mendeskripsikan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan manfaat perdagangan internasional
 2. Mendeskripsikan keuntungan perdagangan internasional
 3. Mendeskripsikan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional

II. Materi Pelajaran : 1. Manfaat dari perdagangan internasional
 2. Keuntungan dari perdagangan internasional
 3. Faktor-faktor pendorong perdagangan internasional

III. Metode Pembelajaran : 1. Pemberian tugas
 2. Diskusi dengan metode Team achievement division (Tim sesuai kelompok prestasi)
 3. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri • Guru menguraikan metode pembelajaran Team achievement division • Membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5 orang menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan agama 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan materi ajar kepada setiap kelompok untuk didiskusikan • Salah satu anggota kelompok yang berprestasi memimpin anggotanya sekaligus untuk menjelaskan materi ajar kepada anggotanya agar semua dapat memahaminya • Guru memonitoring dan mengevaluasi sewaktu diskusi kelompok • Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa dan pada waktu menjawab pertanyaan tidak ada siswa yang saling 	55

membantu dan sekaligus guru memberikan apresiasi terhadap jawaban siswa maupun kelompoknya	
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berprestasi (ketua kelompok) beserta siswa lainnya maupun guru menyimpulkan materi pembelajaran 	25

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
 CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHlbETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

2. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil belajar
3. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

=====

=====

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 25 (dua puluh lima)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
Kompetensi Dasar : 4.1. Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional

Indikator : 1. Mendeskripsikan konsep keunggulan mutlak
 2. Mengaplikasikan keunggulan mutlak antar dua negara dalam berproduksi
 3. Mendeskripsikan konsep keunggulan komparatif
 4. Mengaplikasikan keunggulan komparatif antar dua negara dalam berproduksi

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan konsep keunggulan mutlak
 2. Mengaplikasikan keunggulan mutlak antar dua negara dalam berproduksi
 3. Mendeskripsikan konsep keunggulan komparatif
 4. Mengaplikasikan keunggulan komparatif antar dua negara dalam berproduksi

II. Materi Pelajaran : 1. Teori keunggulan mutlak
 2. Keunggulan mutlak dalam berproduksi
 3. Teori keunggulan komparatif
 4. Keunggulan komparatif dalam berproduksi

III. Metode Pembelajaran: Pembelajaran mandiri

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada seluruh siswa 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempelajari materi tentang teori perdagangan internasional • Siswa mengerjakan LKS (LKS disiapkan oleh guru) • Selama siswa belajar mandiri, guru memonitoring dan mengevaluasi jalannya proses pembelajaran 	60
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa saling bertukar LKS • Guru memberikan jawaban LKS dan siswa memberi penilaian • Guru mengumpulkan LKS untuk dinilai 	20

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus ,
Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

**Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran**

**Mengetahui
Kepala**

.....
=====

.....
=====

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 26 (dua puluh enam)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
Kompetensi Dasar : 4.1. Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional

Indikator : 1. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional
 2. Mendeskripsikan kebijakan perdagangan bebas
 3. Mendeskripsikan kebijakan proteksi perdagangan
 4. Mendeskripsikan kebijakan gabungan antara perdagangan bebas dan perdagangan proteksi

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat ...
 1. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional
 2. Mendeskripsikan kebijakan perdagangan bebas
 3. Mendeskripsikan kebijakan proteksi perdagangan
 4. Mendeskripsikan kebijakan gabungan antara perdagangan bebas dan perdagangan proteksi

II. Materi Pelajaran : 1. Konsep kebijakan pemerintah dalam perdagangan internasional
 2. Perdagangan bebas
 3. Proteksi perdagangan
 4. Kebijakan gabungan antara perdagangan bebas dan proteksi perdagangan

III. Metode Pembelajaran : Artikulasi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : 1. Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis 2. Appersepsi dan motivasi 3. guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 4. Guru menjelaskan metode pembelajaran model Artikulasi	20
B. Kegiatan Inti : 1. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan ceramah 2. Untuk mengetahui daya serap siswa, Guru membentuk kelompok berpasangan (dua orang) 3. Salah seorang dari pasangan tersebut ditugaskan untuk menceritakan materi pembelajaran yang baru disampaikan oleh guru dan seorang lagi membuat catatan yang diperlukan, kemudian berganti peran, begitu juga kelompok lainnya 4. Guru menugaskan siswa secara acak untuk menyampaikan hasil wawancaranya di depan kelas 5. guru mengulangi/menjelaskan kembali materi pembelajaran yang	60

sekiranya belum dipahami siswa	
C. Kegiatan Penutup : 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Post test	15

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

1. Kecenderungan memacu persaingan sehingga menyempurnakan skala ekonomi dan alokasi sumber daya adalah salah satu alasan adanya
 - a. perdagangan bebas
 - b. proteksi perdagangan
 - c. manfaat adanya perdagangan
 - d. tujuan perdagangan
 - e. keuntungan perdagangan

2. Apabila suatu negara mengandalkan sebagian besar kebutuhannya dari impor akan mengakibatkan
 - a. lapangan pekerjaan meningkat
 - b. melindungi industri dalam negeri
 - c. sumber penerimaan negara
 - d. sumber pengeluaran negara
 - e. lapangan pekerjaan menurun

3. Perdagangan bebas dianjurkan oleh aliran
 - a. historis
 - b. klasik
 - c. neo klasik
 - d. aliran baru
 - e. aliran moderat

4. Politik perdagangan luar negeri dengan kebijakan menjual produk lebihmurah di luar negeri dari pada di dalam negeri adalah politik
 - a. subsidi
 - b. kuota
 - c. dumping
 - d. tarif
 - e. bea masuk

5. Tujuan utama politik dumping adalah
 - a. melindungi industri dalam negeri
 - b. memperluas lapangan kerja
 - c. meningkatkan devisa
 - d. memperluas ekspor
 - e. menurunkan jumlah impor

ESAI

1. Jelaskan 3 dari 5 alasan diadakannya kebijakan perdagangan bebas
2. Jelaskan 2 dari 3 alasan dilakukan kebijakan proteksi perdagangan

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	E
3	B
4	C
5	D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 27 (dua puluh tujuh)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
Kompetensi Dasar : 4.2. Mengidentifikasi kurs valuta asing dan neraca pembangunan

Indikator : 1. Mendeskripsikan terjadinya perubahan nilai tukar Rupiah terhadap valuta asing
 2. Menghitung nilai tukar suatu valuta asing

I. Tujuan Pembelajaran : **Siswa dapat ...**
 1. Mendeskripsikan terjadinya perubahan nilai tukar Rupiah terhadap valuta asing
 2. Menghitung nilai tukar suatu valuta asing

II. Materi Pelajaran : 1. Perubahan nilai tukar Rupiah
 2. Menghitung nilai tukar valuta asing

III. Metode Pembelajaran: 1. Role playing (bermain peran)
 2. Ceramah

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<p>A. Kegiatan Awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis 2. Appersepsi dan motivasi 3. Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 4. Guru menanyakan kesiapan siswa sesuai perannya masing-masing 5. Siswa menyiapkan peralatan yang diperlukan, misalnya meja, kalkulator, papan berisi daftar nilai kurs valuta asing (harga jual/beli) yang berlaku pada hari itu, sejumlah uang dalam negeri/luar negeri mainan 	15
<p>B. Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing siswa menduduki posisinya masing-masing yaitu sebagai pedagang valuta asing, pengusaha yang akan berangkat keluar negeri dan pengusaha yang baru pulang dari luar negeri 2. Pengusaha yang akan berangkat keluar negeri menukarkan uangnya dari mata uang Rupiah ke mata uang asing (misalnya Dollar Amerika/US \$) 3. Guru memberikan apresiasi sesudah transaksi selesai dilaksanakan 4. Pengusaha yang baru pulang dari luar negeri menukarkan mata uang asing (misalnya Dollar Amerika/US\$) ke mata uang Rupiah 5. Setelah selesai transaksi penjualan/pembelian, pedagang valuta asing menginformasikan kepada seluruh siswa tentang : pasar valuta asing dan cara menghitung jual/beli valuta asing. 6. Selama proses pembelajaran ini guru memonitoring dan mengevaluasi jalannya proses pembelajaran 	60

7. Guru menjelaskan mengapa nilai tukar Rupiah dapat berubah setiap hari	
C. Kegiatan Penutup : 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Post test	15

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

=====

=====

1. Kurs valuta asing adalah
 - a. Harga yang harus dibayar untuk membeli uang asing di luar negeri
 - b. Harga uang asing yang dinyatakan dengan uang sendiri
 - c. Nilai Rupiah yang harus dibayar dengan uang asing
 - d. Nilai uang asing terhadap emas
 - e. Nilai Dollar Amerika yang berlaku di Indonesia

2. Apabila kurs mata uang dalam negeri dengan mata uang asing dibiarkan ditentukan secara bebas oleh pasar menurut kekuatan pasar, maka dinamakan
 - a. Kurs bebas
 - b. Kurs terkendali
 - c. Kurs mengambang
 - d. Kurs valuta asing
 - e. Kurs titik ekspor

3. Di dalam praktek, kurs valuta asing tidak selalu ditentukan oleh permintaan dan penawaran karena
 - a. Kelesuan ekonomi
 - b. Campur tangan pemerintah
 - c. Ketentuan kurs internasional
 - d. Perbedaan sistem internasional
 - e. Perbedaan sistem pembayaran

4. Diberikan di bawah ini adalah pihak-pihak yang meminta valuta asing, kecuali
 - a. Tuan Anton mengimpor suku cadang mobil dari Jepang
 - b. Tuan Achmad mau menjemput anaknya di luar negeri
 - c. Tuan Andi akan menunaikan ibadah haji
 - d. Ani mengunjungi keluarganya di Amerika
 - e. Turis dari Amerika menukarkan Traveler's Cheque di Indonesia

5. Rahmat adalah tenaga kerja yang bekerja di Amerika mengirimkan uang kepada keluarganya di Jakarta sebesar US\$. 5.000. Kurs Beli US\$ 1 = Rp. 9.200,00, Kurs Jual US\$. 1 = Rp. 9.400,00 dan Kurs Tengah US\$ 1 = Rp. 9.300,00. Jika uang tersebut ditukarkan dengan Rupiah, maka keluarga Rahmat akan memperoleh
 - a. Rp. 4.600.000,00
 - b. Rp. 4.700.000,00
 - c. Rp. 46.000.000,00
 - d. Rp. 46.500.000,00
 - e. Rp. 47.000.000,00

6. Tn. Herry Rudolf Nahak akan berangkat ke Amerika Serikat untuk mengikuti pendidikan dan latihan, oleh instansinya diberikan uang untuk biaya
 - hotel Rp. 12.000.000,00 tiap bulan
 - cuci pakaian Rp. 2.000.000,00 tiap bulan
 - transport Rp. 4.000.000,00 tiap bulan
 - uang saku Rp. 3.000.000,00 tiap bulan

Jika Tn Herry Rudolf Nahak menukarkan uang tersebut dengan Dollar Amerika dengan Kurs pada waktu itu US\$ 1 = Rp. 9.000,00 , maka jumlah uang Dollar Amerikan yang akan diterimanya adalah

 - a. US\$ 3.000
 - b. US\$ 7.000
 - c. US\$ 14.000
 - d. US\$21.000
 - e. US\$28.000

KUNCI JAWABAN	
1	B
2	C
3	B
4	E
5	D
6	B

ESSAI

1. Mengapa setiap orang yang akan bepergian ke luar negeri memerlukan mata uang asing? Jelaskan!
2. Jelaskan mengapa terjadi perubahan nilai tukar mata uang dalam negeri dengan mata uang asing!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 28 (dua puluh delapan)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
Kompetensi Dasar : 4.2. Mengidentifikasi kurs valuta asing dan neraca pembayaran

Indikator : 1. Mendeskripsikan konsep neraca pembayaran
 2. Mengklasifikasikan komponen neraca pembayaran
 3. Mengelompokkan pos-pos neraca barang
 4. Mengelompokkan pos-pos neraca jasa
 5. Mengelompokkan pos-pos neraca modal
 6. Mendeskripsikan lalu lintas moneter

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat ...
 1. Mendeskripsikan konsep neraca pembayaran
 2. Mengklasifikasikan komponen neraca pembayaran
 3. Mengelompokkan pos-pos neraca barang
 4. Mengelompokkan pos-pos neraca jasa
 5. Mengelompokkan pos-pos neraca modal
 6. Mendeskripsikan lalu lintas moneter

II. Materi Pelajaran : 1. Neraca pembayaran
 2. Komponen neraca pembayaran
 3. Neraca barang
 4. Neraca jasa
 5. Neraca modal
 6. Lalu lintas moneter

III. Metode Pembelajaran: 1. Metode kepustakaan
 2. Diskusi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru ,emgkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Pembagian tugas dan kelompok • Guru mengkomunikasikan tata cara pembelajaran 	10
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan kelompoknya mengkaji referensi tentang konsep neraca pembayaran dan komponen neraca pembayaran di perpustakaan • Siswa berdiskusi dalam kelompoknya guna menyamakan persepsi • Siswa berdiskusi secara pleno untuk menyamakan persepsi • Selama diskusi kelompok dan diskusi pleno guru memonitoring 	70

<p>dan mengevaluasi jalannya pembelajaran sekaligus memberikan apresiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil diskusi kelompok ditulis di kertas manila/karton atau dibuatkan Power Point kemudian ditempel agar dapat dibaca dan dipahami seluruh siswa 	
<p>C. Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Guru mengumpulkan hasil diskusi kelompok dan hasil diskusi pleno 	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHlbETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

1. Catatan sistematis mengenai semua transaksi ekonomi antara penduduk suatu negara dengan penduduk negara lain dalam suatu periode tertentu disebut
 - a. Balance sheet
 - b. Neraca Pembayaran
 - c. Neraca perdagangan
 - d. Transaksi berjalan
 - e. Neraca Emas

2. Dibawah mi yang termasuk transaksi kredit adalah
 - a. Penerimaan tagihan dan luar negeri
 - b. Mengimpor barang dan luar negeri
 - c. Pemberian pinjaman ke luar negeri
 - d. Pembayaran bunga pinjaman ke luar negeri
 - e. Pembayaran deviden ke luar negeri

3. Seorang warganegara Singapura membeli saham suatu perusahaan di Amerika dengan tujuan ingin memiliki perusahaan tersebut. Transaksi mi dalam neraca pembayaran Singapura dicatat pada sisi
 - a. Debet transaksi ekspor modal
 - b. Kredit transaksi ekspor modal
 - c. Debet transaksi impor modal
 - d. Kredit transaksi impor modal
 - e. Debet transaksi investasi jangka panjang

4. Termasuk komponen neraca barang dan neraca pembayaran internasional yaitu
 - a. Upah tenaga kerja luar negeri dan ekspor barang
 - b. Penerimaan pinjaman dan pembelian portofolio luar negeri
 - c. Pembelian portofolio luar negeri dan ekspor barang
 - d. Ekspor barang dan impor barang
 - e. Pembelian barang dan luar negeri dan penerimaan pinjaman

5. Dibawah mi merupakan transaksi current account pada balance of payment
 1. balance of trade (import)
 2. balance of trade (ekspor)
 3. service account (transportation cost import)
 4. financial account
 Transaksi current account yang dicatat di sisi kredit adalah
 - a. 1,2, dan 3
 - b. 1,3, dan 4
 - c. 1,3, dan 5
 - d. 2,3, dan 4
 - e. 2,3, dan 5

KUNCI JAWABAN	
1	B
2	A
3	C
4	D
5	A

ESAI

1. Jelaskan pengertian neraca pembayaran!
2. Jelaskan komponen-komponen neraca pembayaran!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 29 (dua puluh sembilan)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
Kompetensi Dasar : 4.2. Mengidentifikasi kurs valuta asing dan neraca pembayaran

Indikator : 1. Mendeskripsikan konsep surplus neraca pembayaran
 2. Mendeskripsikan konsep defisit neraca pembayaran
 3. Menghitung surplus atau defisit neraca pembayaran
 4. Mendeskripsikan dampak surplus atau defisit neraca pembayaran
 5. Mendeskripsikan kurs uang

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat ...

1. Mendeskripsikan konsep surplus neraca pembayaran
2. Mendeskripsikan konsep defisit neraca pembayaran
3. Menghitung surplus atau defisit neraca pembayaran
4. Mendeskripsikan dampak surplus atau defisit neraca pembayaran
5. Mendeskripsikan kurs uang

II. Materi Pelajaran

1. Surplus neraca pembayaran
2. Defisit neraca pembayaran
3. Menghitung surplus/defisit neraca pembayaran
4. Dampak surplus/defisit neraca pembayaran terhadap perekonomian negara

III. Metode Pembelajaran:

1. Metode tugas
2. Metode diskusi dengan model "group investigation"
3. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : 1. Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis 2. Appersepsi dan motivasi 3. Guru mengkomunikasikan eksistensi dan potensi diri 4. Membagi kelompok yang heterogen 5. Guru mengkomunikasikan cara pembelajaran dengan model "group investigation"	15
B. Kegiatan Inti : 1. Guru memberi tugas kepada setiap siswa untuk mencari data-data tentang : - Surplus Neraca Pembayaran - Defisit Neraca Pembayaran 2. Pasar Valuta Asing 3. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang pembangunan ekonomi di negara maju maupun negara berkembang dan tujuan	65

pembangunan ekonomi di Indonesia	
C. Kegiatan Penutup : Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran	10

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

- 1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
- 2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

1. Neraca Pembayaran Indonesia nampak sebagai berikut

NEGARA	EKSPOR	IMPOR
Philipina	\$ 2 , 600.00	\$ 2 , 500.00
Thailand	\$ 2 , 400.00	\$ 2 , 600.00
Singapura	\$ 3 , 750.00	\$ 2 , 750.00
Vietnam	\$ 2 , 680.00	\$ 2 , 870.00

Berdasarkan data diatas, kedudukan neraca pembayaran adalah

1. defisit terhadap Singapura
2. surplus terhadap Vietnam
3. surplus terhadap Thailand
4. surplus terhadap Singapura
5. defisit terhadap Vietnam

Yang benar adalah

- a. 2 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 4 dan 5
- d. 1 dan 3
- e. 3 dan 5

2. Neraca Pembayaran Negara A dalam Tahun 1996 (dalam miliar Rupiah)

Debet			Kredit		
No.	Uraian	Jumlah	No.	Uraian	Jumlah
1	Impor barang	35.000,00	1	Ekspor barang	42 .000,00
2	Jasa yang diterima	7.000,00	2	Jasa yang diberikan	5.600,00
3	Kredit yang diberikan	18.200,00	3	Kredit yang diterima	29.400,00
4	Bunga dan Deviden yang dibayar	5.600,00	4	Bunga dan Deviden yang diterima	4.200,00

Neraca Pembayaran diatas menunjukkan

- a. Surplus Rp. 15.400 miliar
- b. Defisit Rp. 15.400 miliar
- c. Surplus Rp. 7.000 miliar
- d. Defisit Rp. 7.000 miliar
- e. Defisit Rp. 400 miliar

3. Jika neraca pembayaran suatu negara mengalami defisit secara terus menerus akan terjadi hal-hal berikut

1. menguras cadangan devisa
2. mempengaruhi kredibilitas negara tersebut di luar negeri
3. tidak menguras cadangan devisa
4. tidak mempengaruhi kredibilitas negara tersebut
5. mencerminkan keadaan internal negara tersebut

Yang benar adalah

- a. 1,2,dan 3
- b. 1,2, dan 5
- c. 2,3, dan 4
- d. 4, dan 5
- e. 3, dan 5

4. Untuk memperlancar pembayaran internasional perlu adanya pasar valuta asing. Fungsi pasar valuta asing antara lain

- a. Memberikan fasilitas kepada eksportir
- b. Tempat memperjual belikan surat berharga
- c. Menyediakan paket kredit luar negeri
- d. Menyediakan paket kredit dalam negeri
- e. Mentransfer daya beli mata uang antar negara

5. Kurs valuta asing adalah

- a. Harga yang harus dibayar uang asing di luar negeri
- b. Harga uang asing yang dinyatakan dengan uang sendiri

- c. Harga Rupiah yang harus dibayar dengan uang asing
- d. Nilai uang asing terhadap emas
- e. Nilai Dollar Amerika yang berlaku di Indonesia

KUNCI JAWABAN	
1	C
2	C
3	B
4	B
5	B

ESAI

1. Jelaskan empat faktor yang mempengaruhi nilai tukar valuta asing!
2. Tn. Azhar akan pergi ke Amerika untuk melanjutkan studinya dengan dibekali uang sebanyak Rp. 120.000.000,- dan akan ditukarkan dengan Dollar Amerika dengan kurs jual US\$ 1 = Rp. 9.500,00 dan kurs jual US\$ 1 = Rp. 9.000,-. Hitunglah jumlah nilai Dollar Amerika yang akan diterima oleh Tn. Azhar!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 30 (tiga puluh)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
Kompetensi Dasar : 4.3. Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi dan diskriminasi harga

Indikator : 1. Mendeskripsikan perdagangan bebas
 2. Mengklasifikasikan proteksi perdagangan
 3. Mendeskripsikan konsep (Tarif, Kuota, Larangan ekspor, Larangan impor, Subsidi, Premi, Diskriminasi harga)

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat ...
 1. Mendeskripsikan konsep (tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, premi, diskriminasi harga)

II. Materi Pelajaran : 1. Tarif
 2. Kuota
 3. Larangan Ekspor
 4. Larangan Impor
 5. Subsidi
 6. Premi
 7. Diskriminasi harga

III. Metode Pembelajaran: 1. Bertukar pasangan
 2. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
A. Kegiatan Awal : 1. Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis 2. Appersepsi dan motivasi 3. guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri 4. Guru menjelaskan model pembelajaran dengan "bertukar pasangan"	10
B. Kegiatan Inti : 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mencari pasangan masing-masing (boleh sejenis atau dengan lawan jenis) untuk berdiskusi tentang materi pembelajaran 2. Guru memberikan tugas kepada setiap pasangan untuk menganalisa dan menyimpulkan materi pembelajaran dan mencatatnya 3. Setelah selesai, siswa bertukar pasangan untuk menyatukan persepsi 4. Siswa kembali kepada pasangannya semula untuk menyatukan persepsi yang terkini 5. Guru melakukan monitoring dan mengevaluasi selama proses pembelajaran	60

C. Kegiatan Penutup :	20
1. Guru memberikan apresiasi kepada pasangan yang terbaik	
2. Guru mengumpulkan hasil pembelajaran	
3. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran	

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIBETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHIBETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

1. Kebijakan proteksionisme yang dijalankan oleh suatu negara bertujuan untuk
 - a. Meningkatkan pendapatan pengusaha nasional
 - b. Membatasi masuknya barang-barang dan luar negeri
 - c. Membantu pengusaha nasional memasarkan hasil produksinya di luar negeri
 - d. Melindungi produksi dalam negeri terhadap barang-barang impor
 - e. Melindungi pengusaha dan kebangkrutan

2. Untuk memajukan industri dalam negeri pemerintah mengenakan Bea Impor yang tinggi terhadap barang-barang dan luar negeri. Kebijakan ini dinamakan
 - a. Tarif
 - b. Dumping
 - c. Kuota
 - d. Subsidi
 - e. Proteksi

3. Kebijakan Pemerintah dalam perdagangan internasional yaitu menentukan harga barang di dalam negeri lebih mahal dibandingkan dengan harga barang yang dijual ke luar negeri. Hal ini dinamakan
 - a. Dumping
 - b. Proteksi
 - c. Subsidi
 - d. Tarif
 - e. Kuota

4. Para pengusaha pengrajin seni pahat di Indonesia lebih senang menjual hasil produksinya ke luar negeri meskipun harga jualnya lebih murah dibandingkan di dalam negeri. Kebijakan ini dinamakan
 - a. Larangan Impor
 - b. Kuota
 - c. Dumping
 - d. Tarif
 - e. Subsidi

5. Indonesia menjual furniture ke negara Singapura dan Jepang. Satu set furniture di Singapura berharga Rp. 10.000.000,- dan di Jepang berharga Rp. 13.000.000,-. Kebijakan pemerintah ini dinamakan
 - a. Kuota
 - b. Tarif
 - c. Subsidi
 - d. Proteksi
 - e. Diskriminasi

KUNCI JAWABAN	
1	A
2	A
3	A
4	C
5	E

ESAI

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Kebijakan Proteksi!
2. Jelaskan empat macam Kebijakan Proteksi!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas / Semester : XI / 1
 Pertemuan ke : 31 (tiga puluh satu)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
Kompetensi Dasar : 4.4. Menjelaskan pengertian devisa, fungsi devisa, sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaan devisa

Indikator : 1. Mendeskripsikan konsep devisa
 2. Mengklasifikasikan pelaku transaksi
 3. Mendeskripsikan fungsi devisa
 4. Mendeskripsikan tujuan penggunaan devisa
 5. Mendeskripsikan sumber-sumber devisa

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat ...

1. Mendeskripsikan konsep devisa
2. Mengklasifikasikan pelaku transaksi
3. Mendeskripsikan fungsi devisa
4. Mendeskripsikan tujuan penggunaan devisa
5. Mendeskripsikan sumber-sumber devisa

II. Materi Pelajaran

1. Pengertian devisa
2. Pelaku transaksi devisa
3. Fungsi devisa
4. Tujuan devisa
5. Sumber devisa

III. Metode Pembelajaran: Jigsaw (Model Tim Ahli)

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu / Menit
<p>A. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis • Appersepsi dan motivasi • Guru mengkomunikasikan potensi dan eksistensi diri • Guru menjelaskan metode pembelajaran model Jigsaw (model Tim Ahli) 	20
<p>B. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang beranggotakan 5 orang siswa • Guru membagikan hand out yang berisi materi pembelajaran • Setiap siswa dalam kelompoknya diberikan materi yang berbeda untuk dipelajari • Setiap anggota kelompok mencari anggota kelompok lainnya yang materinya sama untuk mendiskusikannya agar materi lebih dikuasai (tim ahli) • Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli siswa kembali kepada kelompoknya masing-masing dan mengkomunikasikan (mengajarkan) kepada kelompoknya dan anggota kelompoknya mendengarkan dengan sungguh-sungguh dan mencatatnya 	55

<ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya • Selama diskusi Guru memonitoring dan mengevaluasi jalannya diskusi • Selama tim ahli mempresentasikan hasil diskusi guru memberikan apresiasi 	
C. Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi terhadap kelompok yang terbaik • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 	15

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
CD Pembelajaran PT. PHIβETA
- b. Sumber Belajar : **Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. PHlβETA Jakarta 2007**

VI. Penilaian :

1. Prosedur : a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil belajar
2. Alat Penilaian : (soal terlampir)

Jakarta, 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala

.....

.....

SOAL

Pertemuan : 31

1. Kekayaan suatu negara dalam bentuk mata uang asing yang berguna sebagai alat pembayaran internasional adalah
 - a. valas
 - b. wesel
 - c. cek
 - d. valuta asing
 - e. devisa
2. Pelaku transaksi devisa secara individual oleh penduduk dan bukan penduduk suatu negara adalah
 - a. pemerintah
 - b. bank devisa
 - c. bank sentral
 - d. perorangan
 - e. perusahaan
3. Fungsi sumber dan tujuan penggunaan devisa antara lain adalah :
 1. mengetahui kondisi moneter pada saat itu
 2. penghasilan tenaga kerja Indonesia di luar negeri
 3. pembiayaan untuk mendorong pembangunan ekonomi
 4. alat untuk menstabilkan nilai mata uang rupiah
 5. alat pembayaran utang luar negeriYang termasuk dalam fungsi devisa adalah
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 5
 - e. 3 dan 4
4. Cadangan devisa di Indonesia di kelola oleh
 - a. Bank sentral
 - b. Bank Indonesia
 - c. Bank devisa
 - d. Bank BNI 46
 - e. Bank Mandiri
5. Transaksi penjualan aktiva tetap maupun surat berharga adalah
 - a. pelaku transaksi devisa
 - b. transaksi devisa
 - c. sumber devisa
 - d. tujuan pengguna devisa
 - e. fungsi devisa

ESSAI

1. Jelaskan dengan singkat bahwa lembaga keuangan non bank sebagai pelaku transaksi devisa
2. Jelaskan dengan singkat jika cadangan devisa suatu negara meningkat akibatnya terhadap pembanguna ekonomi

KUNCI JAWABAN	
1	E
2	D
3	B
4	B
5	C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMA TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS : XI

SEMESTER 2

M.T. Ritonga · Yoga Firdaus

 **PT PHIBETA ANEKA GAMA**
Jalan H. Baping Raya 100 Ciracas, Jakarta 13740

2008

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : EKONOMI
SATUAN PENDIDIKAN : SMA
KELAS/SEMESTER : XI / Semester 2
TAHUNPEMBELAJARAN : 2007 / 2008

NO	MATERI PELAJARAN	ALKS WAKTU	JAN		FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI					JUNI	
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	84																					
	5.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	4																					
	5.2 Menafsirkan persamaan akuntansi	4																					
	Ulangan harian 1	2																					
	5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	2																					
	5.4 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	4																					
	Ulangan harian 2	2																					
	5.5 Melakukan <i>posting</i> dari jurnal ke buku besar	6																					
	5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	22																					
	Ulangan harian 3	2																					
	5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	14																					
	Ulangan harian 4	2																					
	Ujian Nasional	8																					
	Praktek Akuntansi Perusahaan Jasa	10																					
	Ulangan harian 5	2																					
	Cadangan																						
	Jumlah Jam	84																					

Jakarta, 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.1. Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi

Indikator : 1. Mengidentifikasi perkembangan akuntansi mulai dari sistem kontinental hingga sistem anglo saxon dan peristiwa-peristiwa yang mempengaruhinya
2. Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi.
3. Mengidentifikasi kegunaan/manfaat informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai.

I. Tujuan Pembelajaran: 1. Mendefinisikan pengertian dasar akuntansi
2. Membedakan sistem kontinental dan sistem anglo saxon
3. Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi.

II. Materi Pembelajaran: Sistem informasi
1. Akuntansi sebagai sistem informasi
2. Pengertian akuntansi
3. Perkembangan akuntansi
4. Manfaat/Kegunaan akuntansi

III. Metode Pembelajaran: Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan mengenai perkembangan akuntansi mulai dari sistem kontinental hingga sistem anglo saxon dan peristiwa-peristiwa yang mempengaruhinya • Siswa memperhatikan presentasi guru dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Guru mempresentasikan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi. • Siswa mendiskusikan presentasi guru dalam kelompoknya masing-masing. • Siswa mengidentifikasi kegunaan/manfaat informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai berdasarkan sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi. 	60 menit
C. Kegiatan akhir : <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal . 	20 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Soal Pertemuan 1 :

1. Perbedaan sistem akuntansi anglo saxon dengan kontinental sebagai berikut :
 1. Pada sistem ANGLO SAXON tidak mempergunakan akun campuran.
 2. Pada sistem kontinental mempergunakan akun campuran.
 3. Pada sistem Kontinental terdapat penyeteroran prive sedangkan pada sistem Anglo Saxon tidak terdapat penyeteroran prive.
 4. Pada sistem kontinental maupun Anglo Saxon sama-sama ada pengambilan prive.Pernyataan yang benar adalah ...
 - a. 1, 2 dan 3 benar
 - b. 2, 3 dan 4 benar
 - c. 1 dan 4 benar
 - d. 3 dan 4 benar
 - e. 4 saja yang benar
2. Akuntansi sebagai proses mengidentifikasi, mengukur dan melaporkan informasi ekonomi, untuk memungkinkan adanya penilaian dan keputusan yang lebih jelas dan tegas bagi mereka yang menggunakan informasi tersebut. Berdasarkan definisi tersebut akuntansi sangat berguna dalam ...
 - a. penilaian dan pengambilan keputusan oleh pemakai
 - b. pencatatan transaksi
 - c. mengidentifikasi data
 - d. pelaporan
 - e. peminjam uang.
3. Informasi keuangan akan bermanfaat bila kita memenuhi kualitas berikut, *kecuali* ...
 - a. Relevan
 - b. Dapat dimengerti
 - c. Netral
 - d. Lengkap
 - e. Sebanding
4. Manfaat informasi akuntansi bagi pemakainya antara lain, *kecuali* ...
 - a. Mendapatkan informasi ekonomi yang akurat untuk mengambil keputusan.
 - b. Memberikan pertanggungjawaban manajemen
 - c. Mengetahui perkembangan perusahaan dari tahun ketahun
 - d. Menafsirkan informasi potensi perusahaan dalam menghasilkan laba
 - e. Melakukan pemeriksaan secara akurat.
5. Berikut ini adalah bidang spesialisasi akuntansi :
 1. Akuntansi keuangan
 2. Akuntansi manajemen
 3. Akuntansi perpajakan
 4. Akuntansi Publik
 5. Akuntansi InternPernyataan yang benar adalah ...
 - a. 1, 2 dan 3 benar
 - b. 3, 4 dan 5 benar
 - c. 1, 2 dan 4 benar
 - d. 2, 3 dan 5 benar
 - e. 1, 4 dan 5 benar
6. Terdapat tiga perilaku yang tidak etis dalam profesi akuntan publik :
 1. Mengiklankan diri atau mengizinkan pihak lain mengiklankan nama atau jasa yang dijualnya.
 2. Membayar imbalan untuk memperoleh pekerjaan
 3. Menawarkan jasanya secara tertulis kepada calon klien.

4. Meminta imbalan atas jasanya kepada klien.
 5. Mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya dengan cara yang wajar.
- Pernyataan yang benar adalah ...
- a. 1, 2 dan 3 benar
 - b. 3, 4 dan 5 benar
 - c. 1, 2 dan 4 benar
 - d. 2, 3 dan 5 benar
 - e. 1, 4 dan 5 benar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.1. Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi

Indikator : 1. Mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi.
 2. Mengidentifikasi profesi akuntan.
 3. Mengidentifikasi etika profesi akuntan.

I. Tujuan Pembelajaran: 1. Mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi.
 2. Mengidentifikasi Profesi akuntan
 3. Mengidentifikasi etika profesi akuntan.

II. Materi Pembelajaran : Sistem informasi :
 1. Bidang akuntansi
 2. Profesi akuntan
 3. Etika profesi akuntan

III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi berdasarkan sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa mengidentifikasi profesi akuntan berdasarkan sumber bahan.. • Siswa mengidentifikasi etika profesi akuntan berdasarkan sumber bahan. • Siswa bersama guru menyimpulkan materi. 	60 menit
C. Kegiatan akhir : <ul style="list-style-type: none"> • Pos tes . 	20 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
- Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

SOAL Pertemuan 2 :

1. Informasi keuangan yang disajikan untuk kepentingan para pemakai laporan di luar perusahaan sangat berguna sebagai ...
 - a. bahan untuk menyusun perencanaan kegiatan perusahaan.
 - b. Bahan untuk pengendalian agar tidak rugi
 - c. Bahan untuk mengetahui apakah kegiatan yang dilaksanakan telah sesuai dengan rencana
 - d. Dasar untuk mengetahui prospek perusahaan di masa yang akan datang
 - e. Dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan mereka masing-masing.

2. Manfaat utama informasi keuangan bagi para pemakainya adalah untuk mengetahui perkembangan perusahaan dalam usahanya untuk memperoleh keuntungan serta untuk mengetahui bagaimana prospek perusahaan dimasa yang akan datang. Hal ini menunjukkan bahwa informasi keuangan tersebut berguna bagi ...
 - a. manager
 - b. investor
 - c. kreditur
 - d. debitur
 - e. pemerintah

3. Akuntan publik adalah ...
 - a. akuntan profesional yang diberi ijin oleh negara untuk berpraktek sebagai akuntan swasta.
 - b. Akuntan yang bekerja sebagai pendidik
 - c. Akuntan yang bekerja pada lembaga-lembaga pemerintah
 - d. Akuntan yang bekerja untuk suatu perusahaan atau organisasi tertentu
 - e. Akuntan yang bertugas menyajikan perencanaan keuangan untuk periode tertentu

4. Suatu cabang akuntansi yang berhubungan dengan pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan secara berkala untuk suatu unit ekonomi secara keseluruhan adalah ...
 - a. akuntansi lembaga
 - b. akuntansi pemerintahan
 - c. akuntansi biaya
 - d. akuntansi manajemen
 - e. akuntansi keuangan

5. Informasi akuntansi sangat berguna/bermanfaat untuk memenuhi kualitas berikut ...
 - a. relevan
 - b. daya banding
 - c. konsisten
 - d. dapat diandalkan
 - e. dapat dimengerti

Pernyataan yang berhubungan dengan metode pengukuran dan pelaporan akuntansi keuangan yang bermanfaat bagi pemakainya adalah

 - a. Pernyataan 1, 2 dan 3
 - b. Pernyataan 2, 3 dan 4
 - c. Pernyataan 3, 4 dan 5
 - d. Pernyataan 1, 4 dan 5
 - e. Pernyataan 1, 2 dan 4

6. Proses mengidentifikasi, mengukur, dan pelaporan informasi ekonomi untuk memungkinkan adanya penilaian dan keputusan yang lebih jelas dan tegas bagi mereka yang menggunakan informasi tersebut merupakan ...
 - a. definisi akuntansi
 - b. informasi akuntansi
 - c. definisi dari American Accounting Association (3A)

- d. definisi laporan keuangan
 - e. definisi sistem akuntansi
7. Berikut ini etika profesi akuntan menurut IAI :
- 1. Kecakapan profesional
 - 2. Tanggung-jawab kepada klien
 - 3. Keribadian
 - 4. Tanggungjawab lain
 - 5. Tanggungjawab kepada rekan seprofesi
- Yang merupakan urutan yang benar adalah ...
- a. Pernyataan 3, 1, 2, 5, dan 4
 - b. Pernyataan 1, 2, 3, 4, dan 5
 - c. Pernyataan 2, 1, 4, 5, dan 3
 - d. Pernyataan 5, 1, 2, 3, dan 4
 - e. Pernyataan 2, 1, 3, 5, dan 4

Soal Esai :

- 1. Ceritakan dengan singkat perkembangan akuntansi dari abad ke 15 hingga sekarang.
 - 2. Di dalam prinsip akuntansi ada tujuan kualitatif, apa maksudnya.
 - 3. Sebutkan bidang akuntansi yang anda ketahui!
Siapakah yang menjadi pemakai informasi akuntansi.
-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.1. Menafsirkan rumus persamaan akuntansi.

Indikator :

1. Mendeskripsikan tujuan dan fungsi dari laporan keuangan
2. Mendeskripsikan karakteristik kualitatif laporan keuangan
3. Menganalisis bukti transaksi keuangan / bukti pencatatan.
4. Mengidentifikasi unsur-unsur laporan keuangan

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Mendeskripsikan tujuan dan fungsi dari laporan keuangan
2. Mendeskripsikan karakteristik kualitatif laporan keuangan
3. Menganalisis bukti transaksi keuangan / bukti pencatatan.
4. Mengidentifikasi unsur-unsur laporan keuangan

II. Materi Pembelajaran :

1. Tujuan dan fungsi laporan keuangan.
2. Karakteristik kualitatif laporan keuangan.
3. Bukti transaksi/bukti pencatatan.
4. Unsur-unsur laporan keuangan
5. Prinsip-prinsip dasar dan keterbatasan dalam akuntansi

III. Metode Pembelajaran : Diskusi / tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan tujuan dan fungsi dari laporan keuangan. • Siswa memperhatikan presentasi guru dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa mendeskripsikan karakteristik kualitatif laporan keuangan berdasarkan sumber bahan. • Guru memberi contoh cara menganalisis bukti transaksi keuangan / bukti pencatatan dalam persamaan akuntansi dengan menganalisa bertambah dan berkurang • Siswa mencoba menganalisis contoh bukti transaksi lain dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa mengidentifikasi unsur-unsur laporan keuangan berdasarkan sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa bersama guru menyimpulkan materi 	60 menit
C. Kegiatan Akhir:	

• Latihan soal	20 menit
----------------	-------------

V. Alat dan Bahan / Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Soal Pertemuan ke 3 :

Soal Esai:

1. Sebutkan tujuan dan fungsi dari laporan keuangan
2. Jelaskan karakteristik kualitatif laporan keuangan
3. Sebutkan unsur-unsur laporan keuangan yang terdiri dari ...
 - a. Laporan Rugi-Laba
 - b. Laporan Perubahan Modal
 - c. Neraca

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.1. Menafsirkan rumus persamaan akuntansi.

Indikator : 1. Mengidentifikasi unsur-unsur laporan keuangan
 2. Menerapkan persamaan akuntansi

I. Tujuan Pembelajaran : 1. Mendeskripsikan asumsi, prinsip-prinsip dasar dan keterbatasan-keterbatasan dalam akuntansi.
 2. Mengklasifikasi berbagai jenis kode akun.
 3. Mengidentifikasi sumber pencatatan
 4. Menerapkan persamaan akuntansi

II. Materi Pembelajaran : 1. Unsur-unsur laporan keuangan.
 2. Prinsip-prinsip dasar dan keterbatasan dalam akuntansi
 3. Kode akun.
 4. Sumber pencatatan.
 5. Persamaan akuntansi

III. Metode Pembelajaran: Diskusi / tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok. 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan asumsi, prinsip-prinsip dasar dan keterbatasan-keterbatasan dalam akuntansi dengan mencari sumber bahan . (Kelompok 1) • Siswa mempresentasikan tentang klasifikasi berbagai jenis kode akun dengan mencari sumber bahan (Kelompok 2). • Siswa mempresentasikan tentang sumber-sumber pencatatan dengan menggali sumber bahan (Kelompok 3) • Siswa mempresentasikan penerapan persamaan akuntansi dengan menggali sumber bahan. (Kelompok 4.) • Siswa Kelompok 5 menyimpulkan materi bersama guru. 	60 menit
C. Kegiatan Akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal / pos tes 	20 menit

V. Alat dan Bahan / Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

SOAL Pertemuan ke 4

1. Memudahkan pencatatan, pengelompokan, penyimpanan dan pencarian adalah ...
 - a. sifat kode akun
 - b. prinsip kode akun
 - c. jenis-jenis kode akun
 - d. pengertian kode akun
 - e. tujuan kode akun
2. Pencatatan piutang usaha dengan menggunakan kode 104 adalah pengkodean akun dengan cara ...
 - a. kode numeral
 - b. kode desimal
 - c. kode blok
 - d. kode kelompok
 - e. kode stelsel
3. Contoh kode mnemonik untuk akun piutang usaha adalah ...
 - a. 1.1.1.
 - b. HLP
 - c. 101
 - d. 000
 - e. H.L.102
4. Perusahaan telah menjalankan usahanya dan melakukan pembelian perlengkapan secara kredit, rumus keseimbangan yang digunakan adalah ...
 - a. $H = M$
 - b. $H = U + M + P - B$
 - c. $H = U + M + P - B$
 - d. $H = U + M$
 - e. $H = U + M + B - P$
5. Melunasi utang kepada toko ABC sebesar Rp 3.000.000 dengan cek bank akan mempengaruhi persamaan akuntansi sebagai berikut :
 - a. Kas bertambah, utang berkurang
 - b. Kas berkurang, modal berkurang
 - c. Kas berkurang, utang berkurang
 - d. Kas bertambah, piutang berkurang
 - e. Kas bertambah, utang bertambah
6. Perusahaan B membeli peralatan dari toko A sebesar Rp 4.000.000 dengan kredit. Bukti pencatatan yang diterima oleh B adalah ...
 - a. Faktur Asli
 - b. Kuitansi Asli
 - c. Nota Asli
 - d. Faktur Tembusan
 - e. Kuitansi tembusan
7. Jika perusahaan A mengembalikan barang yang dibelinya karena rusak kepada penjual (perusahaan C) maka bukti yang dikeluarkan oleh perusahaan A adalah ...
 - a. Nota kredit
 - b. Kuitansi Asli
 - c. Nota debet
 - d. Faktur Tembusan
 - e. Kuitansi tembusan
8. Berikut ini adalah Unsur – unsur laporan keuangan yang terdiri dari :
 1. Harta

2. Beban
3. Utang
4. Pendapatan
5. Modal

Yang termasuk unsur-unsur laporan laba rugi adalah ...

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 4 dan 5
- d. 1 dan 2
- e. 1 dan 5

9. Berikut ini adalah Unsur – unsur laporan keuangan yang terdiri dari :

1. Harta
2. Beban
3. Utang
4. Pendapatan
5. Modal

Yang termasuk unsur-unsur laporan neraca adalah ...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. 1, 4 dan 5
- d. 1, 3 dan 4
- e. 1, 3 dan 5

10. Nama akun yang dapat mempengaruhi bertambah/berkurangnya modal akhir adalah

...

1. Laba bersih
2. Laba kotor
3. Pengambilan prive
4. Penyetoran prive
5. Modal awal

Nama akun yang benar adalah ...

- a. 2 dan 3
- b. 1 dan 3
- c. 4 dan 5
- d. 3 dan 4
- e. 1 dan 2

Soal Esai :

Pada tanggal 1 Juli tahun berjalan Kantor Pengacara Cecil Jameson mempunyai aktiva dan kewajiban sebagai berikut : Kas Rp \$ 3000,-; Piutang usaha \$ 3.200 ; perlengkapan \$ 850 ; tanah \$ 10.000 dan utang usaha \$ 1.500.

Transaksi yang terjadi selama bulan Juli adalah sebagai berikut :

- A. Diterima Kas atas jasa yang diberikan \$ 3.928,-
- B. Dibayar kreditur \$ 1.055
- C. Diterima Kas dari Cecil Jameson sebagai tambahan investasi \$ 3.700
- D. Dibayar sewa kantor untuk sebulan \$ 1.200
- E. Dilakukan pembebanan kepada klien atas jasa hukum yang diberikan secara kredit \$ 2.025
- F. Dibeli perlengkapan kantor secara kredit \$ 245,-
- G. Diterima Kas atas penagihan piutang kepada klien \$ 3.000,-
- H. Diterima faktur (tagihan) untuk bantuan jasa hukum dari Legal Aid Inc untuk bulan Juli yang jatuh tempo pada tanggal 10 Agustus \$ 1.635,-
- I. Dibayar beban upah \$ 850,-, beban jasa penjawab \$ 250,- beban utilitas (Telepon, listrik, air) \$ 325 dan beban rupa-rupa \$ 75,-

- J. Ditetapkan bahwa sisa perlengkapan yang ada sebesar \$ 980,- oleh karena itu pemakaian perlengkapan kantor selama bulan Juli adalah \$ 115,-
- K. Jameson mengambil uang kas sebesar \$1.000 untuk keperluan pribadi.

Diminta :

- 1. Susunlah persamaan akuntansi !

Soal 1 :

Transaksi-transaksi di bawah ini terjadi dalam sebuah perusahaan Jasa Tuan Amir:

- A. Tuan Amir menyetorkan uang kas sebesar Rp 500.000 sebagai modal awal.
- B. Perusahaan membeli perlengkapan secara kredit seharga Rp 125.000
- C. Perusahaan membeli peralatan sebesar Rp 250.000, sebagian dibayar tunai yaitu sebesar Rp 100.000 sedangkan sisanya secara kredit.
- D. Perusahaan memperoleh pendapatan jasa sebesar Rp 150.000
- E. Perusahaan membayar biaya gaji Rp 25.000, biaya makan Rp 10.000, Keamanan Rp 5.000, dan biaya lainnya sebesar Rp 15.000
- F. Dibayar hutang dagang pada point "B" di atas.
- G. Dibayar hutang dagang pada point "C" di atas
- H. Perlengkapan yang masih ada akhir periode adalah sebesar Rp 50.000

Diminta : Catatlah transaksi tersebut dalam jurnal umum

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit

Indikator : 1. Menganalisis bukti transaksi

- I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Menganalisis bukti transaksi
II. Materi Pembelajaran : 1. Mencatat transaksi ke jurnal umum
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : • Apersepsi • Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : • Guru mempresentasikan cara menganalisis bukti transaksi. • Siswa mencoba menganalisis bukti transaksi dari contoh transaksi yang diberikan guru dalam jurnal dengan analisa debit kredit • Siswa bersama guru menyimpulkan materi • Latihan soal	60 menit
C. Kegiatan akhir: • Post test	20 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Pertemuan ke 5.

1. Berikut ini adalah ciri-ciri perusahaan yaitu ...
 1. Membeli barang tanpa merubah bentuknya dan menjual kembali dengan laba
 2. Membuat patung untuk dijual
 3. Membawa penumpang dari kota A ke Kota B
 4. Memeriksa pembukuan suatu perusahaan dengan mendapatkan fee
 5. Membelikan barang dagang suatu perusahaan dengan mendapatkan komisi.yang merupakan perusahaan jasa adalah ...
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 3 dan 4
 - c. 3, 4 dan 5
 - d. 2, 3 dan 4
 - e. 1, 2 dan 4

2. Berikut ini adalah komponen siklus akuntansi :

1	Transaksi
2	Dokumen
3	Jurnal
4	Buku Besar
5	Neraca Saldo
6	AJP
7	Ayat Penutup

Yang termasuk tahap pencatatan adalah ...

- a. 1, 2, 3, 4. dan 5
 - b. 3, 4, 5, 6, 7 dan 8
 - c. 1, 2, 3, dan 4
 - d. 1, 2, dan 3
 - e. 3, 4, dan 5
3. Fungsi bukti transaksi dalam akuntansi adalah
 - a. sebagai dokumen sumber untuk mencatat transaksi
 - b. Sebagai suatu perintah untuk mencatat ke jurnal umum
 - c. Sebagai bukti bahwa telah terjadi transaksi
 - d. Sebagai alat untuk membuktikan bahwa telah terjadi pembelian
 - e. Sebagai alat untuk membuktikan bahwa telah terjadi penjualan
 4. Dokumen sumber berikut adalah jenis-jenis bukti transaksi :
 1. Faktur
 2. Nota Debet
 3. Kuitansi
 4. Nota kredit

Yang termasuk bukti pembelian barang dengan kredit adalah ...

- a. No 1
 - b. N0 2
 - c. No. 3
 - d. No. 4
 - e. No. 5
5. Berikut ini adalah fungsi, kegunaan dan jenis-jenis jurnal :
 1. Menganalisa transaksi yang harus di debet dan di kredit
 2. Mempermudah posting ke buku besar
 3. Jurnal Umum
 4. Jurnal Khusus
 5. Jurnal Pembelian

Yang termasuk jenis-jenis jurnal adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 5
- e. 1 dan 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas / Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 6
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.4 Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum.

Indikator : 1. Menjurnal transaksi keuangan

- I. Tujuan Pembelajaran :**
1. Mendeskripsikan karakteristik perusahaan jasa
 2. Mendeskripsikan bagan siklus akuntansi
 3. Mendeskripsikan fungsi dan jenis bukti transaksi
 4. Mendeskripsikan fungsi, kegunaan dan jenis-jenis jurnal.
- II. Materi Pembelajaran :**
1. Karakteristik perusahaan jasa.
 2. Bagan siklus akuntansi
 3. Fungsi dan jenis bukti transaksi
 4. Fungsi, kegunaan dan jenis-jenis jurnal.
- III. Metode Pembelajaran :** Diskusi/Tanya jawab
- IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi materi yang berhubungan dengan indikator nomor 1 dan mendiskusikan dengan kelompok masing-masing. • Siswa berinteraksi tentang materi yang berhubungan dengan indikator/tujuan pembelajaran nomor 2 dan mendiskusikan dengan kelompoknya • Siswa mendeskripsikan indikator nomor 3 dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikannya dengan kelompok. • Siswa mendeskripsikan tujuan pembelajaran nomor 4 dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikannya dengan kelompok. • Siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran bersama guru. 	60 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal yang berhubungan dengan materi. 	20 menit

- V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :**
- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 - b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil

Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Pertemuan ke 6

I. Soal Pilihan Ganda :

1. Jika diperoleh pendapatan jasa sebagian dengan tunai dan sebagian dengan tempo 30 hari maka yang dipengaruhi adalah ...
 1. Modal
 2. Kas
 3. Piutang
 4. UtangYang benar adalah ...
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, dan 4
 - c. 2 dan 4
 - d. 3 dan 4
 - e. 2, 3 dan 4

2. Apabila utang perusahaan naik Rp 2.500.000 dan harta perusahaan turun Rp 2.000.000 maka yang terjadi dengan modal pada periode tersebut adalah ...
 - a. naik Rp 500.000
 - b. turun Rp 500.000
 - c. turun Rp 2.500.000
 - d. naik Rp 2.500.000
 - e. turun Rp 4.500.000

3. Jika diperoleh pendapatan jasa sebagian dengan tunai dan sebagian dengan tempo 30 hari maka yang dipengaruhi adalah ...
 1. Modal
 6. Kas
 7. Piutang
 8. UtangYang benar adalah ...
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, dan 4
 - c. 2 dan 4
 - d. 3 dan 4
 - e. 2, 3 dan 4

4. Apabila utang perusahaan naik Rp 2.500.000 dan harta perusahaan turun Rp 2.000.000 maka yang terjadi dengan modal pada periode tersebut adalah ...
 - a. naik Rp 500.000
 - b. turun Rp 500.000
 - c. turun Rp 2.500.000
 - d. naik Rp 2.500.000
 - e. turun Rp 4.500.000

5. Berikut ini adalah bukti transaksi yang dibuat oleh Salon Darma

Kuitansi (tembusan)	
No.	
Telah terima dari	: Nn. Kasih
Banyak Uang	: Dua ratus lima puluh ribu rupiah
Untuk pembayaran	: Biaya perawatan Rambut
Terbilang	: Rp 250.000,00
Jakarta, 25 Agustus 2006	
Kasir,	
Dora	

Bukti tersebut di atas dicatat dalam jurnal umum sebagai berikut ...

- | | | | |
|----|-----------------|---------------|---------------|
| a. | Kas | Rp 250.000,00 | |
| | Piutang | | Rp 250.000,00 |
| b. | Kas | Rp 250.000,00 | |
| | Perlengkapan | | Rp 250.000,00 |
| c. | Kas | Rp 250.000,00 | |
| | Pendapatan jasa | | Rp 250.000,00 |
| d. | Piutang | Rp 250.000,00 | |
| | Kas | | Rp 250.000,00 |
| e. | Kas | Rp 250.000,00 | |
| | Utang | | Rp 250.000,00 |
7. Dibeli perlengkapan seharga Rp 800.000 dan dibayar tunai. Jurnal dari transaksi tersebut adalah ...
- | | | | |
|----|--------------|---------------|---------------|
| a. | Kas | Rp 800.000,00 | |
| | Perlengkapan | | Rp 800.000,00 |
| b. | Perlengkapan | Rp 800.000,00 | |
| | Kas | | Rp 800.000,00 |
| c. | Piutang | Rp 800.000,00 | |
| | Kas | | Rp 800.000,00 |
| d. | Perlengkapan | Rp 800.000,00 | |
| | Utang dagang | | Rp 800.000,00 |
| e. | Piutang | Rp 800.000,00 | |
| | Perlengkapan | | Rp 800.000,00 |
8. Dibeli peralatan sebesar Rp 1.200.000. Dibayar dengan cek No 234 sebesar Rp 1.000.000
Sisanya 2 bulan kemudian . Transaksi tersebut dimasukkan kedalam jurnal sebagai berikut:
1. Kas di debet sebesar Rp 1.000.000
 2. Kas di kredit Rp 1.000.000
 3. Peralatan di debet Rp 1.200.000
 4. Peralatan di kredit Rp 1.200.000
 5. Piutang dagang di debet Rp 200.000
 6. Utang di kredit Rp 200.000
- Penjurnalan yang benar adalah ...
- a. 1, 3 dan 5
 - b. 2, 5 dan 6
 - c. 3, 4 dan 5
 - d. 2, 4 dan 6
 - e. 3, 5 dan 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 7
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.4 Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal umum

Indikator : 1. **Menjurnal transaksi keuangan**

- I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Menjurnal transaksi keuangan
II. Materi Pembelajaran : 1. Menjurnal transaksi keuangan
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok. 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan cara menjurnal transaksi keuangan. • Siswa menjurnal transaksi yang diberikan guru dan mendiskusikannya dengan kelompok. • Siswa menyimpulkan tentang materi tersebut bersama guru. • Latihan soal 	60 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Post test 	20 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Pertemuan ke 7 :

I. Soal Esai :

Buatlah jurnal dari transaksi berikut :

- Dibeli perlengkapan sebesar Rp 500.000,00 dan dibayar sebagian melalui kas sebesar Rp 200,000,00 dan sisanya dengan kredit 1 bulan.
- Diterima jasa pekerjaan yang telah diselesaikan per kas Rp 800.000,00
- Diambil untuk keperluan pribadi pemilik uang tunai Rp 300.000,00
- Dibayar rekening listrik bulan Oktober Rp 250.000.00

II Soal PG

- Perhatikan bukti dibawah ini :

Salon Yoga Firdaus Jl. Melati I /25 Jakarta Selatan Kepada YTH. Bagian Akuntansi Salon Yoga Firdaus <p style="text-align: center;">BUKTI MEMO</p> Pmakaian perlengkapan salon untuk bulan Mei 2001 sejumlah Rp 70.000.000 Hormat kami Yoga Firdaus

Pencatatan jurnal dari bukti diatas adalah....

- Perlengkapan salaon Rp 70.000
Kas Rp 70.000
 - Beban perlengkapan Rp 70.000
Perlengkapan salon Rp 70.000
 - Perlengkapan salaon Rp 70.000
Beban perlengkapan Rp 70.000
 - Beban perlengkapan Rp 70.000
Kas Rp 70.000
 - Kas Rp 70.000
Perlengkapan salon Rp 70.000
- Dibayar faktur Toko ABC untuk pembelian peralatan bulan yang lalu sebesar Rp 500.000.
Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal sebagai berikut :
 - Pembelian Rp 500.000
Kas Rp 500.000
 - Peralatan Rp 500.000
Kas Rp 500.000
 - Piutang Rp 500.000
Kas Rp 500.000
 - Utang usaha Rp 500.000
Kas Rp 500.000
 - Kas Rp 500.000
Piutang Rp 500.000

3. Dibeli perlengkapan seharga Rp 800.000 dan dibayar tunai. Jurnal dari transaksi tersebut adalah ...

a.	Kas	Rp 800.000,00	
	Perlengkapan		Rp 800.000,00
b.	Perlengkapan	Rp 800.000,00	
	Piutang		Rp 800.000,00
c.	Piutang	Rp 800.000,00	
	Perlengkapan		Rp 800.000,00
d.	Perlengkapan	Rp 800.000,00	
	Utang dagang		Rp 800.000,00
e.	Perlengkapan	Rp 800.000,00	
	Kas		Rp 800.000,00

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 8
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.4 Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal umum

Indikator : 1. Melakukan posting dari jurnal ke buku besar.

I. Tujuan Pembelajaran : 1. Memindah bukukan (posting) jurnal ke buku besar

II. Materi Pembelajaran : 1. Posting

III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Pre tes 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi akun dalam buku besar dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikanya dengan kelompok. • Siswa mengidentifikasi mekanisme debit dan kredit dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikanya dengan kelompok. • Siswa mengkaji referensi untuk memindahbukukan (posting) jurnal ke buku besar dan mendiskusikannya dengan kelompok. • Menyimpulkan materi pembelajaran dalam bentuk soal (siswa bersama guru) 	60 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal yang berhubungan dengan materi. 	20 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Pertemuan Ke 8 :

Soal Pilihan Ganda :

1 Perhatikan jurnal berikut :

1.	Kas	Rp 100.000.00	
	Pendapatan Jasa		Rp 100.000.00
2.	Pendapatan Jasa	Rp 50.000.00	
	Kas		Rp 50.000.00
3.	Perlengkapan	Rp 30.000.00	
	Kas		Rp 10.000.00
	Utang Usaha		Rp 20.000.00

Berdasarkan jurnal di atas di posting pada salah satu akun yang benar adalah ...

a.

D	Kas	K
1	100.000	2
		3
		50.000
		10.000

b.

D	Kas	K
2	50.000	1
3	10.000	
		100.000

c.

D	Perlengkapan	K
2	50.000	1
3	10.000	
		100.000

d.

D	Perlengkapan	K
1	100.000	2
		3
		50.000
		10.000

e.

D	Perlengkapan	K
1	100.000	2
		50.000

2. Fungsi utama buku besar adalah ...

- Analisis transaksi
- Penggolongan transaksi
- Pengikhtisaran harta, utang dan modal
- Tempat menghitung secara rinci perubahan harta, utang dan modal
- Pengikhtisaran transaksi.

3. Manakah akun nominal dari akun-akun berikut ?

- beban upah dan iklan dibayar dimuka.
- pendapatan sewa dan piutang
- wesel tagih dan piutang dagang
- Biaya perlengkapan dan pendapatan jasa
- Gaji yang masih harus dibayar dan pendapatan yang masih harus diterima.

4. Manakah dari akun berikut yang bersaldo normal kredit ?

- Kas
- Piutang dagang
- Akumulasi penyusutan peralatan
- Peralatan
- Wesel bayar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 9
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.5. Melakukan *posting* dari jurnal ke buku besar

Indikator : 1. Melakukan posting dari jurnal ke buku besar.

- I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Memindah bukukan (posting) jurnal ke buku besar
II. Materi Pembelajaran : 1. Posting
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan cara memposting jurnal ke buku besar. • Berlatih memposting jurnal ke buku besar. 	70 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan latihan soal 	10 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

Pertemuan ke 9

Soal Esai

Postinglah Jurnal Berikut ke dalam buku besar :

Jurnal Umum

Halaman : 1

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit
Jan	1	Kas		5.000.000	
		Modal Tn A			5.000.000
	5	Perlengkapan		500.000	
		Kas			500.000
	10	Piutang		900.000	
		Pendapatan Jasa			900.000
	15	Kas		1.500.000	
		Pendapatan Jasa			1.500.000
	20	Kas		900.000	
		Piutang			900.000
	23	Peralatan		2.000.000	
		Utang Usaha			2.000.000
	26	Prive Tn A		500.000	
		Kas			500.000
	28	Beban Gaji		700.000	
		Kas			700.000

Postinglah jurnal di atas ke buku besar Kas No. Akun 101.

Nama Akun : Kas

No. Akun : 101

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 10
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.5. Melakukan *posting* dari jurnal ke buku besar

Indikator : 1. Melakukan posting dari jurnal ke buku besar.

- I. Tujuan Pembelajaran** : 1. Memindah bukukan (posting) jurnal ke buku besar
II. Materi Pembelajaran : 1. Posting
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	10 menit
B. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Berlatih memindah bukukan jurnal ke buku besar untuk seluruh akun 	50 menit
C. Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> • Pos test 	30 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

.....

.....

SOAL Pertemuan ke 10

8. Berikut ini adalah transaksi-transaksi di perusahaan perencanaan dekorasi "Permai".
- April. 1 Tuan Suwarno menginvestasikan uangnya Rp 25.000.000,00 ke perusahaannya yang diberi nama Perencanaan Dekorasi "Permai" dan selanjutnya selama bulan April 1994 transaksi-transaksi yang terjadi adalah:
- 2 Dibeli kredit peralatan kantor dari Toko Makmur Rp 6.750.000,00
 - 4 Diterima dan dibayar tunai faktur pembelian perlengkapan kantor dari Toko Adil Rp 3.500.000,00
 - 6 Diterima pembayaran dari Tuan Sutisna untuk perencanaan dekorasi rumahnya seharga Rp 2.750.000,00
 - 9 Dibayar langganan listrik Rp 75.000,00
 - 10 Dibeli tunai sebuah mobil seharga Rp 10.000.000,00
 - 12 Dibayar sebagian utang kepada Toko Makmur Rp 2.750.000,00 untuk pembelian peralatan kantor tanggal 2 April 2005
 - 15 Dibayar upah tenaga kerja honorer Rp 675.000,00
 - 16 Dibayar per kas asuransi mobil sebesar Rp 275.000,00
 - 20 Dibayar tunai pemasangan iklan di majalah "Dekorasi" Rp 400.000,00
 - 21 Diselesaikan pembuatan rancangan dekorasi Hotel Megah dengan nilai Rp 7.500.000,00. diterima per kas Rp 2.500.000,00 dan sisanya akan dibayar 3 bulan kemudian.
 - 24 Dibayar biaya perawatan mobil Rp 175.000,00
 - 26 Dibayar gaji pegawai Rp 750.000,00
 - 27 Dibeli tambahan perlengkapan kantor Rp 600.000,00
 - 30 Dibayar sewa ruangan bulan April 2005 Rp 500.000,00

Diminta:

Jurnallah transaksi-transaksi di atas!

Perusahaan Perencanaan Dekorasi "Permai" membuka akun-akun berikut:

- 101 Kas
- 102 Piutang usaha
- 104 Perlengkapan kantor perencanaan dekorasi
- 121 Peralatan kantor
- 122 Kendaraan
- 201 Utang usaha
- 202 Wesel bayar
- 301 Modal Suwarno
- 302 Pengambilan pribadi Suwarno
- 400 Pendapatan honorarium
- 501 Biaya upah dan gaji
- 502 Biaya sewa
- 503 Biaya listrik
- 510 Biaya serba-serbi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 11
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa
Indikator : 1. Menyusun daftar sisa/neraca saldo

- I. Tujuan Pembelajaran** : Menyusun daftar sisa / neraca saldo
II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran
III. Metode Pembelajaran : Metode : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok. 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi saldo-saldo buku besar dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa memindahkan saldo buku besar ke dalam neraca saldo dan mendiskusikannya dalam kelompok • Latihan soal yang berhubungan dengan materi (dibuat oleh guru) • Menyimpulkan materi pembelajaran dalam bentuk soal (siswa bersama guru) : <ul style="list-style-type: none"> f. Akun-akun yang bersangkutan masuk dalam neraca sisa g. Saldo yang ada di neraca sisa merupakan saldo normal h. Jumlah debit dan kredit dalam neraca sisa akan sama 	55 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos tes 	25 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMA

Pertemuan ke 11 :

Pilihan ganda:

1. Untuk menyusun neraca saldo, maka sumber pencatatannya dapat berasal dari ...
 - a. bukti pencatatan
 - b. jurnal umum
 - c. ayat jurnal penyesuaian
 - d. saldo-saldo buku besar
 - e. saldo laba rugi dan neraca

2. Apabila neraca saldo suatu perusahaan tidak seimbang, maka kemungkinan disebabkan oleh sebab-sebab berikut, kecuali ...
 - a. kesalahan dalam penjumlahan kolom debit dan kredit
 - b. kesalahan karena tidak memindahkan akun dan saldonya ke neraca saldo
 - c. kesalahan mencatat transaksi baik di akun debit maupun di akun kredit.
 - d. Kesalahan memindahkan saldo akun debit dan akun kredit neraca saldo
 - e. Kesalahan memposting dari jurnal ke buku besar

2. Sumber pencatatan dari daftar sisa adalah ...
 - a. Laporan keuangan
 - b. Jumlah-jumlah Jurnal umum
 - c. Bukti transaksi
 - d. Saldo Akun buku besar
 - e. Saldo Akun modal

3. Pada neraca saldo hanya terdapat akun-akun
 - a. riil saja
 - b. nominal saja
 - c. nominal dan riil
 - d. Sementara saja
 - e. Sementara dan tetap.

Soal Esai :

Drs. Martono Akuntan mendirikan praktek kantor Akuntansi pada tanggal 1 September 19xx. Transaksi-transaksi berikut ini yang berhubungan dengan kegiatan usahanya pada petama perusahaan didirikan.

- | | |
|---------|--|
| Sept. 1 | Disetor oleh Martono sebagai modal Rp 20.000.000 berupa uang tunai Rp 5.000.000 dan sisanya dari simpanan Martono yang ada di Bank Central Asia. |
| Sept. 5 | Dibeli perlengkapan kantor Rp 1.000.000 dan peralatan kantor Rp 2.000.000 secara tunai. |
| Sept. 6 | Dibayar sewa ruangan kantor selama setahun dimuka Rp 6.000.000. |
| Sept.10 | Diselesaikan jasa pemeriksaan akuntansi dari seorang langganan dan diterima tunai Rp 4.500.000. |
| Sept 15 | Diselesaikan lagi jasa pemeriksaan akuntansi atas langganan lain dan untuk ini baru difakturkan yang penerimaannya bulan Oktober Rp 1.500.000. |
| Sept 20 | Diambil untuk keperluan pribadi oleh Martono uang tunai Rp 750.000. |
| Sept 25 | Dibeli tambahan peralatan kantor Rp 2.000.000 dan untuk ini baru dibayar uang muka Rp 500.000. |
| Sept 26 | Dibayar utang Rp 1.000.000 atas pembelian peralatan kantor pada 25 Sept. |
| Sept 27 | Dibayar beban gaji asisten akuntan bulan ini Rp 1.000.000 |
| Sept 28 | Dibayar beban telepon bulan ini Rp 150.000. |
| Sept 29 | Dibayar beban listrik dan air bulan ini Rp 75.000 |
| Sept 30 | Dibayar beban rupa-rupa bulan ini Rp 50.000 |
| Sept 30 | Susutkan peralatan kantor Rp 600.000 dan perlengkapan yang masih ada Rp 250.000. |
| Sept 30 | Sewa ruangan kantor hanya dibebankan untuk bulan September saja. |

Diminta :

- a. Catatlah transaksi tersebut ke dalam buku Jurnal Umum.
Perkiraan yang saudara buka adalah :
101. Kas; 102. Perlengkapan kantor; 103. Sewa kantor dibayar di muka; 104. Piutang;
111. Peralatan kantor; 112. Akumulasi penyusutan peralatan kantor; 201. Hutang; 301.
Modal Martono; 302. Prive Martono; 401. Pendapatan Praktek Akuntansi; 501. Beban
sewa; 502. Beban gaji; 503. Beban telepon; 504. Beban listrik dan Air; 505. Beban
rupa-rupa; 506. Beban perlengkapan kantor; 507. Beban penyusutan peralatan kantor.
- b. Postinglah transaksi tersebut ke dalam Buku Besar.
- c. Berdasarkan saldo-saldo buku besar susunlah Neraca Saldo per 30 September 19xx.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 12
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : Membuat jurnal penyesuaian

I. Tujuan Pembelajaran : 1. Membuat jurnal penyesuaian

II. Materi Pembelajaran : 1. Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok. 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok.. • Guru memberikan contoh pembuatan jurnal penyesuaian pada perusahaan jasa dengan pendekatan harta. • Siswa berlatih secara kelompok untuk jurnal penyesuaian yang disediakan guru dan mendiskusikannya dengan kelompok. • Siswa bertanya untuk soal-soal yang sulit dan sukar dimengerti. 	65 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi pembelajaran bersama dengan guru 	15 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

Pertemuan ke 12

1. Dalam neraca saldo terdapat akun perlengkapan sebesar Rp 700.000,00. Pada tanggal 31 Desember persediaan perlengkapan yang masih ada digudang sebesar Rp 200.000,00. Ayat jurnal penyesuaian yang dibuat pada tanggal 31 Desember adalah ...
 - a. Perlengkapan Rp 700.000,00
 Beban perlengkapan Rp 700.000,00
 - b. Beban perlengkapan Rp 700.000,00
 Perlengkapan Rp 700.000,00
 - c. Perlengkapan Rp 200.000,00
 Beban perlengkapan Rp 200.000,00
 - d. Beban perlengkapan Rp 200.000,00
 Perlengkapan Rp 200.000,00
 - e. Beban perlengkapan Rp 500.000,00
 Perlengkapan Rp 500.000,00.
2. Pada tanggal 31 Desember 2000 terdapat di neraca saldo akun sewa dibayar dimuka sebesar Rp 3.000.000,00. Sewa yang telah lewat waktu sebesar Rp 400.000. Ayat jurnal penyesuaian yang dibuat adalah ...
 - a. Beban sewa Rp 400.000,00
 Utang sewa Rp 400.000,00
 - b. Sewa dibayar dimuka Rp 3.400.000,00
 Beban sewa Rp 3.400.000,00
 - c. Beban sewa Rp 400.000,00
 Sewa dibayar dimuka Rp 400.000,00
 - d. Beban sewa Rp 3.400.000,00
 Sewa dibayar dimuka Rp 3.400.000,00
 - e. Beban sewa Rp 2.600.000,00
 Sewa dibayar dimuka Rp 2.600.000,00
3. Dalam neraca saldo terdapat asuransi dibayar di muka sebesar Rp 4.800.000,00 Premi asuransi dibayar pada tanggal 1 Maret 2000 untuk masa 1 tahun. Ayat jurnal penyesuaian yang dibuat pada akhir periode adalah ...
 - a. Beban asuransi Rp 4.800.000,00
 Asuransi dibayar di muka Rp 4.800.000,00
 - b. Asuransi dibayar di muka Rp 4.800.000,00
 Beban Asuransi Rp 4.800.000,00
 - c. Beban asuransi Rp 480.000,00
 Asuransi dibayar di muka Rp 480.000,00
 - d. Beban asuransi Rp 400.000,00
 Asuransi dibayar dimuka Rp 400.000,00
 - e. Beban asuransi Rp 4.000.000,00
 Asuransi dibayar di muka Rp 4.000.000,00
4. Pada dasarnya fungsi ayat jurnal penyesuaian adalah untuk ...
 - a. memenuhi selera pemilik agar akun sesuai dengan keinginannya
 - b. memonitor penggunaan biaya agar terdapat efisiensi
 - c. mengoreksi akun harta, utang, dan modal agar mencerminkan keadaan yang sebenarnya pada akhir periode
 - d. mengoreksi akun pendapatan dan biaya agar mencerminkan keadaan yang sebenarnya pada akhir periode
 - e. mengoreksi akun riil dan nominal agar mencerminkan keadaan yang sebenarnya pada akhir periode

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 13
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Membuat jurnal penyesuaian

- I. Tujuan Pembelajaran** :. Membuat jurnal penyesuaian
II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran
III. Metode Pembelajaran : Metode : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : 1. Apersepsi 2. Motivasi 3. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Berlatih membuat jurnal penyesuaian dengan pendekatan harta bersama kelompok mendiskusikannya, soal masing-masing kelompok siapkan oleh guru • Siswa bertanya untuk soal-soal yang sulit dimengerti. 	50 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos tes 	30 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Pertemuan Ke 13

1. Buatlah ayat jurnal penyesuaian per 31 Desember 2005 dari soal di bawah ini!
 - a. Pada tanggal 1 Maret 2005 dibayar premi asuransi untuk satu tahun sebesar Rp 1.200.000,00 dicatat dalam akun beban asuransi.
 - b. Pada tanggal 1 Maret 1999 dibayar sewa kantor untuk jangka waktu 3 tahun sebesar Rp 3.600.000,00; dicatat dalam akun sewa dibayar di muka.
 - c. Pinjaman KIK diperoleh pada 1 Maret 2005 sebesar Rp 10.000.000,00 dengan bunga 15% setahun. Cicilan dan bunga dibayar tiap tanggal 1 Maret dan 1 September, dan besarnya cicilan adalah Rp 1.000.000,00.
 - d. Pada tanggal 31 Desember 2004 akun peralatan kantor bersaldo Rp 6.000.000,00; dari jumlah itu senilai Rp 2.000.000,00 dibeli pada tanggal 1 April 2000. Pada akhir tahun peralatan disusutkan sebesar 10% dari harga beli.
 - e. Pembelian perlengkapan selama tahun 2005 Rp 1.000.000,00. Pada tanggal 31 Desember 2005 barang habis pakai yang tersaldo sebesar Rp 600.000,00
 - f. Pada bulan Desember terdapat pendapatan diterima di muka sebesar Rp 2.400.000,00 sebagai upah menjahit 400 kodi pakaian; sampai dengan tanggal 31 Desember 2005 ternyata baru 300 kodi yang terselesaikan.
 - g. Gaji yang belum dibayar pada bulan ini sebesar Rp 720.000,00.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 14
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Membuat jurnal penyesuaian

I. Tujuan Pembelajaran :. Membuat jurnal penyesuaian

II. Materi Pembelajaran :. Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran :. Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa contoh pembuatan ayat jurnal penyesuaian dengan pendekatan beban. • Tanya jawab antara siswa dengan guru dan guru melemparkan pertanyaan tersebut untuk dijawab oleh siswa lain. • Berlatih menjawab soal ayat jurnal penyesuaian dengan pendekatan beban dan mendiskusikannya dalam kelompok. 	60 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pembuatan ayat jurnal penyesuaian pendekatan beban 	20 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Pertemuan ke 14

Soal 1.

PO Darmawan
Neraca Saldo
Per 31 Desember 2005

No	Nama Akun	Debet	Kredit
	Beban Asuransi	Rp 3.600.000	
	Beban Sewa	Rp 10.800.000	

1. Premi asuransi dibayar pada tanggal 1 April 2005 untuk 3 tahun
2. Sewa kantor dibayar pada tanggal 1 Agustus 2005 untuk 3 tahun
Pencatatan atas transaksi di atas dilakukan dengan pendekatan beban.
Buatlah ayat jurnal penyesuaian atas transaksi tersebut di atas.

Soal 2.

Dalam neraca saldo terdapat akun beban bunga sebesar Rp 320.000 dan akun Utang jangka panjang (Utang Bank) sebesar Rp 20.000.000. utang tersebut telah jatuh tempo untuk pembayaran bunganya selama 3 bulan dengan bunga 12 % setahun. Bunga utang tersebut belum dibayar.

Buatlah ayat jurnal penyesuaian atas bunga tersebut.

Soal 3

Dalam neraca saldo terdapat akun Pendapatan Jasa sebesar Rp 5.600.000,- Dalam akun tersebut terdapat pendapatan jasa yang pekerjaannya belum diselesaikan sebesar Rp 300.000. Buatlah ayat jurnal penyesuaiannya.

4. Neraca saldo PO Nusantara setelah penyesuaian per 31 Desember 2005 memiliki saldo-saldo:

Kas	Rp 2.300.000,00
Piutang usaha	Rp 800.000,00
Perlengkapan	Rp 1.400.000,00
Sewa dibayar di muka	Rp 3.600.000,00
Asuransi dibayar di muka	Rp 1.200.000,00
Iklan dibayar di muka	Rp 900.000,00
Peralatan bengkel	Rp 4.000.000,00
Akumulasi penyusutan peralatan bengkel	Rp 1.200.000,00
Utang usaha	Rp 900.000,00
Utang bank	Rp 1.800.000,00
Utang bunga	Rp 120.000,00
Modal Idrus	Rp -
Prive Idrus	Rp 250.000,00
Pendapatan usaha bengkel	Rp 3.800.000,00
Beban gaji	Rp 600.000,00
Beban perlengkapan	Rp 500.000,00
Beban sewa	Rp 400.000,00
Beban asuransi	Rp 200.000,00
Beban iklan	Rp 250.000,00
Beban penyusutan peralatan bengkel	Rp 200.000,00
Beban bunga	Rp 300.000,00
Beban listrik dan telepon	Rp 140.000,00
Beban rupa-rupa	Rp 380.000,00

Dari data di atas, buatlah:

- a. Ayat jurnal penutup

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 15
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator :

1. Membuat jurnal penyesuaian

- I. **Tujuan Pembelajaran** :: Membuat jurnal penyesuaian
- II. **Materi Pembelajaran** :: Tahap Pengikhtisaran
- III. **Metode Pembelajaran** :: Diskusi/Tanya jawab
- IV. **Langkah-langkah dalam pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Berlatih membuat ayat jurnal penyesuaian pendekatan beban dan mendiskusikannya dengan kelompok. soal masing-masing kelompok disiapkan oleh guru • Siswa bertanya untuk soal yang sulit dan guru membahasnya bersama-sama siswa.. 	50 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Post test 	30 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Soal Pertemuan ke 15:

**BINATU ANDALAS
NERACA SALDO
31 Desember 2005**

No. Akun	Debet	Kredit	
1	Kas	400.000	
2	Surat-surat berharga	160.000	
3	Piutang usaha	800.000	
4	Perlengkapan	700.000	
5	Sewa dibayar di muka	600.000	
6	Peralatan binatu	2.000.000	
7	Akumulasi peny.peralt binatu		200.000
8	Utang usaha		1.200.000
9	Modal Sidik		2.060.000
10	Prive Sidik	100.000	
11	Pendapatan jasa binatu		1.800.000
12	Beban gaji	350.000	
13	Beban serba-serbi	150.000	
		5.260.000	5.260.000

Data penyesuaian:

- Perlengkapan yang masih ada Rp 400.000,00
- Sewa yang telah digunakan sebesar Rp 200.000,00
- Peralatan binatu disusutkan sebesar 10% per tahun
- Gaji yang masih harus dibayar sebesar Rp 60.000,00

Diminta:

Buatlah ayat jurnal penyesuaian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 16
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Menyusun Kertas kerja

I. Tujuan Pembelajaran : Membuat Kertas kerja

II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi c. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok.	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa tentang identifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan. • Siswa menjawab pertanyaan guru. • Memberikan contoh cara penyusunan Kertas kerja • Siswa mencoba menyusun kertas kerja perusahaan jasa dari soal yang diberikan guru. • Menyimpulkan materi pembelajaran bersama dengan guru 	55 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal yang berhubungan dengan materi. 	25 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Pertemuan Ke 16

Berikut ini adalah saldo rekening per 31 Desember 2005 yang diambil dari catatan akuntansi perusahaan "MAHKOTA SARI" :

Utang usaha	Rp	3.230.000,00
Piutang usaha	Rp	4.720.000,00
Akumulasi Penyusutan Gedung	Rp	4.000.000,00
Akumulasi Penyusutan Peralatan	Rp	8.400.000,00
Gedung	Rp	30.000.000,00
Kas	Rp	3.460.000,00
Modal Tuan Nando	Rp	65.000.000,00
Prive Tuan Nando	Rp	4.700.000,00
Peralatan	Rp	70.200.000,00
Pendapatan Jasa	Rp	1.810.000,00
Utang Hipotik	Rp	22.430.000,00
Wesel Tagih	Rp	24.000.000,00
Asuransi Dibayar di Muka	Rp	1.980.000,00
Pendapatan Sewa	Rp	3.550.000,00
Beban Reparasi	Rp	1.530.000,00
Beban Gaji	Rp	4.600.000,00
Persediaan Perlengkapan	Rp	1.020.000,00
Beban Perjalanan	Rp	2.810.000,00
Biaya lain-lain	Rp	1.680.000,00

Informasi yang tersedia pada akhir tahun adalah sebagai berikut:

- a. Penyusutan peralatan ditetapkan sebesar Rp 3.510.000,00
- b. Pendapatan jasa bulan Desember sebesar Rp 410.000,00 belum diterima uangnya dan belum dicatat.
- c. Bunga hipotik yang terutang Rp 740.000,00
- d. Asuransi dibayar di muka pada akhir periode Rp 630.000,00
- e. Pendapatan sewa untuk bulan Desember sebesar Rp 50.000,00 belum diterima dan belum dicatat.
- f. Gaji untuk bulan Desember sebesar Rp 400.000,00 belum dibayar.
- g. Persediaan perlengkapan pada akhir periode Rp 240.000,00
- h. Penyusutan gedung ditetapkan sebesar Rp 2.000.000,00

Diminta :

Buatlah ayat jurnal penyesuaian yang diperlukan pada format yang telah disediakan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 17
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Menyusun Kertas kerja

- I. Tujuan Pembelajaran** : Membuat Kertas kerja
II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan latihan soal penyusunan kertas kerja. • Tanya jawab antara siswa dengan guru dan guru menanyakannya kepada siswa yang lain. • Berlatih menyusun kertas kerja dalam bentuk 8 kolom dan 10 kolom dan siswa berdiskusi di antara mereka, • Menyimpulkan cara penyusunan kertas kerja. 	50 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos test 	30 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

.....

.....

Pertemuan ke 17

Soal Latihan Kertas Kerja

**PD PERWIRA
KERTAS KERJA
PER 31 DES 2003**

NO	NAMA AKUN	NERACA SALDO		AJP		NSD		R/L		NERACA	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
	Kas	8.650									
	Perlengkapan	1.500									
	Piutang	3.500									
	Asuransi di bayar dimuka	2.400									
	Persediaan Barang dagang	1.200									
	Gedung	15.000									
	Akum. Penyusutan Gedung		-								
	Peralatan	6.000									
	Akum Penyusutan Peralatan		1.200								
	Hutang Dagang		2.000								
	Utang Gaji										
	Utang Listrik										
	Modal Tn A		30.150								
	Prive A	500									
	Penjualan		13.200								
	Retur penjualan	2.000									
	Potongan Penjualan	1.500									
	Pendapatan Jasa		6.000								
	Pendapatan Bunga		200								
	Pembelian	10.000									
	Retur Pembelian		3.000								
	Potongan Pembelian		2.000								
	Beban Angkut Pembelian	1500									
	Beban Gaji	1.500									
	Beban Asuransi										
	Beban Perlengkapan										
	Beban Penyusutan Gedung										
	Beban Penyusutan Peralatan										
	Beban Listri dan telepon	600									
	Beban Serba Serbi	1.900									
	Beban Administrasi Bank										
	Ikhtisar Rugi Laba										
		57.750	57.750								
	Laba Bersih										
	Jumlah Keseluruhan										

Data untuk penyesuaian :

- Menurut rekeningkoran dari bank menyatakan bahwa bank telah mengkredit rekening Kita dengan Jasa bunga Rp 530, mendebet kita dengan biaya bank sebesar Rp 300
- Perlengkapan yang masih ada di gudang sebesar Rp 800
- Premi asuransi dibayar pada tanggal 3 Juni untuk 2 tahun terhitung tanggal 3 Juni 2003
- Persediaan barang yang ada per 31 Desember 2003 Rp 1500
- Susutkan gedung sebesar 5% dari harga perolehan
- Susutkan Peralatan 10% dari harga perolehan
- Gaji yang masih harus dibayuar Rp 150
- Beban listrik dan telepon yang terutang Rp 100

PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 18
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa
Indikator : 1. Membuat ayat jurnal penutup

- I. Tujuan Pembelajaran** :. Membuat ayat jurnal penutup
II. Materi Pembelajaran :. Tahap Pengikhtisaran
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi c. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok	10 menit
B. Kegiatan Inti : • Siswa mengidentifikasi akun-akun yang perlu ditutup dan mendiskusikannya dalam kelompok • Guru memberikan contoh akun-akun yang perlu ditutup dan siswa mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa mengidentifikasi tahap-tahap membuat ayat jurnal penutup dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Guru mempresentasikan membuat ayat jurnal penutup dan siswa mendiskusikan dalam kelompok. • Latihan soal yang berhubungan dengan materi.	60 menit
C. Kegiatan akhir: • Menyimpulkan materi ayat jurnal penutup.	20 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Pertemuan ke 18

Perusahaan servis komputer "JUANVO" pada tanggal 31 Desember 2005 mempunyai neraca saldo dan data penyesuaian sebagai berikut :

PERUSAHAAN SERVIS KOMPUTER "JUANVO"
NERACA SALDO
Per 31 Desember 2005

NO	AKUN	D	K
1.	Kas	10.000.000	
2.	Piutang usaha	7.000.000	
3.	Perlengkapan servis	3.000.000	
4.	Asuransi dibayar di muka	1.300.000	
5.	Peralatan servis	15.000.000	
6.	Akumulasi penyusutan peralatan servis		3.000.000
7.	Utang usaha		2.000.000
8.	Modal Haris		24.800.000
9.	Prive Haris	400.000	
10.	Pendapatan servis		10.700.000
11.	Beban gaji	2.000.000	
12.	Beban sewa	800.000	
13.	Beban serba-serbi	1.000.000	
		40.500.000	40.500.000

Data penyesuaian:

- a. Perlengkapan servis yang masih ada Rp 1.200.000,00
- b. Premi asuransi yang telah kadaluarsa sebesar Rp 500.000,00
- c. Penyusutan peralatan servis sebesar 6 per tahun
- d. Gaji yang masih harus dibayar sebesar Rp 400.000,00

Dari data di atas, buatlah :

1. Ayat Jurnal Penyesuaian
2. Kerta Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 19
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Membuat ayat jurnal penutup dan mempostingnya ke buku besar.

I. Tujuan Pembelajaran :. Memposting ayat jurnal penutup ke buku besar.

II. Materi Pembelajaran :. Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi c. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok.	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh memposting ayat jurnal penutup ke buku besar. • Siswa berlatih memposting ayat jurnal penutup ke buku besar. • Siswa bersama guru menyimpulkan materi 	55 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos test 	25 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

Pertemuan ke 19

Neraca saldo PO Nusantara setelah penyesuaian per 31 Desember 2005 memiliki saldo-saldo sebagai berikut :

Kas	Rp 2.300.000,00
Piutang usaha	Rp 800.000,00
Perlengkapan	Rp 1.400.000,00
Sewa dibayar di muka	Rp 3.600.000,00
Asuransi dibayar di muka	Rp 1.200.000,00
Iklan dibayar di muka	Rp 900.000,00
Peralatan bengkel	Rp 4.000.000,00
Akumulasi penyusutan peralatan bengkel	Rp 1.200.000,00
Utang usaha	Rp 900.000,00
Utang bank	Rp 1.800.000,00
Utang bunga	Rp 120.000,00
Modal Idrus	Rp —
Prive Idrus	Rp 250.000,00
Pendapatan usaha bengkel	Rp 3.800.000,00
Beban gaji	Rp 600.000,00
Beban perlengkapan	Rp 500.000,00
Beban sewa	Rp 400.000,00
Beban asuransi	Rp 200.000,00
Beban iklan	Rp 250.000,00
Beban penyusutan peralatan bengkel	Rp 200.000,00
Beban bunga	Rp 300.000,00
Beban listrik dan telepon	Rp 140.000,00
Beban rupa-rupa	Rp 380.000,00

Diminta :

b. Ayat jurnal penutup

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 20
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Membuat neraca saldo setelah penutupan

- I. Tujuan Pembelajaran** : Membuat neraca saldo setelah penutupan
II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran
III, Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV, Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan akun-akun yang terdapat dalam neraca saldo setelah penutupan dan siswa mengamati dan mendiskusikan dalam kelompok. • Guru memberi contoh membuat neraca saldo setelah penutupan. • Latihan soal membuat neraca saldo setelah penutupan.. 	65 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan materi neraca saldo setelah penutupan 	15 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

.....

.....

Pertemuan ke 20

Neraca saldo PO Nusantara setelah penyesuaian per 31 Desember 2005 memiliki saldo-saldo:

Kas	Rp 2.300.000,00
Piutang usaha	Rp 800.000,00
Perlengkapan	Rp 1.400.000,00
Sewa dibayar di muka	Rp 3.600.000,00
Asuransi dibayar di muka	Rp 1.200.000,00
Iklan dibayar di muka	Rp 900.000,00
Peralatan bengkel	Rp 4.000.000,00
Akumulasi penyusutan peralatan bengkel	Rp 1.200.000,00
Utang usaha	Rp 900.000,00
Utang bank	Rp 1.800.000,00
Utang bunga	Rp 120.000,00
Modal Idrus	Rp –
Prive Idrus	Rp 250.000,00
Pendapatan usaha bengkel	Rp 3.800.000,00
Beban gaji	Rp 600.000,00
Beban perlengkapan	Rp 500.000,00
Beban sewa	Rp 400.000,00
Beban asuransi	Rp 200.000,00
Beban iklan	Rp 250.000,00
Beban penyusutan peralatan bengkel	Rp 200.000,00
Beban bunga	Rp 300.000,00
Beban listrik dan telepon	Rp 140.000,00
Beban rupa-rupa	Rp 380.000,00

Dari data di atas, buatlah:

1. Ayat jurnal penutup
2. Postinglah ayat penutup tersebut ke buku besar yang diperlukan
2. Neraca saldo setelah penutupan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 21
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Membuat neraca saldo setelah penutupan

I. Tujuan Pembelajaran :. Membuat neraca saldo setelah penutupan

II. Materi Pembelajaran :. Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran : Metode : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : • Latihan soal membuat neraca saldo setelah penutupan.	55 menit
C. Kegiatan akhir: • Pos tes	25 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta

b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus,
PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

a. Penilaian proses belajar mengajar

b. Penilaian hasil

Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Pertemuan ke 21

1. Laporan yang dibuat pada saat tertentu di sebut ...
 - a. Laporan laba rugi
 - b. Laporan perubahan modal
 - c. Laporan Laba Rugi
 - d. Laporan arus kas
 - e. Laporan Neraca

2. Ayat jurnal penutup adalah ayat jurnal yang dibuat untuk menolkan :
 - a. Akun beban gaji
 - b. Akun perlengkapan
 - c. Akun Asuransi dibayar dimuka
 - d. Akun Wesel Tagih
 - e. Akun Modal

4. Langkah-langkah pembuatan ayat jurnal penutup adalah ...
 1. mendebet akun pendapatan dan mengkredit akun ikhtisar laba rugi
 2. mengkredit akun pendapatan dan mendebet akun ikhtisar laba rugi
 3. mengkredit akun beban dan mendebet akun ikhtisar laba rugi
 4. mendebet akun beban dan mengkredit akun ikhtisar laba rugi
 5. mengkredit akun prive dan mendebet akun modalLangkah-langkah pencatatan yang benar adalah ...
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 3 dan 5
 - c. 3, 4 dan 5
 - d. 2, 4 dan 5
 - e. 1, 3 dan 4

5. Dalam Buku besar Pendapatan sewa terdapat kredit sebesar Rp 7.200 yaitu penerimaan sewa untuk satu tahun. Ayat jurnal penyesuaian per 31 Desember :

31 Des	Pendapatan sewa	Rp 5.400	
	Sewa diteima dimuka		Rp 5.400

Ayat jurnal penutup yang dibuat untuk pendapatan sewa adalah sebagai berikut :

- a.

Pendapatan sewa	Rp 5.400	
	Ikhtisar rugi/laba	Rp 5.400
 - b.

Ikhtisar R?L	Rp 5.400	
	Pendapatan sewa	Rp 5.400
 - c.

Pendapatan sewa	Rp 1.800	
	Ikhtisar rugi/laba	Rp 1.800
 - d.

Ikhtisar R/L	Rp 1.800	
	Pendapatan sewa	Rp 1.800
 - e.

Pendapatan sewa	Rp 7.200	
	Ikhtisar R/L	Rp 7.200
6. Akun-akun yang ditutup ke perkiraan modal adalah :
 - a. Pendapatan sewa; prive, beban gaji
 - b. Ikhtisar R/L dan Prive
 - a. Pendapatan sewa dan Beban-beban
 - b. Ikhtisar R/L dan Beban-beban serta pendapatan
 - c. Hanya prive saja

 3. Saldo akun berikut diambil dari kolom-kolom Neraca Saldo disaesuaikan dari Kertas kerja The Messenger Co. sebuah perusahaan jasa pengiriman untuk tahun yang berakhir 30 Juni .

Pendapatan Honor	Rp	186.700
Beban gaji		47.100

Beban sewa	18.000
Beban utilitas	7.500
Beban perlengkapan	3.100
Beban rupa-rupa	1.350
Beban asuransi	1.500
Beban penyusutan	5.200
Prive pemilik sebesar	1.000

- a. Buatlah ayat jurnal penutup dari data di atas
- b. Postinglah ke buku besar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 22
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa

Indikator : 1. Menyusun Laporan Laba-Rugi perusahaan jasa

- I. Tujuan Pembelajaran** : Menyusun laporan keuangan
II. Materi Pembelajaran : Tahap Pelaporan perusahaan jasa
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi c. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi akun-akun laporan laba rugi dan mendiskusikannya dalam kelompok dengan mengkaji sumber bahan.. • Siswa mempresentasikan cara-cara menyusun laporan laba-rugi. • Siswa berlatih cara menyusun laporan laba-rugi. • Siswa bersama guru menyimpulkan laporan laba-rugi perusahaan jasa.. 	60 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 	20 menit

- V. Alat/Bahan/Sumber Belajar** :
- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. Penilaian** :
- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Pertemuan ke 22

1. Laporan yang dibuat pada saat tertentu di sebut ...
 - a. Laporan laba rugi
 - b. Laporan perubahan modal
 - c. Laporan Laba Rugi
 - d. Laporan arus kas
 - e. Laporan Neraca

2. Laporan yang dibuat pada saat tertentu di sebut ...
 - a. Laporan laba rugi
 - b. Laporan perubahan modal
 - c. Laporan Laba Rugi
 - d. Laporan arus kas
 - e. Laporan Neraca

3. Laba usaha besarnya Rp 4.000.000,00; pendapatan usaha Rp 7.000.000,00; pendapatan sewa Rp 500.000,00; dan pendapatan bunga Rp 300.000,00; jumlah beban adalah
 - a. Rp 3.600.000,00
 - b. Rp 3.800.000,00
 - c. Rp 6.000.000,00
 - d. Rp 6.400.000,00
 - e. Rp 6.600.000,00

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 23
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa

Indikator : 1. Menyusun Laporan Perubahan Ekuitas

- I. Tujuan Pembelajaran** : Menyusun laporan keuangan
II. Materi Pembelajaran : Tahap Pelaporan perusahaan jasa
III. Metode Pembelajaran : Metode : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi c. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan cara menyusun laporan perubahan ekuiti dengan mencari sumber bahan sendiri (buku-buku yang relevan.) • Siswa berlatih menyusun laporan perubahan ekuiti. • Guru menyimpulkan laporan perubahan ekuiti. 	50 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 	30 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

.....

.....

Pertemuan ke 23:

1. Apabila utang perusahaan naik Rp 2.500.000,00 dan harta perusahaan turun Rp 2.000.000,00 maka yang terjadi dengan modal pada periode tersebut adalah .
 - a. naik Rp 500.000,00
 - b. turun Rp 500.000,00
 - c. turun Rp 2.500.000,00
 - d. naik Rp 2.500.000,00
 - e. turun Rp 4.500.000,00

2. Laba usaha besarnya Rp 4.000.000,00; pendapatan usaha Rp 7.000.000,00; pendapatan sewa Rp 500.000,00; dan pendapatan bunga Rp 300.000,00; jumlah beban adalah
 - a. Rp 3.600.000,00
 - b. Rp 3.800.000,00
 - c. Rp 6.000.000,00
 - d. Rp 6.400.000,00
 - e. Rp 6.600.000,00

3. Modal awal sebesar Rp 10.000.000,00 pengambilan pribadi Rp 800.000,00 laba Rp 3.000.000,00 modal akhir besarnya
 - a. Rp 7.200.000
 - b. Rp 12.200.000
 - c. Rp 13.000.000
 - d. Rp 13.800.000
 - e. Rp 15.200.000

4. Pendapatan usaha Rp 8.000.000,00 jumlah beban Rp 3.000.000,00 pengambilan pribadi Rp 1.500.000,00 modal akhir Rp 10.000.000,00 besarnya modal awal adalah
 - a. Rp 5.500.000,00
 - b. Rp 6.500.000,00
 - c. Rp 8.000.000,00
 - d. Rp 8.500.000,00
 - e. Rp 9.500.000,00

5. Harta perusahaan terdiri dari kas Rp 1.200.000,00 wesel tagih Rp 800.000,00 piutang usaha Rp 1.600.000,00 perlengkapan Rp 600.000,00 peralatan kantor Rp 1.600.000,00 utang bank Rp 1.200.000,00 besarnya modal adalah
 - a. Rp 2.000.000,00
 - b. Rp 3.600.000,00
 - c. Rp 4.200.000,00
 - d. Rp 4.600.000,00
 - e. Rp 6.600.000,00

6. Modal usaha sebesar Rp 8.000.000,00 kas Rp 1.000.000,00 wesel tagih Rp 1.200.000,00 piutang usaha Rp 1.800.000,00 perlengkapan Rp 600.000,00 peralatan kantor Rp 2.000.000,00 peralatan reparasi Rp 4.000.000,00 maka besarnya utang usaha adalah
 - a. Rp 2.000.000,00
 - b. Rp 2.600.000,00
 - c. Rp 4.000.000,00
 - d. Rp 4.600.000,00
 - e. Rp 6.600.000,00

7. Modal usaha Rp 10.000.000,00 utang usaha Rp 2.000.000,00 wesel bayar (pernyataan tertulis untuk menyanggupi membayar utang pada tanggal tertentu) Rp 1.000.000,00 kas Rp 800.000,00 piutang usaha Rp 1.800.000,00 perlengkapan Rp 900.000,00

peralatan salon Rp 2.500.000,00 besar nilai gedung adalah ...

- a. Rp 2.600.000,00
- b. Rp 3.500.000,00
- c. Rp 6.000.000,00
- d. Rp 7.000.000,00
- e. Rp 13.000.000,00

8. Diketahui data berikut :

Pendapatan usaha Rp 15.000.000

Jumlah biaya-biaya Rp 7.000.000

Pengambilan prive Rp 5.000.000

Jika diketahui Modal awal Rp 30.000.000

Maka besarnya modal akhir adalah ...

- a. Rp 33.000.000
- b. Rp 23.000.000
- c. Rp 13.000.000
- d. Rp 12.000.000
- e. Rp 11.000.000

9. Harta perusahaan terdiri dari kas Rp 1.200.000; piutang usaha Rp 800.000; asuransi dibayar di muka Rp 1.600.000; perlengkapan Rp 600.000; peralatan kantor 1.600.000; Utang usaha Rp 500.000; utang bank Rp 1.800.000 maka besarnya modal adalah ...

- a. Rp 3.500.000
- b. Rp 3.600.000
- c. Rp 3.700.000
- d. Rp 3.800.000
- e. Rp 3.900.000

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 24
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
Indikator : 1. Menyusun Neraca

- I. Tujuan Pembelajaran** : Menyusun laporan keuangan
II. Materi Pembelajaran : Tahap Pelaporan perusahaan jasa
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan awal: <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan membuat neraca. • Siswa berlatih menyusun neraca dari soal yang ada dibuku pegangan siswa. • Latihan soal menyusun neraca. • Siswa bersama guru menyimpulkan penyusunan neraca. 	50 menit
C. Kegiatan akhir : <ul style="list-style-type: none"> • Latihan penyusunan laporan keuangan. 	30 menit

- V. Alat/Bahan/Sumber Belajar** :
- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 - b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. Penilaian** :
- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 25
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.7. **Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa**
Indikator : 1. Membuat jurnal pembalik

- I. Tujuan Pembelajaran** : Membuat jurnal pembalik
II. Materi Pembelajaran : Membuat jurnal pembalik
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi ayat jurnal penyesuaian yang perlu dibalik dengan mengkaji sumber bahan. • Guru mempresentasikan membuat ayat jurnal pembalik • Menyimpulkan ayat jurnal pembalik 	55 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal yang berhubungan dengan materi 	25 menit

- V. Alat/Bahan/Sumber Belajar** :
- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 - b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. Penilaian** :
- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 26
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
Indikator : 1. Membuat jurnal pembalik

- I. Tujuan Pembelajaran** : Membuat jurnal pembalik
II. Materi Pembelajaran : Membuat jurnal pembalik
III, Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">• Apersepsi• Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none">• Latihan soal	50 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none">• Pos test	30 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMA

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 27
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
Indikator : 1. Menyusun laporan arus kas

- I. Tujuan Pembelajaran** : Menyusun laporan arus kas
II. Materi Pembelajaran : Menyusun laporan arus kas
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">• Apersepsi• Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none">• Guru mempresentasikan penyusunan laporan arus kas• Guru mengkaji referensi tentang laporan arus kas• Siswa menyimpulkan hasil kajian referensi	60 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none">• Latihan soal	20 menit

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
a. Penilaian proses belajar mengajar
b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMA

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 28
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 5.7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
Indikator : 1. Menyusun laporan arus kas

- I. Tujuan Pembelajaran** : Menyusun laporan arus kas
II. Materi Pembelajaran : Menyusun laporan arus kas
III, Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal menyusun laporan arus kas. Soal disiapkan oleh guru 	55 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos tes 	25 menit

- V. Alat/Bahan/Sumber Belajar** :
- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 - b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. Penilaian** :
- Prosedur
- a. Penilaian proses belajar mengajar
 - b. Penilaian hasil
Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 29
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Stándar Kompetensi : 6. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 6.1. Mermpraktikkan tahap pencatatan perusahaan jasa
Indikator : 1. Mempraktikkan pencatatan Bukti transaksi ke dalam jurnal

- I. Tujuan Pembelajaran** : Mempraktekan tahap pencatatan perusahaan jasa
II. Materi Pembelajaran : Mempraktekan tahap pencatatan perusahaan jasa
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : • Praktik mencatat transaksi keuangan perusahaan jasa ke jurnal umum • Praktik memposting ke buku besar	80 menit
C. Kegiatan akhir: • -	-

- V. Alat/Bahan/Sumber Belajar** :
- i. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 j. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. Penilaian**
 Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 30
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 6. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 6.2. Mermpraktikan tahap pengikhtisaran perusahaan jasa
Indikator : 1. Mempraktikkan penyusunan neraca saldo dari buku besar
 2. Mempraktekan pembuatan ayat jurnal penyesuaian

Mermpraktikan tahap pengikhtisaran perusahaan jasa

- I. Tujuan Pembelajaran : Praktik menyusun tahap pengikhtisaran perusahaan jasa
- II. Materi Pembelajaran : Praktik menyusun tahap pengikhtisaran perusahaan jasa
- III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
- IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : • Praktik menyusun neraca saldo • Praktik membuat ayat jurnal penyesuaian	80 menit
C. Kegiatan akhir: -	-

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
- b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

- a. Penilaian proses belajar mengajar
- b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 31
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 6. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 6.3. Mernpraktikkan kertas kerja perusahaan jasa

Indikator : 1. Mernpraktikkan penyusunan kertas kerja dengan 8 kolom
 2. Mernpraktikkan penyusunan kertas kerja dengan 10 kolom

- I. Tujuan Pembelajaran : Mernpraktikkan kertas kerja perusahaan jasa
 II. Materi Pembelajaran : Mernpraktikkan kertas kerja perusahaan jasa
 III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
 IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : • Mernpraktikkan penyusunan kertas kerja dengan 8 kolom • Mernpraktikkan penyusunan kertas kerja dengan 10 kolom	80 menit
C. Kegiatan akhir: • -	-

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

- Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b, Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMA

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
Kelas I Semester : XI / Dua
Pertemuan ke : 32
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 6. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 6.4. Mermpraktikan laporan keuangan perusahaan jasa

Indikator : 1. Mempraktikkan penyusunan laporan keuangan (Neraca, R/L, Ekuitas)

2. Mempraktikan pembuatan jurnal penutup dan jurnal pembalik

I. Tujuan Pembelajaran : Mempraktikkan penyusunan laporan keuangan (Neraca, R/L, Ekuitas)

II. Materi Pembelajaran : Mempraktikkan penyusunan laporan keuangan

III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">• Apersepsi• Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none">• Praktik penyusunan laporan keuangan (Neraca, R/L, Ekuitas)• Praktik membuat ayat jurnal penutup• Praktik membuat ayat jurnal balik	80 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none">• -	-

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta

b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

VI. Penilaian :

Prosedur

a. Penilaian proses belajar mengajar

b. Penilaian hasil

Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA TAHUN PELAJARAN 2006 I 2007

Mata Pelajaran : **Ekonomi**
 Kelas I Semester : XI / Dua
 Pertemuan ke : 33
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 6. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 6.5. Mempraktikan laporan keuangan perusahaan jasa
Indikator : 1. Mempraktikan penyusunan neraca saldo setelah penutupan.

- I. Tujuan Pembelajaran** : Praktik menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
II. Materi Pembelajaran : Praktik menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : a. Apersepsi b. Motivasi	10 menit
B. Kegiatan Inti : • Praktik menyusun neraca saldo setelah penutupan	80 menit
C. Kegiatan akhir: • -	-

- V. Alat/Bahan/Sumber Belajar** :
 a. Alat/Bahan : CD Pembelajaran, PT. Phibeta
 b. Sumber Bahan : Buku Ekonomi/Akuntansi jilid 2 MT Ritonga-Yoga Firdaus, PT. Phibeta

- VI. Penilaian** :
 Prosedur
 a. Penilaian proses belajar mengajar
 b. Penilaian hasil
 Data penilaian (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SMA

Jakarta. 17 Juli 2007
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....